



**DIVISION DE EDUCACION CONTINUA
FACULTAD DE INGENIERIA U.N.A.M.**

TEMAS SELECTOS DE CALCULO INTEGRAL.

(CURSOS DE SUPERACIÓN ACADÉMICA)

TEMA: TEMAS SELECTOS DE CALCULO INTEGRAL.

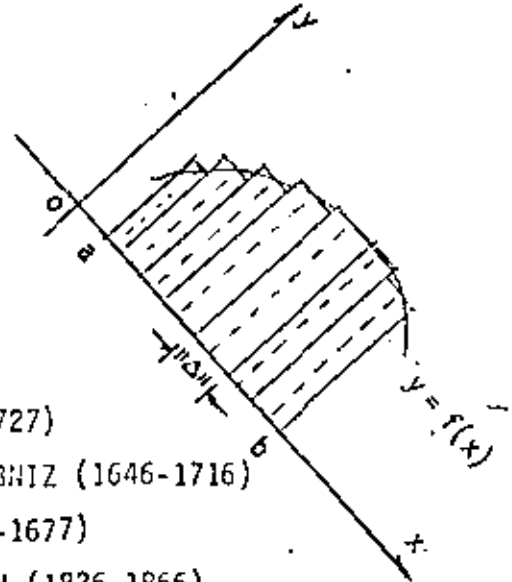
NOVIEMBRE, 1933.

FACULTAD DE INGENIERIA

SÉMINARIO DE "TEMAS SELECTOS
DE CALCULO INTEGRAL"

$$\int \frac{e^{ax}}{x} dx = \ln|x| + ax + \frac{(ax)^2}{2 \cdot 2!} + \frac{(ax)^3}{3 \cdot 3!} + \dots$$

$\lim_{n \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^n f(x) \Delta x$



Sir Isaac NEWTON (1642-1727)

Wilhelm-Gottfried LEIBNIZ (1646-1716)

Isaac BARROW (1630-1677)

Bernhard RIEMANN (1826-1866)

NOVIEMBRE, 1983



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

SEMINARIO DE TEMAS SELECTOS DE

CALCULO INTEGRAL.

PROGRAMA

8	NOVIEMBRE	17:00 a 18:05	La Integral: aspectos históricos.
		18:05 a 18:10	Receso
		18:10 a 19:15	Algunos métodos de integración no cubiertos en el programa actual - de C.D.I.
10	NOVIEMBRE	17:00 a 18:05	Aplicaciones de la integral a la física, a la mecánica, etc.
		18:05 a 18:10	Receso
		18:10 a 19:15	Aplicaciones de la integral a la estadística, a la economía, etc.
15	NOVIEMBRE	17:00 a 18:05	Prueba de la integral para la - determinación de la convergencia de una serie.
		18:05 a 18:10	Receso
		18:10 a 19:15	Integración numérica.
17	NOVIEMBRE	17:00 a 18:05	Algunas reflexiones sobre el - - mejor método de enseñanza del - - Cálculo Integral.
		18:05 a 18:10	Receso
		18:10 a 19:15	Conclusiones.

HISTORIA DE LA INTEGRAL.

La integración es una operación de cálculo infinitesimal que tiene dos aspectos. Uno es el "método exhaustivo", para calcular áreas y volúmenes usado por Arquímedes.

Un ejemplo de este, es la aproximación del área de un círculo obtenida por la inscripción de un polígono regular de área conocida dentro del círculo, y dividiendo después este polígono en otros más pequeños. El área de los sucesivos polígonos es calculada con la ayuda de la geometría elemental. El límite de la secuencia de la suma de estas áreas, da el área del círculo. Este proceso es la definición de que una integral es el límite de una suma.

El otro aspecto de la integración es el proceso de encontrar otra función $g(x)$, cuya derivada es $f(x)$. Este aspecto está relacionado con el primero por el Teorema Fundamental del Cálculo Integral. Ambos procesos son llamados integración.

El método usado por los griegos para determinar el área de un círculo y de un segmento de una parábola, y el volumen del cilindro cono y esfera fue, el límite de sumas, semejante al método de integración.

Durante la primera mitad del siglo XVII métodos de más ó menos alcances limitados empezaron a surgir en el medio matemático para la construcción de tangentes, determinación de máximos y mínimos, y para encontrar áreas y volúmenes. En particular Fermat, Pascal, Roberval, Descartes, Huygens y otros discutieron el curso de la tangente a curvas particulares y encontraron áreas circunscritas limitadas para determinadas curvas especiales. Cada problema fue considerado por lo mismo y pocas reglas generales fueron desarrolladas, pero la idea esencial de la derivada y la integral definida fue comenzada a ser formulada.

Con esta herencia matemática Newton y Leibniz, trabajaron independientemente durante la segunda mitad del siglo XVII definiendo los conceptos de derivadas y de integrales.

El símbolo \int procede del siglo XVII como una estilización de la letra S, que se utiliza para indicar acción de sumar y el cambio Δx en dx proviene de la notación $\frac{d}{dx}$ de Leibniz.

Una observación importante que deriva de esta notación, es que se puede usar cualquier letra en lugar de x , sin que cambie el valor de la integral, o sea, se tiene:

$$\int_a^b f(x) dx = \int_a^b f(y) dy = \int_a^b f(t) dt = \int_a^b f(r) dr$$

Esto es una consecuencia de que el valor de la integral depende únicamente de la función f , y del intervalo de integración a, b . Por esta razón las letras x, y, t, r , se llaman a veces variables mudas.

A continuación mencionaremos a los matemáticos que fueron formando el concepto de la Integral.

ISSAC BARROW

Geómetra, teólogo y elocuente predicador inglés, nacido en Londres en 1630 y murió en Cambridge, el 4 de mayo de 1677.

En 1630 se le confió la cátedra que antes pretendía, dió clases de geometría en Gresham, y después en Cambridge, donde contaba entre sus discípulos al inmortal Newton, a quien en 1669, cedió su cátedra, para dedicarse a la Teología.

En 1670 publicó "Lecciones Geométricas", reimprimiéndolas en 1674. Se le deben además ediciones de algunas obras clásicas, como "Los elementos de Euclides" (1635) y otros tratados de Arquímedes, Teodosio y Apolonio. Contribuyó con sus trabajos al progreso de la ciencia. Se le considera como inventor del triángulo diferencial y como uno de los primeros geómetras que aplicaron el cálculo a la geometría.

HISTORIA DE RIEMANN (1826 - 1866)

Uno de los matemáticos más eminentes de los tiempos modernos. Fue discípulo de Gauss, Jacobi, Dirichlet, Steiner y Eisenstein. A él se debe el procedimiento actual para el estudio de la teoría de funciones, que tiene su origen en su memoria de 1850 sobre funciones algebraicas de una variable compleja. En 1854 escribió sobre los fundamentos de la geometría, también hizo estudios sobre las funciones elípticas, la distribución de números primos, problema que hubo de interesar al ruso Tchebycheff, así como a los modernos escuelas Francesas como la Vallée Poussin. En su celebre memoria de 1857 publicada en el Journal de Crelle, hizo con las Abelianas lo que tiempo atrás hizo Abel con las elípticas. Introdujo en su memoria la superficie que lleva su nombre. Con objeto de uniformizarse en la representación sobre ella, de la función objeto de estudio, pasando de una hoja a otra en las secciones determinadas por los puntos críticos. El problema de la representación conforme, que arranca de la cartografía, fue estudiado por Lambert en el caso de la esfera y el plano, extendido por Draganix al caso de representar sobre el plano los superficies de revolución, introduciendo las funciones de variable compleja; por Gauss al caso de una superficie analítica cualquiera; pero todos estos matemáticos se reducen a representar alrededor de un punto un trozo de la superficie que se desea sobre el plano, la extensión de este trozo depende de la naturaleza de la función que realiza la transformación.

Riemann se propuso el problema de establecer una correspondencia biunívoca continua y conforme, entre dos elementos finitos de superficie, simplemente conexos ambos, problema que se ha reducido a la de una superficie cualquiera finita sobre el círculo que lleva su nombre. El problema de Riemann fué resuelto por este matemático, pero su demostración no es exacta, como demostró Weierstrass. Más tarde, Schwarz

logró demostrar la posibilidad de la demostración, o lo que se llama la existencia de la misma para recintos muy generales. Otra demostración dio Riemann en 1870 en tiempos mas proximos, Poincaré, Koebe, Bieberbach y Carathéodory han fundado sus estudios de uniformación de funciones analíticas en la existencia de solución del problema de Riemann.

ISSAC BARROW

Geometra, Teólogo y elocuente predicador ingles, nacido en Londres en 1630 y murió en Cambridge el 4 de mayo de 1677.

Empezó su carrera estudiando lenguas, Teología y Matemáticas. Pretendió una cátedra de Griego en Cambridge, pero fue acusado de formar parte de la secta llamada de los Arminianos y como consecuencia se desestimaron sus pretensiones, emprendió una serie de viajes a Francia, Italia, Esmerina y Constantinopla, residiendo algún tiempo en esta última ciudad. De regreso en Inglaterra, en 1660 se le confió la cátedra que antes pretendiera. A los dos años fue a enseñar Geometría a Gresham y mas tarde enseñó la asignatura en Cambridge, teniendo el honor de contar entre sus discípulos al inmortal Newton, a quien cedió su cátedra en 1669, para dedicarse a la Teología. Fue nombrado capellán de Carlos II (1670) y canciller de la Universidad de Cambridge (1675), perteneció a la Royal Society, fundo la biblioteca del colegio de Trinidad y por primera vez resolvió satisfactoriamente el problema teorico de la formación de la imagen en dos lentes.

Publicó *Lectiones Opticae* (1669), *Lectiones Geometricae* (1670) reimpresas ambas, formando un solo tomo en 1674. Después de su muerte se publicaron *Lectiones Habitaes in Scholis* (1664). Se le deben ademas ediciones de algunas obras clásicas, como los elementos de Euclides (1685) y otros tratados de Arquímedes, Teodosio y Apolonio (1675).

Entre los manuscritos de Davy, que se conservan en el museo

Británico, existe una biografía de Barrow. Contribuyó con sus trabajos al progreso de la ciencia. Se le considera como inventor del Triángulo Diferencial y como uno de los primeros Geómetras que aplicaron el Cálculo a la Geometría.

ISSAC NEWTON (1642 - 1727)

Se debe a Newton la fórmula del binomio, el método de las Fluxiones, la Ley de la Gravitación Universal y notables trabajos de óptico.

En 1673 Leibniz fué a Londres y expuso allí resultados sobre sus investigaciones que eran conocidas ya por Newton. Con tal motivo se formó Leibniz: Royal Society. En 1674 decía Leibniz que tenía conocimiento de métodos generales de análisis basados en series infinitas y solicita informes de los trabajos de Newton. Este contestó el 13 de junio de 1676 exponiendo sus métodos de desarrollo en serie, aumentó por vía de apéndice, la fórmula del Binomio, El desarrollo de $\arcsen x$ del que por inversión deducía el de $\sen x$, etc. Leibniz pidió otros permencres el 27 de agosto y el 24 de octubre de 1676 Newton escribe indicando su modo de obtener los desarrollos en serie en carta muy extensa, en la cual hace alusión del problema inverso de las tangentes, explicándolo confusamente con un anagrama con objeto de no descubrirlo por completo. En la respuesta de Leibniz del 21 de junio de 1677 explica el Método Diferencial y resuelve el problema de hallar una curva cuya subtangente es constante, demostrando con ello que conocía la integración.

Newton descubrió la desviación de los Graven en caídas, Desviación originada por la relación de la tierra.

En mecánica, se debe a Newton el Teorema de las áreas, Que la trayectoria de los cuerpos es una cónica, etc.

En la teoría de ecuaciones algebraicas, se ocupó en los límites de las raíces, descubrió el Teorema de la suma de las

potencias enésimas de las raíces, las funciones simétricas, el cálculo del número de raíces imaginarias de una ecuación, etc. Halley inspiró probablemente a Newton que las leyes de Kepler conducían a la ley de la inversa del cuadrado de la distancia, proponiéndole a Newton calcular la forma de la trayectoria, lo que Newton resolvió con suma facilidad. El problema completo de la gravitación.

Newton calculó la atracción de un cuerpo esférico sobre un punto exterior en el primer libro de Principia. Newton señala las leyes fundamentales de la dinámica. En el segundo libro se ocupa del movimiento en un medio resistente, en Hidrostática e Hidrodinámica, con aplicación a las ondas, a las mareas y a la acústica. En el tercer libro se hace una crítica de las hipótesis científicas:

Se ocupa del estudio de planetas y satélites, la teoría de las mareas, las desigualdades lunares, la teoría de satélites, en los cometas, en el cálculo de órbitas. La mayor parte de sus descubrimientos debió hacerlos utilizando el método de Fluxiones, pero los presentaba en la forma del más puro clasicismo geométrico de Arquímedes y Apolonio. Halley sufragó los gastos de impresión de los principios, que aparecieron en 1687 como apéndice a su óptica, publicó Newton un *Enumeratio Linearum Tertii Ordinis*, con una clasificación preliminar de curvas algebraicas y trascendentes, estudio de asíntotas, tangentes y puntos singulares.

En otro apéndice al mismo libro se encuentran diversas cuadraturas y rectificaciones. En 1711 publicó su *Methodus Differentialis* donde discute su fórmula de interpolación. El cálculo de Fluxiones forma parte de un apéndice de su *Optica*, el cual es idéntico, salvo a las notaciones, al cálculo infinitesimal, la cantidad variable en la fuente y su velocidad en la variación era denominada Fluxión. Newton aplica el cálculo que acabamos de citar a cuestiones de máximos y mínimos, al trazado de tangentes, curvatura, radio de curvatura y rectifi-

7
ción. No puede afirmarse en modo contundente que Leibniz, con su Cálculo Infinitesimal, cometiera un plagio, ambos genios a la vez inventaron este fundamento al cálculo moderno.

LEIBNIZ (1646 - 1716)

Ocupose en la combinatoria, en la construcción de una máquina de cálculo.

Segun él en 1674 estaba ya en posesión de un invento de cálculo diferencial e integral, pero no se ha podido demostrar que tuviera conocimiento del mismo antes de 1675. De un modo completo lo dio a conocer en 1677, y se publicó en 1684. La mayor parte de sus trabajos vieron la luz en las *acta eruditorum* fundadas por el mismo en 1682. Creó la academia de Berlin en 1700. Desde 1709 hasta 1716 estuvo con Keil, Newton y otros ingleses una disputa violenta sobre la prioridad de la invención del cálculo infinitesimal, un hecho parece cierto y es que, Leibniz publicó el método antes que Newton. Los partidarios de atribuir a éste el origen del cálculo infinitesimal alegan que la idea del mismo estaba ya contenida en ciertas notas de Newton que llegaron a conocimiento de Leibniz.

Entre los trabajos de Leibniz sobre el cálculo diferencial merecen citarse:

- 1.- La notación que es la corriente hoy
- 2.- Diversas cuestiones de máximos y mínimos, cálculo de derivadas, la teoría de las envolventes.

En las memorias de Leibniz, publicadas en 1694, se habla por primera vez de coordenadas y ejes coordenados.

Se ocupó también de diversas cuestiones de mecánica; la curva Isocrona, la Bráquistocrona, la ecuación intrínseca de la catenaria etc.

En álgebra desarrolló en serie $\log(1+x)$, $\sin x$, $\arcsin x$, presentó el método de desarrollo por coeficientes indeterminados.

GAUSS

Floreció de 1777 a 1855. siendo descubridor de importantes relaciones en la teoría de los números; se debe a él la demostración del Teorema de que toda ecuación algebraica tiene una raíz de la forma $a+bi$. En 1801 aparecieron sus *Disquisitiones Arithmeticae*, libro cuyo contenido fue rechazado por la academia de ciencias de París y donde se tienen notabilísimos descubrimientos de la teoría de los números. Su habilidad como calculista fué tan asombrosa como su profundidad y golpe de vista. En 1809 apareció la *Teoria Motus Corporum Celestium* y otros volúmenes que contiene, cálculo de órbitas, trabajos de Geodesia, catastrales etc.

En 1833 apareció su primer volumen sobre magnetismo terrestre. Descubrió el telégrafo (con Weber en 1833).

En 1810 aparecieron las *Dioptrische Untersuchungen*, en las que expone sistemáticamente el paso de la luz a través de sistemas de lentes.

Gauss es especialmente famoso por sus trabajos en aritmética, denominada Reina de las matemáticas. Puede decirse que preparó el camino para la aplicación o la aritmética de la teoría de funciones, con la representación de los números por formas cuadráticas binarias que es el punto de partida de la moderna teoría del cuerpo numérico cuadrático, no obstante sus trabajos tienen el espíritu clásico, como en la teoría de las congruencias de primero y segundo orden, que le sirvió para la resolución de ecuaciones binomias y construcción de polígonos regulares de $2^m(2^n+1)$ lados, siendo m y n enteros y

$2^n + 1$ un número primo.

Otro de los timbres de gloria de Gauss es su estudio de la serie Hipergeométrica, de la función T , la curvatura de superficies, la representación reducida (escala), la atracción de elipsoides.

Lagrange y Gauss fueron contemporáneos, el primero escribió correcta y lógicamente, a la par de un modo sencillo. Gauss es más conciso en sus demostraciones, pero es también lógico y correcto. Sin pecar de exagerados, puede considerarse a Gauss como el Mozart de las matemáticas.

INTEGRACION DE LAS DIFERENCIALES BINOMIAS.

UNA DIFERENCIAL BINOMIA ES UNA EXPRESION DE LA FORMA:

$$x^m(a+bx^n)^p dx \text{ --- (1)}$$

EN LA CUAL: m, n, p SON RACIONALES Y a, b SON REALES

SI SUPONEMOS PRIMERO QUE ' m ' Y ' n ' SON FRACCIONARIOS Y HACEMOS:

$$x = z^\alpha \text{ DONDE } \alpha \text{ ES EL M.C.M. DE LOS DENOMINADORES DE } m, n.$$

$$dx = \alpha z^{\alpha-1} dz$$

POR EL TANTO, LA DIFERENCIAL BINOMIA QUEDA ENTONCES:

$$\alpha z^{m\alpha + \alpha - 1} (a + bz^{n\alpha})^p dz$$

EN LA QUE $m\alpha + \alpha - 1$ Y $n\alpha$ SON ENTEROS.

POR OTRA PARTE, LA DIFERENCIAL BINOMIA (1) SE PUEDE ESCRIBIR:

$$x^m [x^n (ax^{-n} + b)]^p dx = x^{m+np} (ax^{-n} + b)^p dx \text{ --- (2)}$$

DE LO ANTERIOR SE VE QUE SIEMPRE ES POSIBLE QUE EL EXPONENTE DE x DENTRO DEL PARENTESIS SEA POSITIVO.

NO SE PIERDE ENTONCES GENERALIDAD SI SUPONEMOS QUE EN LA DIFERENCIAL BINOMIA (1), m, n SON ENTEROS Y $n > 0$.

EXISTEN SOLO TRES CASOS EN QUE SE PUEDE INTEGRAR A LA DIFERENCIAL BINOMIA:

PRIMER CASO.-

p ES ENTERO:

I) $p > 0$

SE PUEDE DESARROLLAR EL PARENTESIS POR LA FORMULA DEL BINOMIO Y SE OBTIENE UN NUMERO FINITO DE TERMINOS QUE TODOS SE INTEGRAN INMEDIATAMENTE.

II) $p < 0$

SE OBTIENE ENTONCES UNA FRACCION RACIONAL QUE SE PUEDE INTEGRAR POR EL METODO YA CONOCIDO.

SEGUNDO CASO:

p ES FRACCIONARIO.

ESTO ES: $p = \frac{r}{s}$ DONDE 'r' Y 's' SON ENTEROS

SI $\frac{m+1}{n}$ ES ENTERO O CERO, LA DIFERENCIAL BINOMIA (1) QUEDA:

$$x^m (a + bx^n)^{\frac{r}{s}} dx \quad \dots (3)$$

HACIENDO EL SIGUIENTE CAMBIO DE VARIABLE

$$a + bx^n = z^s \quad \dots (4)$$

$$\text{ENTONCES } (a + bx^n)^{r/s} = z^r \quad \dots (5)$$

DE (4) OBTENEMOS:

$$x = \left(\frac{z^s - a}{b} \right)^{\frac{1}{n}} \quad \dots (6)$$

POR LO TANTO:

$$x^m = \left(\frac{z^s - a}{b} \right)^{\frac{m}{n}} \quad \dots (7)$$

DIFERENCIANDO LOS DOS MIEMBROS EN (6)

$$dx = \frac{s}{bn} \left(\frac{z^s - a}{b} \right)^{\frac{1}{n} - 1} z^{s-1} dz \quad \dots (8)$$

LLEVANDO LOS VALORES (5), (7) Y (8) A (3), SE OBTIENE:

$$\frac{s}{bn} \left(\frac{z^s - a}{b} \right)^{\frac{m}{n} - 1} z^{r+s-1} dz$$

COMO HEMOS SUPUESTO QUE $\frac{m+1}{n}$ ES ENTERO O CERO, SE OBTIENE UNA FRACCION RACIONAL EN z QUE PUEDE INTEGRARSE.

TERCER CASO:

p ES FRACCIONARIO

$$\text{SI EN } x^m (a + bx^n)^{r/s} dx$$

SE TIENE $\frac{m+1}{n} + \frac{r}{s}$ ES ENTERO O CERO.

EN ESTE CASO SE HACE:

$$a + bx^n = x^n z^s \quad \dots (9)$$

$$P(x) = \frac{z}{1-z^2} = \frac{z}{(1-z)(1+z)}$$

$$\therefore \frac{z}{(1-z)(1+z)} = \frac{A}{1-z} + \frac{B}{1+z}$$

$$\Rightarrow z = \frac{1+x}{1-x} \Rightarrow z = \frac{1+x}{1-x}$$

$$(1) \int \frac{x^s \sqrt{1+x^2}}{1+x^2} dx = I$$

COMO $\frac{m+1}{s+1} = \frac{n}{s+1} = 2$ ES ENTERO.

EJEMPLOS:

COMBINACION FINITA DE TALES FUNCIONES.

MEIO DE UN NUMERO FINITO DE FUNCIONES ELEMENTALES O UNA -
 NO ES POSIBLE EXPRESAR LA INTEGRAL DE LA DIFERENCIAL BINOMIA POR
 FUNCION BINOMIA. ESTA DEMOSTRADO QUE FUERA DE ESTOS TRES CASOS
 ESTOS TRES CASOS SE LLAMAN CONJUNTO DE INTEGRABILIDAD DE LA DIF-
 51 $\frac{m+1}{s} + \frac{n}{s}$ ES ENTERO O CERO SE OBTIENE UNA FRACCION RACIONAL.

$$P(x) = \frac{x^m (a+bx^n)^n}{(1+x^s)^t} = \frac{x^m (a+bx^n)^n}{(1+x^s)^t}$$

REEMPLAZANDO (2), (4) Y (5) EN (3):

$$P(x) = \frac{x^m (a+bx^n)^n}{(1+x^s)^t} = \frac{x^m (a+bx^n)^n}{(1+x^s)^t} \quad (15)$$

SI EN (13) CALCULAMOS LA DIFERENCIAL DE AMBOS MIEMBROS:

$$x^m = a (z^s - b)^{-\frac{n}{s}} \quad (14)$$

$$x = a (z^s - b)^{-\frac{1}{s}} \quad (13)$$

DE (13) SE OBTIENE:

$$(a+bx^n)^{\frac{1}{s}} = a^{\frac{1}{s}} (z^s - b)^{-\frac{1}{s}} z^{\frac{1}{s}} \quad (12)$$

DE (12):

$$a+bx^n = a (z^s - b)^{-1} z^s \quad (11)$$

REEMPLAZANDO ESTE VALOR (10) EN (9)

$$x^n = a (z^s - b)^{-1} \quad (10)$$

POR LO TANTO: $a = x^n (z^s - b)$

ENTRANCES:

$$I = \frac{3}{2} \int (z^2 - 1) z^{5/2} dz = \frac{3}{2} \int (z^2 - 1) z^{5/2} dz = \frac{3}{2} \int (z^2 - 1) z^{5/2} dz$$

$$I = \frac{3}{2} \int (z^2 - 1) dz = \frac{3}{2} \left(\frac{z^3}{3} - z \right) + C = \frac{3}{2} \left(\frac{z^3}{3} - z \right) + C$$

FOR LO TANTO:

$$\int x^5 \sqrt{1+x^3} dx = \frac{1}{2} \int (1+x^3)^{5/2} dx = \frac{1}{2} \int (1+x^3)^{5/2} dx + C$$

$$2) \int \frac{dx}{x^2 \sqrt{1+x^3}} = \int \frac{dx}{x^2 (1+x^3)^{1/2}}$$

COMO: $\frac{u}{m+1} = -\frac{3}{-2+1} = -\frac{3}{-1}$

$$-\frac{1}{3} + \left(-\frac{2}{3}\right) = -\frac{2}{3} = -\frac{2}{-2-9} = -\frac{2}{-11}$$

NO CUMPLEN CON LA CONDICION DE SER ENTERO O CERDO Y POR LO TANTO NO ES POSIBLE RESOLVER LA INTEGRAL.

3)

$$\int \frac{dx}{x^4 \sqrt{1+x^2}} = \int \frac{dx}{x^4 (1+x^2)^{1/2}}$$

NO CUMPLEN CON LA CONDICION $\frac{u}{m+1} = -\frac{2}{-4+1} = -\frac{2}{-3}$

SI CUMPLEN CON LA CONDICION $-\frac{2}{3} - \frac{2}{1} = -\frac{2}{4} = -\frac{2}{-2}$

FOR LO TANTO:

$$\Rightarrow 1+x^2 = x^2 z \Rightarrow \frac{z^2-1}{1} = x^2$$

LEVANDO ESTE VALOR:

$$1+x^2 = \left(\frac{1}{z^2-1}\right) \cdot z^2$$

$$\sqrt{1+x^2} = \left(\frac{z^2}{z^2-1}\right)^{-1/2} = \frac{z^{-1}}{(z^2-1)^{-1/2}} = \frac{(z^2-1)^{1/2}}{z}$$

COMO: $x = \left(\frac{1}{z^2-1}\right)^{1/2} \Rightarrow x^{-2} = \left(\frac{1}{z^2-1}\right)^{-1/2} = \left(\frac{1}{z^2-1}\right)^{-2} = (z^2-1)^2$

$$dx = -\frac{1}{2} (z^2-1)^{-3/2} 2z dz$$

$$I = \int \frac{(z^2-1)^2 (z^2-1)^{1/2}}{z} \left[-\frac{1}{2} (z^2-1)^{-3/2} 2z dz\right] = -\int (z^2-1) dz$$

$$= -\int z^2 dz + \int dz = -\frac{z^3}{3} + z + C \quad \text{COMO: } z = \left(\frac{1+x^2}{x}\right)^{1/2}$$

$$I = -\frac{\left(\frac{1+x^2}{x}\right)^{3/2}}{3} + \left(\frac{1+x^2}{x}\right)^{1/2} + C = -\frac{1}{3} \left(\frac{1+x^2}{x}\right)^{3/2} + \left(\frac{1+x^2}{x}\right)^{1/2} + C$$

$$I = \left(\frac{1+x^2}{x^2}\right)^{1/2} \left[-\frac{1}{3} \frac{1+x^2}{x^2} + 1\right] + C = \left(\frac{1+x^2}{x^2}\right)^{1/2} \left[\frac{-1-x^2+3x^2}{3x^2}\right] + C$$

$$I = \left(\frac{1+x^2}{x^2}\right)^{1/2} \left(\frac{2x^2-1}{3x^2}\right) + C$$

4) $\int \frac{dx}{x^2(1+x^3)^{2/3}}$

$$\int \frac{dx}{x^2(1+x^3)^{2/3}} = \int x^{-2} (1+x^3)^{-2/3} dx = I$$

$$\frac{m+1}{n} = \frac{-2+1}{3} = -\frac{1}{3} \quad \text{NO SE CUMPLE}$$

$$-\frac{1}{3} - \frac{2}{3} = -1 \quad \text{SE CUMPLE}$$

$$1+x^3 = x^3 z^3 \Rightarrow x^3(z^3-1) = 1 \Rightarrow x^3 = \frac{1}{z^3-1}$$

$$1+x^3 = \frac{1}{z^3-1} \cdot z^3$$

$$x = \left(\frac{1}{z^3-1}\right)^{1/3} = (z^3-1)^{-1/3} \Rightarrow dx = -\frac{1}{3}(z^3-1)^{-4/3} \cdot 3z^2 dz$$

$$x^{-2} = (z^3-1)^{2/3}$$

$$(1+x^3)^{-2/3} = \left(\frac{z^3}{z^3-1}\right)^{-2/3} = \frac{(z^3)^{2/3}}{(z^3-1)^{-2/3}} = \frac{(z^3-1)^{2/3}}{z^2}$$

$$I = \int (z^3-1)^{2/3} \frac{(z^3-1)^{2/3}}{z^2} \left[-\frac{1}{3}(z^3-1)^{-4/3} \cdot 3z^2 dz\right]$$

$$I = -\int (z^3-1)^0 dz = -z + C \quad \text{como } z = \left(\frac{1+x^3}{x^3}\right)^{1/3}$$

$$I = -\left(\frac{1+x^3}{x^3}\right)^{1/3} + C$$

5) $\int \frac{dx}{x^3(1+x^3)^{4/3}}$

$$\int \frac{dx}{x^3(1+x^3)^{4/3}} = \int x^{-3}(1+x^3)^{-4/3} dx$$

$$\frac{m+1}{n} = \frac{-3+1}{3} = -\frac{2}{3}$$

NO SE CUMPLE.

$$-\frac{p}{3} - \frac{q}{3} = -2$$

SE CUMPLE.

$$1+x^3 = x^3 z^3 \Rightarrow x^3 = \frac{1}{z^3-1} \Rightarrow x = \left(\frac{1}{z^3-1}\right)^{1/3} = (z^3-1)^{-1/3}$$

$$1+x^3 = \left(\frac{1}{z^3-1}\right) z^3 = \frac{z^3}{z^3-1} \Rightarrow (1+x^3)^{-4/3} = \left(\frac{z^3}{z^3-1}\right)^{-4/3} = \frac{(z^3-1)^{4/3}}{z^4}$$

$$dx = -\frac{1}{3}(z^3-1)^{-4/3} \cdot 3z^2 dz \quad x^{-3} = z^3-1$$

$$I = \int (z^3-1) \frac{(z^3-1)^{4/3}}{z^4} \left[-\frac{1}{3}(z^3-1)^{-4/3} \cdot 3z^2 dz\right]$$

$$I = -\int \frac{z^3-1}{z^2} dz = -\int z dz + \int \frac{dz}{z^2} = -\frac{z^2}{2} - \frac{1}{z} + C$$

$$\text{COMO } z = \left(\frac{1+x^3}{x^3}\right)^{1/3} = \frac{(1+x^3)^{1/3}}{x}$$

$$I = -\frac{1}{2} \left(\frac{1+x^3}{x}\right)^2 - \frac{x}{(1+x^3)^{1/3}} + C$$

$$c) \int x^5 (8+x^3)^{3/2} dx = I$$

$$\frac{m+1}{n} = \frac{5+1}{3} = 2 \quad \text{SE CUMPLE.}$$

$$8+x^3 = Z^2 \Rightarrow x^3 = Z^2 - 8 \Rightarrow x = (Z^2 - 8)^{1/3} \Rightarrow x^5 = (Z^2 - 8)^{5/3}$$

$$(8+x^3)^{3/2} = (Z^2)^{3/2} = Z^3$$

$$dx = \frac{1}{3} (Z^2 - 8)^{-2/3} 2Z dZ$$

$$I = \int (Z^2 - 8)^{5/3} Z^3 \left[\frac{1}{3} (Z^2 - 8)^{-2/3} 2Z dZ \right]$$

$$I = \int \frac{2}{3} (Z^2 - 8) Z^4 dZ = \frac{2}{3} \int (Z^6 - 8Z^4) dZ$$

$$I = \frac{2}{3} \left[\frac{Z^7}{7} - \frac{8}{5} Z^5 \right] + C \quad \text{COMO } Z = (8+x^3)^{1/2}$$

$$I = \frac{2}{3} \left[\frac{(8+x^3)^{7/2}}{7} - \frac{8}{5} (8+x^3)^{5/2} \right] + C$$

$$I = \frac{2}{21} (8+x^3)^{7/2} - \frac{16}{15} (8+x^3)^{5/2} + C$$

$$I = (8+x^3)^{5/2} \left[\frac{2}{21} (8+x^3)^2 - \frac{16}{15} \right] + C$$

DIFERENCIAL BINOMIA.

UNA DIFERENCIAL DE LA FORMA:

$$(1) \quad x^m (a + bx^n)^p dx$$

SIENDO a Y b CONSTANTE CUALQUIERA Y LOS EXPONENTES m, n, p NUMEROS RACIONALES, SE LLAMA DIFERENCIAL BINOMIA.

HAGAMOS $x = z^a$; ENTONCES $dx = az^{a-1} dz$

$$Y \quad x^m (a + bx^n)^p dx = a z^{ma+a-1} (a + bz^{na})^p dz$$

SI SE ELIGE UN NUMERO ENTERO α DE MANERA QUE $m\alpha$ Y $n\alpha$ SEAN NUMEROS ENTEROS, VEMOS QUE LA DIFERENCIAL DADA ES EQUIVALENTE A OTRA DE LA MISMA FORMA, DONDE m Y n SE HAN REEMPLAZADOS POR NUMEROS ENTEROS. ADEMAS, LA SUSTITUCION.

$$(2) \quad x^m (a + bx^n)^p dx = x^{m+n\alpha} (ax^{-n} + b)^p dx$$

TRANSFORMA LA DIFERENCIAL DADA EN OTRA DE LA MISMA FORMA, DONDE $-n$ REEMPLAZA EL EXPONENTE n DE x . POR LO TANTO, CUALQUIERA QUE SEA EN NUMERO ALGEBRAICO DE n , EL EXPONENTE DE x DENTRO DEL PARENTESIS SERA POSITIVO EN UNA DE LAS DOS DIFERENCIAS

CUANDO p ES UN NUMERO POSITIVO, SE PUEDE DESARROLLAR LA POTENCIA DEL BINOMIO SEGUN LA FORMULA DE NEWTON E INTEGRAR LA DIFERENCIAL TERMINO A TERMINO. EN LO QUE SIGUE, p SE SUPONE UNA FRACCION. POR TANTO, LA REEMPLAZAMOS POR r/s SIENDO r Y s NUMEROS ENTEROS.

POR CONSIGUIENTE, PODEMOS ENUNCIAR LA SIGUIENTE PROPOSICION: TODA DIFERENCIAL PUEDE REDUCIRSE A LA FORMA

$$x^m (a + bx^n)^{r/s} dx$$

SIENDO m, n, r, s NUMEROS ENTEROS Y, n POSITIVO.

EN ESTE ARTICULO DEMOSTRAREMOS QUE SE PUEDE QUITAR EN (1) EN LOS RADICALES EN LOS SIGUIENTES CASOS:

CASO I. CUANDO $\frac{m+1}{n} =$ UN NUMERO ENTERO O CERO. EN ESTE CASO SE EFECTUA LA SUSTITUCION $a + bx^n = z^s$

CASO II. - CUANDO $\frac{m+1}{n} + \frac{r}{s} =$ UN NUMERO ENTERO O CERO. EN ESTE CASO SE EFECTUA LA SUSTITUCION $a + bx^n = z^s x^n$

EJEMPLO:

$$\int \frac{x^3 dx}{(a+bx^2)^{3/2}} = \int x^3 (a+bx^2)^{-3/2} dx = \frac{1}{b^2} \frac{2a+bx^2}{\sqrt{a+bx^2}} + C$$

SOLUCION EN ESTE CASO $m=3$, $n=2$, $r=-3$, $s=2$

LUEGO $\frac{m+1}{n} = 2$, NUMERO ENTERO. POR CONSIGUIENTE, ESTAMOS EN EL CASO I. Y EFECTUAMOS LA SUSTITUCION $a+bx^2 = z^2$, DE DONDE

$$x = \left(\frac{z^2 - a}{b}\right)^{1/2}; \quad dx = \frac{z dz}{b^{1/2}(z^2 - a)^{1/2}} \quad \text{Y} \quad (a+bx^2)^{3/2} = z^3$$

$$\begin{aligned} \int \frac{x^3 dx}{(a+bx^2)^{3/2}} &= \int \left(\frac{z^2 - a}{b}\right)^{3/2} \cdot \frac{z dz}{b^{1/2}(z^2 - a)^{1/2}} \cdot \frac{1}{z^3} = \frac{1}{b^2} \int (1 - az^{-2}) dz \\ &= \frac{1}{b^2} \frac{2a+bx^2}{\sqrt{a+bx^2}} + C \end{aligned}$$

CONDICIONES DE RACIONALIZACION DE LA DIFERENCIAL BINOMIAL.

a) $x^m (a+bx^n)^{r/s} dx$

CASO I. SUPONGAMOS QUE $a+bx^n = z^s$

ENTONCES $(a+bx^n)^{r/s} = z^r$, $(a+bx^n) = z^r$

ADEMAS, $x = \left(\frac{z^s - a}{b}\right)^{1/n}$, $x^m = \left(\frac{z^s - a}{b}\right)^{m/n}$

LUEGO, $dx = \frac{s}{bn} z^{s-1} \left(\frac{z^s - a}{b}\right)^{\frac{1}{n}-1} dz$

SUSTITUYENDO EN (A), OBTENEMOS

$$x^m (a+bx^n)^{r/s} dx = \frac{s}{bn} z^{r+s-1} \left(\frac{z^s - a}{b}\right)^{\frac{m+1}{n}-1} dz.$$

EN EL SEGUNDO MIEMBRO DE ESTA EXPRESION ES RACIONAL CUANDO $\frac{m+1}{n}$ ES UN NUMERO ENTERO O CERO.

CASO II. SUPONGAMOS QUE $a + bX^n = Z^s X^n$

$$\text{ENTONCES } X^n = \frac{a}{Z^s - b}, \text{ Y } a + bX^n = Z^s X^n = \frac{a Z^s}{Z^s - b}$$

$$\text{LUEGO, } (a + bX^n)^{r/s} = a^{r/s} Z^r (Z^s - b)^{-r/s}$$

$$\text{ADEMAS, } X = a^{1/n} (Z^s - b)^{-1/n}, \quad X^m = a^{m/n} (Z^s - b)^{-m/n}$$

$$dX = -\frac{s}{n} a^{1/n} Z^{s-1} (Z^s - b)^{-1/n-1} dZ$$

SUSTITUYENDO EN (a), OBTENEMOS

$$X^m (a + bX^n)^{r/s} dX = -\frac{s}{n} a^{\frac{m+1}{n} + \frac{r}{s}} (Z^s - b)^{-\left(\frac{m+1}{n} + \frac{r}{s} + 1\right)} Z^{\Gamma + s-1} dZ$$

EL SEGUNDO MIEMBRO DE ESTA EXPRESION ES RACIONAL CUANDO $\frac{m+1}{n} + \frac{r}{s}$ ES UN NUMERO ENTERO O CERO.

LUEGO QUEDA DEMOSTRANDO QUE LOS RADICALES DE LA DIFERENCIAL BINOMIA $X^m (a + bX^n)^{r/s} dX$ PUEDEN QUITARSE EN LOS CASOS ENUNCIADOS EN EL ARTICULO ANTERIOR.

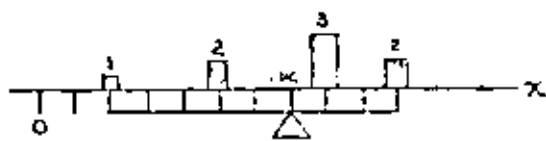
LA INTEGRAL APLICADA A LA FISICA.

CENTRO MASA DE UNA BARRA.

CONSIDEREMOS UN SISTEMA DE n PARTICULAS SITUADAS A LO LARGO DE UNA LINEA HORIZONTAL, POR EJEMPLO EL EJE X . SEAN m_1, m_2, \dots, m_n SUS MASAS Y x_1, x_2, \dots, x_n SUS POSICIONES. SI α ES CUALQUIER PUNTO DEL EJE REAL, ENTONCES EL NUMERO $(x_i - \alpha) m_i$ SE LLAMA "MOMENTO" DE LA i -ESIMA PARTICULA, CON RESPECTO A α , Y LA SUMA:

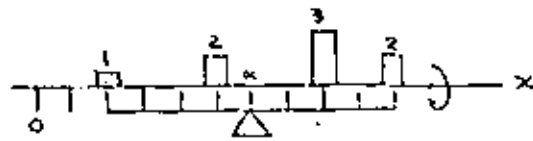
$$(x_1 - \alpha)m_1 + (x_2 - \alpha)m_2 + \dots + (x_n - \alpha)m_n \quad (1)$$

SE LLAMA MOMENTO DEL SISTEMA, CON RESPECTO A α . EL SIGNIFICADO FISICO DE LOS MOMENTOS ES REVELADO POR LA LEY DE LA PALANCA, DESCUBIERTA POR ARQUIMIDES: SI LAS PARTICULAS SON UNIDAS A UNA BARRA SIN PESO, CON FULCRO EN α , LA BARRA ESTARA EN EQUILIBRIO (NO SE MOVERA BAJO LA INFLUENCIA DE LA GRAVEDAD) SI, Y SOLO SI, EL MOMENTO CON RESPECTO A α ES CERO. POR EJEMPLO, EL SISTEMA DE CUATRO PARTICULAS MOSTRADO EN LA FIGURA (a) ESTA EN EQUILIBRIO, MIENTRAS QUE EL DE LA FIGURA (b) NO LO ESTA.



$$\alpha = 7, \text{ MOMENTO} = 1(-5) + 2(-2) + 3 \cdot 1 + 2 \cdot 3 = 0$$

(a)



$$\alpha = 6, \text{ MOMENTO} = 1(-4) + 2(-1) + 3 \cdot 2 + 2 \cdot 4 = 8$$

(b)

EL PUNTO α RESPECTO AL CUAL EL SISTEMA DE PARTICULAS TIENE MOMENTO CERO SE LLAMA CENTRO MASA DEL SISTEMA. PARA HALLAR EL CENTRO MASA, FIJEMOS LA SUMA (1) IGUAL A CERO, Y DESPEJEMOS α . ESTO DA:

$$\alpha = \frac{x_1 m_1 + x_2 m_2 + \dots + x_n m_n}{m_1 + m_2 + \dots + m_n} \quad (2)$$

EL DENOMINADOR EN (2) ES LA MASA TOTAL.

CONSIDEREMOS AHORA UNA BARRA DELGADA DE DENSIDAD NO UNIFORME. PODEMOS SUPONER QUE LA BARRA YACE SOBRE EL INTERVALO $[a, b]$ DEL EJE X . LA DENSIDAD DE LA BARRA ES UNA FUNCION NO NEGATIVA $f(x)$, $a \leq x \leq b$, TAL QUE LA MASA DE LA PARTE DE LA BARRA ENTRE $x = p$ Y $x = q$ ES:

$$\int_p^q f(x) dx$$

VERSE FIGURA (c). LA INTEGRAL:

$$\int_a^b f(x) dx$$

ES ENTONCES LA MASA TOTAL DE LA BARRA. ¿COMO DEFINIREMOS EL MOMENTO DE LA BARRA RESPECTO A UN PUNTO α ?

DIVIDAMOS LA BARRA EN n SUBINTERVALOS PEQUEÑOS: $a = x_0 < x_1 < x_2 < \dots < x_n = b$. LA PARTE DE LA BARRA ENTRE $x = x_{j-1}$ Y $x = x_j$ TIENE MASA:

$$\int_{x_{j-1}}^{x_j} f(x) dx$$

Y COMO PODEMOS CONSIDERAR f COMO CASI CONSTANTE EN EL INTERVALO MUY PEQUEÑO $[x_{j-1}, x_j]$ CONSIDEREMOS LA BARRA COMO UN SISTEMA DE n PARTICULAS, DE MASAS:

$$f(\xi_1)(x_1 - x_0), f(\xi_2)(x_2 - x_1), \dots, f(\xi_n)(x_n - x_{n-1})$$

SITUADOS EN $\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n$. EL MOMENTO CON RESPECTO A K DE ESTE SISTEMA ES:

$$(\xi_1 - \alpha)(x_1 - x_0) + (\xi_2 - \alpha)(x_2 - x_1) + \dots + (\xi_n - \alpha)(x_n - x_{n-1})$$

PERO ESTO ES UNA SUMA RIEMANN PARA LA INTEGRAL

$$\int_b^a (x - \alpha) f(x) dx \quad (3)$$

POR TANTO DEFINIMOS (3) COMO EL MOMENTO DE NUESTRA BARRA CON RESPECTO A K

EL VALOR DE K PARA EL CUAL EL MOMENTO ES CERO SE LLAMA CENTRO MASA.

PARA HAYAR EL CENTRO MASA, TIVAMOS LA INTEGRAL EN (3) IGUAL A CERO Y DESPEJAMOS

K COMO:

$$\int_b^a (x - \alpha) f(x) dx = \int_b^a x f(x) dx - \alpha \int_b^a f(x) dx$$

$$\int_b^a x f(x) dx - \alpha \int_b^a f(x) dx = 0$$

$$\alpha = \frac{\int_b^a x f(x) dx}{\int_b^a f(x) dx} \quad (4)$$

EJEMPLO:

LA FUNCION DENSIDAD DE UNA BARRA ES $f(x) = 2x$ PARA $0 \leq x \leq 1$ Y $f(x) = \frac{2}{5} - \frac{2}{5}x$

PARA $1 \leq x \leq 5$. ¿CUAL ES LA MASA TOTAL? ¿DONDE ESTA EL CENTRO MASA?

RESPUESTA: LA MASA TOTAL ES:

$$\int_5^0 f(x) dx = \int_1^0 2x dx + \int_5^1 (\frac{2}{5} - \frac{2}{5}x) dx = x^2 \Big|_1^0 + (\frac{2}{5}x - \frac{1}{5}x^2) \Big|_5^1 = 5$$

EL NUMERADOR EN CUATRO (4) ES

$$\int_5^0 x f(x) dx = \int_1^0 2x^2 dx + \int_5^1 (\frac{2}{5}x^2 - \frac{2}{5}x^3) dx$$

$$= \left[\frac{2}{3}x^3 \right]_1^0 + \left[\frac{2}{15}x^3 - \frac{1}{10}x^4 \right]_5^1 = 10$$

POR CONSIGUIENTE, LA COORDENADA DEL CENTRO DE MASA ES $\alpha = \frac{5}{10} = 2$

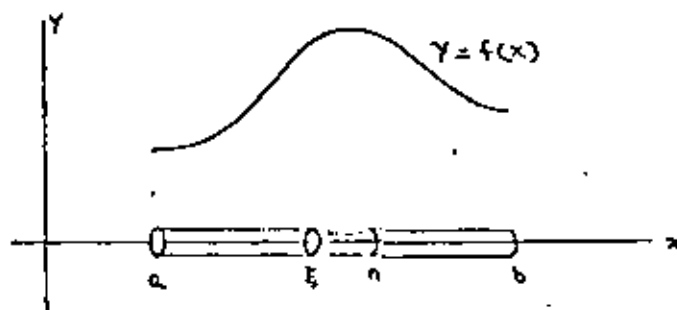


FIGURA (c)

MOMENTO DE INERCIA.

.. SEA UN SISTEMA DE n MASAS m_1, m_2, \dots, m_n SITUADOS EN LOS PUNTOS x_1, x_2, \dots, x_n , A LO LARGO DEL EJE X , EL NUMERO $m_i(x_i - \alpha)^2$ SE LLAMA MOMENTO DE INERCIA DE LA i -ESIMA PARTICULA, CON RESPECTO A α Y LA SUMA:

$$m_1(x_1 - \alpha)^2 + m_2(x_2 - \alpha)^2 + \dots + m_n(x_n - \alpha)^2$$

SE LLAMA MOMENTO DE INERCIA DEL SISTEMA CON RESPECTO A α , SI $f(x)$, $a \leq x \leq b$ ES LA FUNCION DENSIDAD DE UNA BARRA, EL MOMENTO DE INERCIA CON RESPECTO A α SE DEFINE COMO:

$$\int_a^b (x - \alpha)^2 f(x) dx$$

DETERMINA LA RESISTENCIA DE LA BARRA CON PUNTOS DE APOYO EN α CONTRA UN MOMENTO DE TORSION. EL MOMENTO DE INERCIA SERIA CERO SI TODA LA MASA SE CONCENTRARA EN α ; SERIA GRANDE SI HUBIERA MASAS, AUN PEQUEÑAS, MUY ALEJADAS DE α .

PRESSION HIDROSTATICA.

SI UN DEPOSITO DE BASE PLANA SE LLENA DE AGUA HASTA UNA ALTURA h , LA FUERZA RESULTANTE DEBIDA A LA PRESSION DEL LIQUIDO QUE CONTIENE ES:

$$F = whA \quad (a)$$

EN DONDE w ES EL PESO ESPECIFICO DEL AGUA (1 Kg/dm^3) Y A ES EL AREA DEL FONDO DEL DEPOSITO. ES EVIDENTE QUE LAS UNIDADES EN LA ECUACION (a) DEBEN SER CORRESPUNDIENTES; ES DECIR h EN DECIMETROS, A EN DECIMETROS CUADRADOS Y F EN KILOGRAMOS. ES DE NOTAR QUE ESTA FUERZA NO DEPENDE DE LA FORMA DEL DEPOSITO, SIENDO IGUAL LA FUERZA SOBRE EL FONDO EN LAS DOS FIGURAS (1) Y (2) PUES EN AMBAS EL AREA DE LA BASE ES LA MISMA Y LAS DOS TIENEN IGUAL ALTURA. LA PRESSION, O FUERZA POR UNIDAD DE SUPERFICIE EN EL FONDO DEL DEPOSITO ES:

$$P = wh, \quad w = 1 \quad (b)$$

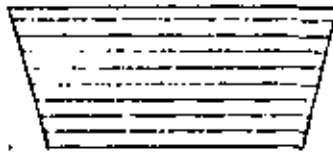


FIGURA 1



FIGURA 2

CONSIDERANDO AHORA CUALQUIER CANTIDAD DE AGUA, COMO LA CONTENIDA EN UN TANQUE O EN UN DIQUE. DE ACUERDO CON EL PRINCIPIO DE PASCAL, LA PRESSION $P = h$ A LA PROFUNDIDAD h EN TAL MASA DE AGUA ES LA MISMA EN TODAS DIRECCIONES. PARA UNA LAMINA HORIZONTAL SUMERGIDA, LA FUERZA HACIA ABAJO QUE ACTUA SOBRE SU CARA SUPERIOR ES LA DADA POR LA ECUACION (a). SI LA LAMINA ESTA SUMERGIDA VERTICALMENTE, LA PRESSION SOBRE ELLA SERA DIFERENTE A DISTINTAS PROFUNDIDADES Y LA ECUACION (a) NO ES UTILIZABLE EN LA FORMA QUE SE DA, PUES TENDREMOS DIFERENTES FACTORES h PARA LOS PUNTOS DE LA LAMINA QUE ESTEN A PROFUNDIDADES DIFERENTES. ESTA DIFICULTAD LA SUPERAMOS POR UN METODO YA CONOCIDO: DIVIDAMOS LA LAMINA EN FAJAS ESTRECHAS HORIZONTALES CUYO BORDE SUPERIOR ESTE A LA PROFUNDIDAD h Y EL INFERIOR A LA $h + \Delta h$ A CONTAR DESDE LA SUPERFICIE LIBRE DEL AGUA. SI EL AREA DE ESTA FAJA ES ΔA Y LA FUERZA SOBRE UNA DE SUS CARAS ES ΔF , ENTONCES LA ECUACION (a) SUGIERE QUE SE ESCRIBA

$$h\Delta A \leq \Delta F \leq (h + \Delta h)\Delta A$$

YA QUE LA PRESSION VARIARA DESDE h HASTA $h + \Delta h$ EN ESTA FAJA. SI AHORA SUMAMOS LAS FUERZAS PARA TODAS LAS FAJAS Y TOMAMOS EL LIMITE DE ESTA SUMA CUANDO $\Delta h \rightarrow 0$, PODEMOS DESPRECIAR LOS INFINITESIMOS DE ORDEN SUPERIOR TALES COMO $\Delta h \Delta A$, Y LLEGAMOS A:

$$F = \lim_{\Delta h \rightarrow 0} \sum_a^b h \Delta A$$

O BIEN

$$F = \int_{h_{ca}}^{h_{cb}} h dA = \int_a^b h l dh \quad (c)$$

EN DONDE $dA = l dh$ (VEASE FIG. 3).

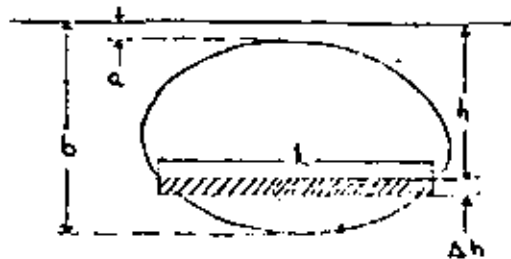


FIG. 3

COMO COROLARIO DE LA ECUACION (C), SI DESIGNAMOS POR \bar{h} LA PROFUNDIDAD DEL CENTRO DE GRAVEDAD DE LA SUPERFICIE A, SE TIENE

$$\bar{h} = \frac{\int h dA}{\int dA} \quad \text{DONDE } \bar{h} : \text{CENTRO DE GRAVEDAD.}$$

O BIEN

$$\int h dA = \bar{h} A$$

Y, EN DEFINITIVA, TENEMOS

$$F = \bar{h} A \quad (d)$$

ESTO SIGNIFICA QUE LA FUERZA TOTAL CON QUE EL LIQUIDO PRESIONA CONTRA UNA CARA DE LA LAMINA (OTRA FUERZA IGUAL Y CONTRARIA PRESIONA SOBRE LA CARA OPUESTA, A MENOS QUE LA LAMINA FORME PARTE DE LA PARED DEL DEPOSITO) ES LA MISMA QUE SI TODA LA SUPERFICIE A ESTUVIERA A LA PROFUNDIDAD \bar{h}

TRABAJO.

CUANDO UNA FUERZA CONSTANTE F (KILOGRAMOS) ACTUA UNA DISTANCIA " S " (METROS), EL TRABAJO PRODUCIDO (EN KILOGRAMOMETROS) ES EL PRODUCTO DE LA FUERZA POR LA DISTANCIA:

$$W = F S \quad (I)$$

CUANDO LA FUERZA NO ES CONSTANTE, COMO, POR EJEMPLO, CUANDO SE ESTIRA O CONTRAE UN RESORTE. ENTONCES LA ECUACION (I) NO SE PUEDE UTILIZAR DIRECTAMENTE PARA ENCONTRAR EL TRABAJO EFECTUADO. SIN EMBARGO, LA FORMULA (I) PUEDE APROVECHARSE PARA ENCONTRAR APROXIMADAMENTE EL TRABAJO REALIZADO DURANTE UN CORTO INTERVALO, ΔS , SI LA FUERZA ES UNA FUNCION CONTINUA DE S . EN TAL CASO PODEMOS APLICAR EL CALCULO INTEGRAL CON EL FIN DE OBTENER EL TRABAJO TOTAL.

PARA ELLO CONSIDEREMOS EL TRABAJO EFECTUADO EN COMPRIMIR UN RESORTE DESDE SU POSICION NATURAL DE LONGITUD L HASTA UNA LONGITUD $3/4 L$ (FIG. I), SUPONIENDO QUE LA FUERZA QUE SE PRECISA PARA COMPRIMIRLO ESTA DADA POR:

$$F = C X \quad (II)$$

EN DONDE X ES LA LONGITUD EN QUE HA SIDO COMPRIMIDO Y " C " ES UN FACTOR DE PROPORCIONALIDAD (DENOMINADO CONSTANTE DEL RESORTE). ASI PARA COMPRIMIR EL RESORTE UNA CANTIDAD $L/4$ LA FUERZA HA DE INCREMENTARSE DESDE

$$F_0 = C \times 0 = 0$$

HASTA $F_1 = C \frac{L}{4}$

Y ENTONCES EL PUNTO DE APLICACION DE LA FUERZA SE MOVERA DESDE $X = 0$ A $X = L/4$ EN LA FIGURA I. PARA DETERMINAR EL TRABAJO EFECTUADO IMAGINEMOS EL INTERVALO X DESDE "0" A $L/4$ DIVIDIDO EN UN GRAN NUMERO DE SUBINTERVALOS CADA UNO DE LONGITUD ΔX . CUANDO EL RESORTE SE COMPRIME LA CANTIDAD ΔX DE FORMA QUE SU EXTREMO IZQUIERDO SE MUEVE DESDE X A $X + \Delta X$, LA FUERZA VARIARA DESDE " CX " A $C(X + \Delta X)$, Y COMO ACTUA DURANTE UNA DISTANCIA ΔX EL TRABAJO EFECTUADO EN ESTA PEQUEÑA COMPRESION VARIA ENTRE

$$CX \Delta X \quad \text{Y} \quad C(X + \Delta X) \Delta X$$

ASI QUE EL TRABAJO TOTAL ESTARA DADO, APROXIMADAMENTE, POR:

$$W \approx \sum_{x=0}^{L/4} C X \Delta X$$

Y ESTA APROXIMACION TIENE AL VALOR EXACTO W DEL TRABAJO CUANDO ΔX TIENDE A CERO, ASI QUE

$$W = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \sum_{x=0}^{L/4} c x \Delta x = \int_0^{L/4} c x dx = c L^2 / 32$$

O BIEN

$$W = 1/2 (c L/4) (L/4)$$

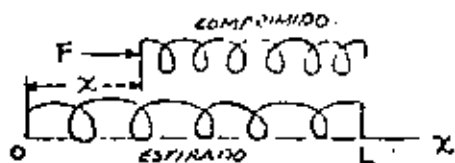


FIGURA I

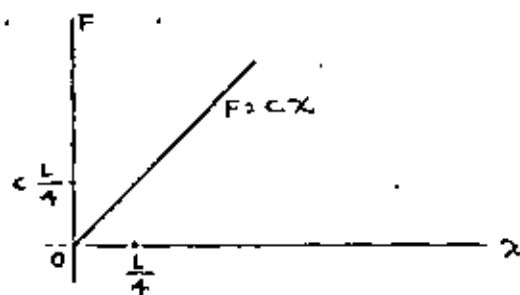


FIGURA II

EN ESTA ÚLTIMA FORMA, EL FACTOR $1/2 c(L/4)$ ES LA MITAD DEL VALOR FINAL ALCANZADO POR F CUANDO EL RESORTE SE HA COMPRESADO A $3/4$ DE SU LONGITUD ORIGINAL Y EL FACTOR $L/4$ ES LA DISTANCIA TOTAL EN LA CUAL HA ACTUADO LA FUERZA. ESTO SUGIERE

$$W = \bar{F} s \quad (III)$$

COMO EXPRESIÓN APROPIADA PARA MODIFICAR LA ECUACION (I) CUANDO LA FUERZA ES VARIABLE DURANTE EL DESPLAZAMIENTO; \bar{F} REPRESENTA EL VALOR MEDIO DE DICHA FUERZA VARIABLE DURANTE EL DESPLAZAMIENTO TOTAL. SIN EMBARGO, LA DETERMINACION DE \bar{F} ENGE, EN GENERAL, LA INTEGRACION, DE MODO QUE RESULTA DE IGUAL DIFICULTAD EL APLICAR LOS PRINCIPIOS GENERALES QUE SE DESARROLLAN EN EL EJEMPLO CONSIDERADO COMO APLICAR LA ECUACION (III). EN EFECTO, LA ECUACION (III) DEBE INTERPRETARSE COMO DEFINICION DE \bar{F} .

DE MODO TOTALMENTE ANALOGO AL EMPLEADO EN EL ANTERIOR EJEMPLO, SE VE FACILMENTE QUE

$$W = \int_a^b F ds. \quad (IV)$$

DA EL TRABAJO DESARROLLADO POR UNA FUERZA VARIABLE (LA CUAL ACTUA CONSTANTEMENTE EN UNA DIRECCION DADA) CUANDO EL PUNTO DE APLICACION EXPERIMENTA UN DESPLAZAMIENTO DESDE $s=a$ A $s=b$. ESTO CONDUCE AL SIGUIENTE IMPORTANTE TEOREMA DE MECANICA:

SEA F LA FUERZA RESULTANTE DE TODAS LAS FUERTAS QUE ACTUAN SOBRE UNA PARTICULA DE MASA m , SIENDO CONSTANTE LA DIRECCION DE F . ENTONCES PARA F CONSTANTE O VARIABLE, EL TRABAJO EFECTUADO SOBRE LA PARTICULA POR LA FUERZA F ES IGUAL AL INCREMENTO DE LA ENERGIA CINETICA DE LA PARTICULA.

PARA PROBAR ESTE TEOREMA REQUERIMOS:

a) LA ECUACION (IV) QUE NOS DA EL TRABAJO.

b) LA DEFINICION DE ENERGIA CINETICA $T = \frac{1}{2} m v^2$

c) LA SEGUNDA LEY DE NEWTON $F = m (dv/dt)$

PUESTO QUE

$$v = \frac{ds}{dt}$$

Y TAMBIEN

$$\frac{dv}{dt} = \frac{dv}{ds} \frac{ds}{dt} = \frac{dv}{ds} v$$

POR MEDIO DE LA SEGUNDA LEY DE NEWTON PODEMOS ESCRIBIR LA ECUACION (IV) EN LA FORMA

$$W = \int_{s=a}^{s=b} m v \frac{dv}{ds} ds = \int_{v=v_a}^{v=v_b} m v dv$$

QUE NOS LLEVA A

$$W = \left. \frac{1}{2} m v^2 \right|_{v_a}^{v_b} = \frac{1}{2} m v_b^2 - \frac{1}{2} m v_a^2$$

ES DECIR, EL TRABAJO EFECTUADO POR LA FUERZA F ES LA ENERGIA CINETICA EN b MENUS LA ENERGIA CINETICA EN a , O MAS BREVEMENTE, EL INCREMENTO DE ENERGIA CINETICA.

$$W = \Delta T.$$

MÉTODOS ENERGÉTICOS

a) Análisis para una sola partícula.

Se parte de la Ley de Newton aplicada a una partícula que se mueve relativamente a un sistema inicial, -- por lo cual se tiene:

$$\bar{F} = m \frac{d^2 r}{dt^2} = m \frac{dv}{dt}$$

que multiplicando esta ecuación por dr e integrando desde r_1 hasta r_2 , a lo largo de la trayectoria del movimiento se tiene:

$$\int_{r_1}^{r_2} \bar{F} \cdot dr = m \int_{r_1}^{r_2} \frac{dv}{dt} \cdot dr = m \int_{t_1}^{t_2} \frac{dv}{dt} \cdot \frac{dr}{dt} \cdot dt$$

Para obtener la última integral, se ha multiplicado y dividido por dt , cambiando así la variable de integración dt . Puesto que $dr/dt = v$, por lo cual se tiene

$$\begin{aligned} \int_{r_1}^{r_2} \bar{F} \cdot dr &= m \int_{t_1}^{t_2} \left(\frac{dv}{dt} \cdot v \right) dt \\ &= \frac{1}{2} m \int_{t_1}^{t_2} \frac{d}{dt} (v \cdot v) dt \\ &= \frac{1}{2} m \int_{t_1}^{t_2} \frac{d}{dt} v^2 dt \end{aligned}$$

por lo cual se tiene :

$$\int_{r_1}^{r_2} F \cdot dr = \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2) \dots\dots\dots (1)$$

Si se tiene una componente escalar de la Ley de Newton, en una dirección, en la dirección x, usando la notación vectorial, puede escribirse:

$$F_{x_i} = m \frac{dv_x}{dt} i$$

Multiplicando escalarmente cada miembro de la ecuación anterior por $dr = dx_i + dy_j + dz_k$ y después de integrar se tiene :

$$\int_{x_1}^{x_2} F_x dx = m/2 \left[(v_x)_2^2 - (v_x)_1^2 \right]$$

Similarmemente :

$$\int_{y_1}^{y_2} F_y dy = m/2 \left[(v_y)_2^2 - (v_y)_1^2 \right]$$

$$\int_{z_1}^{z_2} F_z dz = m/2 \left[(v_z)_2^2 - (v_z)_1^2 \right]$$

Consideraciones sobre la potencia.-

La rapidez con que se efectuó el trabajo se le denomina potencia. Usando la relación W_k para representar el trabajo se tiene:

$$\text{POTENCIA} = \frac{dW_k}{dt}$$

Puesto que dW_k ; para cualquier fuerza dada F_i es $F_i \cdot dr_i$; puede decirse que la potencia que desarrolla un sistema de fuerzas (n fuerzas), en el tiempo t , con respecto a un sistema de referencia xyz , es :

$$\text{POTENCIA} = \frac{\sum_{i=1}^n F_i \cdot dr_i}{dt} = \sum_{i=1}^n F_i \cdot v_i$$

donde:

v_i = es la velocidad del punto de aplicación de la i -ésima fuerza en el tiempo t , visto desde el sistema de referencia xyz .

Campo de Fuerzas Conservativas.-

El criterio para distinguir un campo de fuerzas conservativas es el siguiente.:

a) Está dado como función solamente de coordenadas espaciales, es decir, de la forma:

$$F = F (XYZ).$$

b) Se puede expresar como gradiente de una fun-

ción escalar denominada el potencial de fuerza, de la siguiente forma:

$$F = \text{grad } \phi$$

Por lo cual :

El trabajo efectuado por una fuerza de este tipo sobre una partícula, que se mueve del punto 1 al punto 2 es independiente de la trayectoria y depende solamente de los puntos extremos de este, por lo cual :

$$W_{1-2} = \int_1^2 F \cdot dr = \int_1^2 (\text{grad } \phi) \cdot dr = \phi_2 - \phi_1$$

Si la trayectoria es tal, que la partícula se desplace de regreso a su posición original, se tiene:

$$\oint F \cdot dr = 0$$

Conservación de la Energía Mecánica.-

Considerando el movimiento de una partícula sobre la cual actúa solamente un campo de fuerzas conservativo se tiene:

$$\int_{r_1}^{r_2} F \cdot dr = m \int_{t_1}^{t_2} \frac{dv}{dt} \cdot \frac{dr}{dt} dt = m \int_{t_1}^{t_2} \left(\frac{dv}{dt} \cdot v \right) dt$$

$$= \frac{1}{2} m \int_{t_1}^{t_2} \frac{d}{dt} (v \cdot v) dt = \frac{1}{2} m \int_{t_1}^{t_2} \frac{d}{dt} v^2 dt$$

$$= \frac{1}{2} m (v_2^2 - v_1^2)$$

Emploando la definición de Energía Potencial, se sustituye el primer miembro de la ecuación anterior, de la siguiente manera:

$$(EP)_1 - (EP)_2 = 1/2 m v_2^2 - 1/2 m v_1^2$$

Reordenando términos nos queda:

$$(EP)_1 + 1/2 m v_1^2 = (EP)_2 + 1/2 m v_2^2$$

Ecuación de Trabajo y Energía para un sistema de partículas.-

Para un conjunto general de "n" partículas, considerando la i-ésima partícula y aplicando la ecuación (1) se tiene:

$$\int_1^2 F_i \cdot dr_1 + \int_1^2 \left(\sum_{\substack{j=1 \\ j \neq i}}^n f_{ij} \right) \cdot dr_1 = (1/2 m_i v_i^2)_2 - (1/2 m_i v_i^2)_1$$

en donde:

f_{ij} = Fuerza de la j-ésima partícula sobre la i-ésima partícula.

F_i = Fuerza externa total sobre la i-ésima partícula.

APLICACIONES A LA ESTADÍSTICA.

¿ Qué es la Estadística ?.

Es un método de investigación. Es el suministro de un conjunto de ideas y herramientas sumamente útiles a la investigación. Estadística es una ciencia; la ciencia de la estadística trata con:

- 1.) Colección y compendio de datos
- 2.) Diseño de experimentos y reconocimientos
- 3.) Medición de la variación, tanto de datos experimentales como de reconocimiento.
- 4.) Estimación de parámetros de población y suministro de varias medidas de la exactitud y precisión de esas estimaciones.
- 5.) Ensayo de hipótesis respecto a poblaciones
- 6.) Estudio de la relación entre dos o más variables.

Conceptos Matemáticos.

Debido a que la teoría de la Estadística está íntimamente asociada con la teoría de probabilidades y que la probabilidad es una rama importante de las matemáticas, se justifica que se use de vez en cuando, "un poco de matemáticas".

Algunas Funciones Importantes.

Definición: La función gamma, representada con $\gamma(p)$ se define como la integral

$$\gamma(p) = \int_0^{\infty} x^{p-1} e^{-x} dx$$

para $p > 0$

otra forma de expresar esta función es:

$$\gamma(p) = 2 \int_0^{\infty} y^{2p-1} e^{-y^2} dy$$

donde la transformación empleada es: $x = y^2$

Definición: La función Beta, representada con $\beta(p,q)$ se define como la integral

$$\beta(p,q) = \int_0^{1-1/2} x^{p-1} (1-x)^{q-1} dx$$

para $p > 0$ y $q > 0$

otra forma de representar esta función:

$$\beta(p,q) = \int_0^{\pi/2} \text{sen}^{2p-1} \theta \cdot \text{cos}^{2q-1} \theta \, d\theta$$

donde se empleó la transformación: $x = \text{sen}^2 \theta$

Resumen de la Teoría Básica en Probabilidad y Estadística.

Distribuciones de Probabilidad.

Teorema Para una variable aleatoria continua X ,

$$F(x) = \int_{-\infty}^{\infty} f(y) dy$$

Teorema $F(x)$ tiene las siguientes propiedades:

- 1.) $F(-\infty) = 0$
- 2.) $F(\infty) = 1$
- 3.) $F(x_1) \leq F(x_2)$ si $x_1 < x_2$

Teorema $f(x)$ tiene las siguientes propiedades:

- 1.) $f(x) \geq 0$
- 2.) $\sum_x f(x) = 1$ si X es una variable aleatoria discreta, δ
- $\int_{-\infty}^{\infty} f(x) dx = 1$ si X es una variable aleatoria continua

Teorema Para una variable aleatoria continua X ,

$$P(a < x \leq b) = F(b) - F(a) = \int_a^b f(x) dx$$

Definición Si X y Y son variables aleatorias continuas, la función densidad de probabilidad asociada de X y Y se representa con;

$$f(x,y) = \frac{\partial^2 F(x,y)}{\partial x \partial y}$$

Teorema Para variables aleatorias continuas X y Y

$$F(x,y) = \int_{-\infty}^x ds \int_{-\infty}^y f(s,t) dt$$

Teorema $F(x,y)$ tiene las siguientes propiedades:

- 1.) $F(-\infty, y) = F(x, -\infty) = F(-\infty, -\infty) = 0$
- 2.) $F(-\infty, -\infty) = 1$
- 3.) $F(-\infty, y) = F_2(y)$, la cual es función - distribución acumulativa marginal de Y
- 4.) $F(x, -\infty) = F_1(x)$, la cual es función - distribución acumulativa marginal de X

Teorema $f(x,y)$ tiene las siguientes propiedades:

- 1.) $f(x,y) \geq 0$
- 2.) $\sum_x \sum_y f(x,y) = 1$ ó bien,
 $\int_{-\infty}^{\infty} dx \int_{-\infty}^{\infty} f(x,y) dy = 1$
dependiendo de que X y Y sean discretas o continuas.

Teorema Si X y Y son continuas, entonces:

$$P(a < x \leq b, c < y \leq d) = [F(b,d) - F(b,c) - F(a,d) + F(a,c)] \\ = \int_a^b dx \int_c^d f(x,y) dy$$

Valores Esperados

Definición $E[\theta(x)] = \int_{-\infty}^{\infty} \theta(x) \cdot f(x) dx$ X continua

Definición $E[\theta(x,y)] = \int_{-\infty}^{\infty} dx \int_{-\infty}^{\infty} \theta(x,y) f(x,y) dy$
 x, y continuas

Distribuciones de Muestreo

Parámetros Estadísticos de Orden

Las observaciones respecto a variables aleatorias usualmente ocurren al azar. Sin embargo, en algunos casos se encuentran observaciones ordenadas de acuerdo con su magnitud. Esto

puede ocurrir de dos maneras:

- 1.) Inicialmente las muestras se obtuvieron al azar, pero posteriormente se ordenaron de acuerdo a su magnitud.
- 2.) Las observaciones que se obtienen son ordenadas por naturaleza según su magnitud.

Como un ejemplo del segundo caso, consideremos un ensayo respecto a la vida o duración de pipetas. La primera observación que surge es la asociada al tubo más débil (o sea el tubo de vida más corta), la segunda observación está asociada al siguiente tubo débil, y así sucesivamente. Ya que tales datos ocurren en aplicaciones industriales, discutiremos a continuación algunas distribuciones de muestreo asociadas con parámetros estadísticos de orden.

Consideremos una población especificada por $f(x)$, $a \leq x \leq b$. Con n y v designaremos el máximo y mínimo valores, respectivamente, en una muestra al azar de " n " observaciones, extraídas de esa población. Puede demostrarse, que, entonces:

$$g(u, v) = n(n-1)f(u)f(v) [F(v) - F(u)]^{n-2} \quad (1)$$

las f.d.p. marginales de u y v son:

$$g(u) = n f(u) [1 - F(u)]^{n-1} \quad (2)$$

$$a \leq u \leq b$$

$$g(v) = n f(v) [F(v)]^{n-1} \quad (3)$$

$$a \leq v \leq b$$

Estas distribuciones son muy útiles cuando se trata con problemas que implican valores extremos.

También son válidos los parámetros estadísticos de orden cuando se trabaja con el rango de la muestra, $R = v - u = X_{(n)} - X_{(1)}$.

Si en la ecuación (1), hacemos $v = u + R$, obtenemos:

$$g(u, R) = n(n-1)f(u)f(u+R) [F(u+R) - F(u)]^{n-2} \quad (4)$$

Entonces $h(R) = \int_a^{b-R} g(u, R) du$

$$0 \leq R \leq b-a$$

(5)

Deberá notarse que, si en vez de tratar con la distribución asociada del rango y el mayor de los valores de la muestra a saber,

$$g(v, R) = n(n-1)f(v-R)f(v)[F(v) - F(v-R)]^{n-2} \quad \dots (6)$$

entonces $h(r) = \int_{a+r}^b g(v, R) dv \quad 0 \leq R \leq b-a \quad \dots (7)$

Las ecuaciones (5) y (7) naturalmente, conducirán al mismo resultado.

Bibliografía
 Estadística Aplicada
 Bernard Ostle
 Ed. Limusa

Estadística de Orden.

Teorema Básico:

Por estadísticas de orden entendemos un término genérico - que cubre las variables de una muestra aleatoria ordenadas por su magnitud, lo mismo que tales funciones, de tales variables - ordenadas.

Seleccionemos una muestra aleatoria de tamaño "n" de una población descrita por la variable aleatoria continua X con - función de densidad $f(x)$. Ordenemos las "n" variables de la muestra según su magnitud. Escribamos X_1 para la más pequeña y X_2 para la que sigue en tamaño, ... , X_n para la mayor de todas. Cada uno de estos elementos de la muestra sigue siendo una variable aleatoria al igual que el conjunto de todos ellos.

Podríamos encontrar la función de densidad conjunta ---- $h(X_1, X_2, X_3, \dots, X_n)$ de la muestra ordenada X_1, X_2, \dots, X_n o para aclarar lo que posteriormente expondremos, el elemento - de probabilidad:

$$h (X_1, X_2, \dots, X_n) dx_1, dx_2, \dots, dx_n \text{ -----(1)}$$

Pero conviene a nuestros propósitos posteriores contestar a una pregunta algo más general.. Escribamos un conjunto de enteros r_1, r_2, \dots, r_k con la propiedad:

$$1 \leq r_1 < r_2 < \dots < r_k \leq n$$

Y en lugar de (1) encontremos el elemento de probabilidad

$$h (X_{r_1}, X_{r_2}, \dots, X_{r_k}) dx_{r_1} dx_{r_2} \dots dx_{r_k} \text{ -----(2)}$$

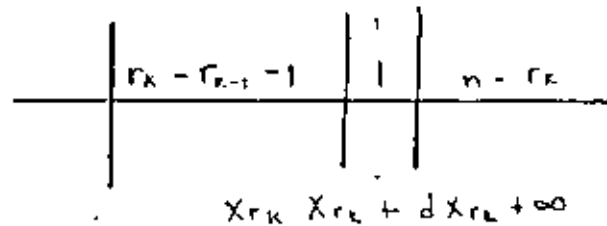
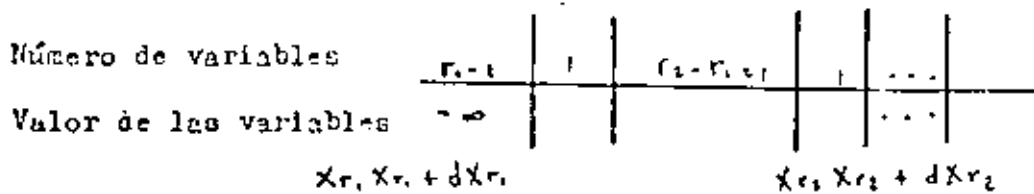
de las estadísticas de orden $X_{r_1}, X_{r_2}, X_{r_3}, \dots, X_{r_k}$. Por ejemplo para $n = 9$, $r_1 = r_2 = 6$, busquemos

$$h (X_3, X_6) dx_3 dx_6$$

$$\wedge r_1 = 3$$

el elemento de probabilidad conjunta de la tercera y sexta X_i -

ordenadas. Nótese que las condiciones necesarias sobre las reg-
tantes seis de las ocho variables de la muestra son: X_1 y X_2 -
menores que X_3 , X_4 y X_5 entre X_3 y X_6 , X_7 y X_8 mayores que X_6 .
En general (2) requiere la siguiente fijación de las "n" varia-
bles de la muestra:



Hay una variable de la muestra en cada uno de $X_{r_1}, X_{r_2}, \dots, X_{r_k}$
con las siguientes condiciones sobre las otras variables de la
muestra: $r_1 - 1$ variables menores que X_{r_2} [es decir, -----
 $(r_2 - 1) - (r_1 - 1) - 1$ variables entre $X_{r_2} + dX_{r_1}$ y X_{r_2}], ..., y -
finalmente, $n - r_k$ variables mayores que $X_{r_k} + dX_{r_k}$.

La probabilidad de dicha fijación es:

$$\left[\int_{X_{r_1}}^{X_{r_1} + dX_{r_1}} f(x) dx \int_{X_{r_1}}^{X_{r_1} + dX_{r_1}} f(x) dx \dots \int_{X_{r_k}}^{X_{r_k} + dX_{r_k}} f(x) dx \right] \cdot \left\{ \int_{-\infty}^{X_{r_2}} f(x) dx \right\}^{r_1 - 1} \left\{ \int_{X_{r_2} + dX_{r_1}}^{X_{r_2}} f(x) dx \right\}^{r_2 - r_1 - 1} \dots \left\{ \int_{X_{r_k} + dX_{r_k}}^{\infty} f(x) dx \right\}^{n - r_k}$$

El parentesis cuadrado en la primera línea muestra la proba-
bilidad de una variable de la muestra en cada una de $X_{r_1}, X_{r_2}, \dots, X_{r_k}$
y el parentesis cuadrado en la segunda línea muestra la probabi-
lidad de $r_1 - 1$ variables en la celda indicada (entre $X_{r_1} + dX_{r_1}$ y X_{r_2}), ...,
 $n - r_k$ variables en la celda indicada (mayores que $X_{r_k} + dX_{r_k}$).
Pero "n" variables tomadas "n" a la vez pueden fijarse en

$$\frac{n!}{1! 1! \dots 1! (r_1 - 1)! (r_2 - r_1 - 1)! \dots (n - r_k)!}$$

formadas diferentes e igualmente probables; el elemento de pro-
babilidad requerido (2) es:

(3)

La expresión (3) es el resultado básico de la teoría probabilística de las estadísticas de orden. Cuando la población encuentre las distribuciones de probabilidad de varias estadísticas de orden importante, tales como X_n , la variable mayor en la muestra, X_1 , la variable menor en la muestra, X , la variable intermedia de la muestra intermedia ordenada (la mediana) y $X_n - X_1$, el recorrido de la muestra, como casos especiales de

Aquí y a través de todo este capítulo, nótese que todas las f son estrictamente la misma; f se refiere a la función de densidad de la población universal de la que se toman las muestras. Nótese también que (3) podía ser expresada en forma sencilla y quizá ventajosa en términos de la función de distribución $F(x)$. Por otra parte, nótese que (3) puede considerarse como un término de densidad multivariante conjunta de las variables aleatorias X_1, X_2, \dots, X_n ; los "n" eventos independientes, son una muestra aleatoria de tamaño "n".

$$\frac{n!}{(n-1)!(n-1)!\dots(n-1)!} \int_{x_{n-1}}^{x_n} \int_{x_{n-2}}^{x_{n-1}} \dots \int_{x_1}^{x_2} f(x) dx \dots dx_1$$

donde $\int_{x_{n-1}}^{x_n} \int_{x_{n-2}}^{x_{n-1}} \dots \int_{x_1}^{x_2} f(x) dx$ ha sido reemplazado por $f(x) dx_1 \dots dx_{n-1}$

ha sido reemplazado por $f(x) dx$ etc.

Teorema de Tolerancia de Wilks

Wilks obtuvo un resultado notable por un simple cambio de las variables. El cambio de las variables aleatorias X_1, X_n a las variables aleatorias u, v , donde

$$u = \int_{-\infty}^{x_1} f(x) dx, \quad v = \int_{x_1}^{x_n} f(x) dx$$

La distribución de probabilidad de v (es la proporción de la población que se encuentra entre los elementos más pequeños y mayores en la muestra) resulta independiente de la función de densidad $f(x)$ que describe la población para recordar esto, probaremos que

$$p(u, v) du dv = p[u(x_1, x_n), v(x_1, x_n)] \begin{vmatrix} \frac{\partial u}{\partial x_1} & \frac{\partial v}{\partial x_1} \\ \frac{\partial u}{\partial x_n} & \frac{\partial v}{\partial x_n} \end{vmatrix}^{-1} dx_1 dx_n$$

el inverso jacobiano

$$\left| \frac{\partial(u, v)}{\partial(x_1, x_n)} \right|^{-1}$$

es preferible a:

$$\left| \frac{\partial(x_1, x_n)}{\partial(u, v)} \right|$$

en este caso, las derivadas parciales en el inverso se obtienen directamente:

$$\frac{\partial u}{\partial x_1} = f(x_1), \quad \frac{\partial u}{\partial x_n} = 0, \quad \frac{\partial v}{\partial x_1} = -f(x_1), \quad \frac{\partial v}{\partial x_n} = f(x_n),$$

y el jacobiano de la transformación de X_1, X_n a u, v es;

$$\frac{1}{f(x_1) f(x_n)}. \text{ Por tanto, } f(x_1) f(x_n) \text{ se cancela, y tenemos}$$

$$p(u, v) du dv = n(n-1) v^{n-2} du dv$$

Integrando respecto a u , con 0 en el límite inferior de u y $1-v$ su límite superior, obtenemos el elemento de probabilidad de v ,

$$q(v) dv = n(n-1) v^{n-2} (1-v) dv \quad \dots \quad (9)$$

que depende de n , pero no de $f(x)$

En las aplicaciones prácticas de (9) generalmente deseamos determinar "n" de modo que la probabilidad sea α (alta); de que al menor una proporción β (alta) de la población quede dentro del recorrido de la muestra. Deseamos encontrar el valor de "n" que satisface

$$\alpha = \int_{\beta}^1 n(n-1) v^{n-2} (1-v) dv$$

que se reduce a una solución para "n" de la ecuación trascendente

$$n\beta^{n-1} + (n-1)\beta^n = 1 - \alpha \quad \dots \dots \dots (10)$$

Se han propuesto varias soluciones aproximadas de (10) para n. Dion ha preparado tablas:

Ejemplo:

β	α	n
0.95	0.95	43
0.95	0.99	130
0.99	0.95	473
0.99	0.99	661

Inferencia Estadística

Estimación Puntual

Frontera de Cramér - Rao.

Cramér e independientemente Rao han demostrado que dentro de la clase general de todos los estimadores insesgados de θ , y bajo condiciones bastante amplias, ningún estimador de θ puede tener varianza menor que una cantidad que depende solamente de $f(x;\theta)$ y "n". Este importante resultado que ahora derivamos es:

$$V^2(u) \geq \frac{1}{n E \left[\left(\frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x;\theta) \right)^2 \right]} \quad \dots (A)$$

Sea X_1, X_2, \dots, X_n una muestra aleatoria de $f(x;\theta)$ y sea $u(x_1, x_2, \dots, x_n)$ un estimador insesgado de θ . Por definición:
$$\theta = \int \dots \int u(x_1, x_2, \dots, x_n) f(x_1, x_2, \dots, x_n; \theta) dx_1 dx_2 \dots dx_n$$

$$= \int \dots \int u(x_1, x_2, \dots, x_n) f(x_1; \theta) f(x_2; \theta) \dots f(x_n; \theta) dx_1 \dots dx_n$$

Si es posible la diferenciación bajo la integral (con respecto a θ), encontramos:

$$1 = \int \dots \int u(x_1, x_2, \dots, x_n; \theta) \sum_{i=1}^n \left[\frac{1}{f(x_i; \theta)} \frac{\partial}{\partial \theta} f(x_i; \theta) \right] f(x_1, \dots, x_n; \theta) dx_1 dx_2 \dots dx_n$$

donde el término $f(x_i; \theta)$ se introduce en el denominador para completar la sucesión de términos bajo la suma en el numerador. Luego, se puede escribir:

$$1 = E \left[u \sum_{i=1}^n \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_i; \theta) \right]$$

Sea ahora $u=1$; suponiendo que la diferenciación bajo la integral (con respecto a θ) es posible, derivamos la identidad.

$$E(u) = \int_{-\infty}^{\infty} \int_{-\infty}^{\infty} \dots \int_{-\infty}^{\infty} f(x_1; \theta) f(x_2; \theta) \dots f(x_n; \theta) dx_1 dx_2 \dots dx_n = 1$$

y obtenemos:

$$E \sum_{i=1}^n \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_i; \theta) = 0$$

Escribiendo " t " en lugar de la suma:

$$E(ut) = 1, \quad E(t) = 0$$

como la covarianza de u y t es

$$\text{cov}(u, t) = E(ut) - E(u)E(t) = 1,$$

tenemos

$$\frac{1}{\sqrt{\text{var}(u)\text{var}(t)}} = \rho^2(u, t) \leq 1$$

donde $\rho(u, t)$ es el coeficiente de correlación lineal de u y t . Encontramos:

$$\text{var}^2(u) \geq \frac{1}{\text{var}^2(t)}$$

y como $E(t) = 0$

$$\text{var}^2(u) \geq \frac{1}{E \left\{ \sum_{i=1}^n \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \right) \log f(x_i; \theta) \right\}^2}$$

Encontramos ahora una segunda expresión para el segundo miembro de A , que, implica solamente operaciones simples sobre la función de densidad original $f(x; \theta)$. Escribiendo

$$t_i = \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_i; \theta)$$

$$\text{var}^2(u) \geq \frac{1}{E \left\{ \sum_{i=1}^n t_i \right\}^2}$$

tenemos

$$\begin{aligned} E(t_1 + \dots + t_n)^2 &= E(t_1^2) + \dots + E(t_n^2) + E(\text{términos mixtos}) \\ &= n E t^2 + E(\text{términos mixtos}) \end{aligned}$$

consideremos un término mixto:

$$\begin{aligned} E \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_i; \theta) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_j; \theta), \quad i \neq j \\ = E \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_i; \theta) E \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x_j; \theta) \quad i \neq j \end{aligned}$$

pero

$$\begin{aligned} E \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x; \theta) &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x; \theta) \cdot f(x; \theta) dx \\ &= \int_{-\infty}^{\infty} \frac{\partial}{\partial \theta} f(x; \theta) dx \end{aligned}$$

sabemos que:

$$\int_{-\infty}^{\infty} f(x; \theta) dx = 1$$

si podemos diferenciar (con respecto a θ) bajo la integral y si los límites de X no dependen de θ , tendremos:

$$\int \frac{\partial}{\partial \theta} f(x; \theta) dx = 0$$

y finalmente

$$V^2(u) \geq \frac{1}{n E \left\{ \left(-\frac{\partial}{\partial \theta} \log f(x; \theta) \right)^2 \right\}}$$

la desigualdad o frontera de Cramér-Rao. Una forma alternativa valiosa de esta desigualdad se encuentra como sigue:

$$0 = \int \frac{\partial}{\partial \theta} f(x; \theta) dx = \int \left\{ \frac{1}{f(x; \theta)} \left[\frac{\partial}{\partial \theta} f(x; \theta) \right] \right\} f(x; \theta) dx$$

abreviando la notación y derivando bajo la integral, obtenemos:

$$\begin{aligned} 0 &= \int \left\{ \frac{1}{f} \frac{\partial^2 f}{\partial \theta^2} + f \frac{\partial}{\partial \theta} \left[\frac{\partial}{\partial \theta} \log f \right] \right\} dx \\ &= \int \left\{ \left(\frac{1}{f} \frac{\partial f}{\partial \theta} \right)^2 + \frac{\partial^2}{\partial \theta^2} \log f \right\} f dx \\ &= \int \left\{ \left(\frac{\partial \log f}{\partial \theta} \right)^2 + \frac{\partial^2 \log f}{\partial \theta^2} \right\} f dx \end{aligned}$$

de donde obtenemos una forma alternativa de la desigualdad de Cramér-Rao en que aparece la segunda derivada de la función de densidad:

$$V^2(u) \geq \frac{1}{n E \left(\frac{\partial^2 \log f(x; \theta)}{\partial \theta^2} \right)} \quad \dots \quad B$$

El denominador de B ha sido llamado I , la "cantidad de información" sobre θ en X_1, X_2, \dots, X_n . Nótese que I depende solamente de f y n , y no de algún método particular de estimación.

En ciertas discusiones, la eficiencia de un estimador t se define en relación a la frontera de Cramér-Rao (el segundo miembro de A). Esto tiene una desventaja. En muchas situaciones puede no ser posible para estadística alguna alcanzar la frontera de Cramér-Rao. Estas restricciones, lo mismo que otras fronteras inferiores de la varianza debidas principalmente a Bhattachayya y a Tuefer, se refieren a Kendall y Stuart,

Pero definamos a la eficiencia en términos de esta frontera o no, el resultado de Cramér-Rao proporciona un método de identificar ciertas estadísticas insesgadas de varianza mínima; en cualquier problema de estimación puntual encontramos la fron

tera de Cramér-Rao; si un estimador insesgado que tiene esta varianza se conoce, la búsqueda ha terminado.

Nótese que un estimador que tiene la varianza de la frontera inferior de Cramér-Rao es consistente; un estimador así es insesgado y según A, su varianza tiende a 0 cuando "n" se hace indefinidamente grande.

Dámos tres ejemplos, dejando al lector rectifique la frontera de Cramér-Rao en cada ejemplo:

a) Para X normal, media desconocida λ , varianza desconocida γ^2 , la frontera de CR es γ^2/n . El estimador insesgado es \bar{X} y tiene esta varianza. Por tanto \bar{X} es un estimador insesgado de λ de varianza mínima.

b) Para X normal, media desconocida λ , varianza desconocida γ^2 , la frontera de CR es $2\gamma^2/n$. El estimador insesgado $\sum_{i=1}^n (x_i - \lambda)^2$ tiene esta varianza. Por tanto, $\sum_{i=1}^n (x_i - \lambda) / n$ es un estimador insesgado de γ^2 de varianza mínima.

c) Para X normal, media desconocida λ , varianza desconocida consideramos el (mejor) estimador insesgado $\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 / (n-1)$. Tiene varianza $2\gamma^2/(n-1)$, mayor que la frontera de CR que, extendiendo el teorema de Cramér-Rao a dos parámetros, es de $2\gamma^2/n$. Ningún estimador insesgado existe con varianza tan pequeña como la frontera de CR.

Posible Unicidad del Estimador Insesgado Mejorado.

El estimador insesgado mejorado (más pequeño) v encontrado anteriormente es a menudo único. Sea t un estimador suficiente de θ , con función de densidad $g(t; \theta)$. Sean tanto $v_1(t)$ como $v_2(t)$ estimadores insesgados de θ que dependen de t ,

$$E \{ v_i(t) \} = \int_{-\infty}^{\infty} v_i(t) g(t; \theta) dt = \theta$$

c) Consideramos la población de Poisson

$$f(x; \mu) = \frac{e^{-\mu} \mu^x}{x!} \quad x=0, 1, \dots$$

Se ha demostrado que una estadística suficiente para μ es $t = X_1 + \dots + X_n$. Sabemos que t misma sigue una distribución de Poisson

$$h(t; \lambda) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^t}{t!} \quad t=0, 1, \dots$$

con $\lambda = n\mu$ ¿Es $h(t; \lambda)$ completa? Tenemos

$$0 = \sum_{t=0}^{\infty} \frac{s(t) e^{-\lambda} \lambda^t}{t!} \\ = s(0) e^{-\lambda} + s(1) e^{-\lambda} \lambda + s(2) e^{-\lambda} \frac{\lambda^2}{2!} + s(3) e^{-\lambda} \frac{\lambda^3}{3!} + \dots$$

para toda λ, δ

$$s(0) + \lambda s(1) + \frac{\lambda^2}{2!} s(2) + \frac{\lambda^3}{3!} s(3) + \dots = 0 \quad \text{para toda } \lambda,$$

lo que requiere

$$s(0) = s(1) = s(2) = s(3) = \dots = 0,$$

donde $h(t; \lambda) \neq 0$ para alguna λ . Por tanto, hay una sola función de t que es un estimador insesgado (de varianza mínima) de μ . En cuanto a su identidad, como

$$E(X_1 + \dots + X_n) = n\mu = E(t)$$

tenemos $\frac{1}{n} E(t) = \mu$

$\frac{t}{n}$ es el estimador insesgado de varianza mínima de μ

Máxima Verosimilitud

Varianza Asintótica del estimador de máxima verosimilitud.

Ejemplos:

a) Varianza asintótica del estimador de máxima verosimilitud de la varianza V de una distribución normal de media conocida.

El estimador de máxima verosimilitud de V está dado por

B . Para encontrar la varianza en muestras grandes, de este estimador

$$f(x; \lambda, V) = \frac{1}{\sqrt{2\pi V}} e^{-\frac{1}{2V} (x-\lambda)^2}$$

$$\frac{\partial^2}{\partial v^2} \log f(x; \lambda, v) = \frac{1}{2v^2} - \frac{1}{v^3} (x-\lambda)^2$$

$$E \frac{\partial^2}{\partial v^2} \log f(x; \lambda, v) = \frac{1}{2v^2} - \frac{v}{v^3} = -\frac{1}{2v^2}$$

$$r^2(t) = \frac{2v^2}{n}$$

b) Varianza asintótica del estimador de máxima verosimilitud de la binomial p . El estimador de máxima verosimilitud de p está dado por $\hat{p} = \frac{\sum (X_i - \lambda)}{n}$. Para encontrar la varianza, en grandes muestras, de este estimador

$$T = \frac{\sum (X_i - \lambda)^2}{n}$$

$$\frac{dL}{dp} = \frac{x}{p} - \frac{(n-x)}{1-p} = 0$$

con solución única igual a $\frac{x}{n}$

$$f(x; p) = p^x (1-p)^{n-x}$$

$$\frac{\partial^2 \log [f(x; p)]}{\partial p^2} = -\frac{x}{p^2} - \frac{1-x}{(1-p)^2} = -\frac{1}{pq}$$

$$r^2(t) = \frac{pq}{n}$$

que resulta igual a la varianza exacta (para toda n) ya encontrada

c) Varianza asintótica del estimador de máxima verosimilitud del parámetro de Cauchy. Aunque se encontró que $\frac{1}{1+x^2}$ para toda el estimador de máxima verosimilitud del parámetro de Cauchy era intratable, la varianza asintótica del estimador de máxima verosimilitud se encuentra fácilmente:

$$\log f(x; \theta) = \log \frac{1}{\pi(1+x^2)} = -\log [1 + (x-\theta)^2],$$

$$\frac{\partial^2}{\partial \theta^2} \log f(x; \theta) = \frac{-2 + 2(x-\theta)^2}{[1 + (x-\theta)^2]^2}$$

$$E \frac{\partial^2}{\partial \theta^2} \log f(x; \theta) = \int \frac{-2 + 2(x-\theta)^2}{[1 + (x-\theta)^2]^2} \frac{1}{\pi} \frac{1}{1 + (x-\theta)^2} dx$$

$$= -\frac{2}{\pi} \int \frac{1-u^2}{(1+u^2)^3} du$$

$$F^2\left(\frac{\bar{X}}{n}\right) = \frac{E\theta}{n}$$

$$\frac{dL}{d\theta} = \sum_{i=1}^n \frac{2(X_i - \theta)}{1 + (X_i - \theta)^2} = 0$$

que, como se demuestra ..., se reduce a $\frac{1}{2}$.

Finalmente:

$$V^2(T) = \frac{2}{n}$$

Luego, el estimador de máxima verosimilitud del parámetro de Cauchy (que puede ser determinado sólo aproximadamente) tiene una varianza asintótica igual a $\frac{2}{n}$, mientras que la mediana de la muestra, que se encuentra mucho más fácilmente y que, como se hace notar ..., es un estimador insesgado del parámetro de Cauchy, tiene una varianza asintótica igual a $\frac{\pi^2}{4n}$, como se hace ver La eficiencia asintótica de la mediana de la muestra aquí es $\frac{8}{\pi^2}$, casi el 80%.

Los Mejores Estimadores Lineales Insesgados

Multiplicadores indeterminados de Lagrange.

En la sección anterior, encontramos valores de C_i en el estimador T que minimizaban $E(T)$, con T sujeta a la condición $E(T) = \theta$. El problema de determinar máximos o mínimos de funciones, dadas ciertas condiciones colaterales sobre las variables de las funciones, se encuentra en muchas áreas de las matemáticas aplicadas. Incluimos aquí, por ello, un breve ejemplo que ilustra un método elegante y sistemático de solución que se debe a Lagrange.

En el método de Lagrange, el número de ecuaciones a resolver se reduce de n a $n-k$ mediante la sustitución o introducción de nuevos parámetros y se resuelve este conjunto más grande de ecuaciones. Por ejemplo, para minimizar $F(w, x, y, z,)$ con condi--

condiciones colaterales $f(w, x, y, z) = 0$, $g(w, x, y, z) = 0$, con $f \neq g$, tenemos:

$$\begin{aligned} dh &= \frac{\partial H}{\partial w} dw + \frac{\partial H}{\partial x} dx + \frac{\partial H}{\partial y} dy + \frac{\partial H}{\partial z} dz \\ df &= \frac{\partial f}{\partial w} dw + \frac{\partial f}{\partial x} dx + \frac{\partial f}{\partial y} dy + \frac{\partial f}{\partial z} dz \\ dg &= \frac{\partial g}{\partial w} dw + \frac{\partial g}{\partial x} dx + \frac{\partial g}{\partial y} dy + \frac{\partial g}{\partial z} dz \end{aligned}$$

Para que las condiciones colaterales sean diferentes, al menos uno de los 6 jacobianos

$$\begin{aligned} \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(w, x)} \right|, & \quad \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(w, y)} \right|, & \quad \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(w, z)} \right|, \\ \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(x, y)} \right|, & \quad \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(x, z)} \right|, & \quad \left| \frac{\partial(f, g)}{\partial(y, z)} \right| \end{aligned}$$

debe ser distinto de cero. Supongamos que el último jacobiano no se anula. Entonces podemos encontrar dos constantes (multiplicadores indeterminados) a, b tales que (añadiendo las últimas dos columnas

$$\begin{aligned} \frac{\partial H}{\partial y} dy + a \frac{\partial f}{\partial y} dy + b \frac{\partial g}{\partial y} dy &= 0 \\ \frac{\partial H}{\partial z} dz + a \frac{\partial f}{\partial z} dz + b \frac{\partial g}{\partial z} dz &= 0 \end{aligned}$$

lo que nos da cuatro ecuaciones (las dos condiciones colaterales y las ecuaciones que acabamos de producir) con seis incógnitas, w, x, y, z, a y b .

Las dos ecuaciones finales se construyen ahora basándonos en propiedades que aún no hemos usado. Multipliquemos df por a , dg por b y formemos $dh + a df + b dg$. Sumando las dos primeras columnas y recordando que para que exista un valor extremo de H debe tenerse $dh = 0$, tenemos.

$$\left(\frac{\partial H}{\partial w} + a \frac{\partial f}{\partial w} + b \frac{\partial g}{\partial w} \right) dw + \left(\frac{\partial H}{\partial x} + a \frac{\partial f}{\partial x} + b \frac{\partial g}{\partial x} \right) dx = 0$$

Pero w y x son variables independientes, y, por tanto, lo son dw y dx , y cada uno de los parentesis debe ser cero. Las dos ecuaciones finales.

$$\frac{\partial H}{\partial w} + a \frac{\partial f}{\partial w} + b \frac{\partial g}{\partial w} = 0 \quad ; \quad \frac{\partial H}{\partial x} + a \frac{\partial f}{\partial x} + b \frac{\partial g}{\partial x} = 0$$

y podemos resolver el sistema en las seis incógnitas. Las seis ecuaciones con las que terminamos se ve que son las que se obtienen al minimizar

$$H = af + bg$$

(cuatro ecuaciones) más las dos condiciones colaterales

P.E. Encuéntrese el valor mínimo de $H = X^2 + Y^2 + Z^2$, con la condición $X+Y+Z = 3k$. Consideramos primero la solución por reducción a dos variables independientes y dos ecuaciones:

$$H = X^2 + Y^2 + (3k - X - Y)^2$$

$$\frac{\partial H}{\partial X} = 2X - 2(3k - X - Y) = 0$$

$$\frac{\partial H}{\partial Y} = 2Y - 2(3k - X - Y) = 0$$

de donde $X=k$, $Y=k$, y finalmente de las ecuaciones de condición $Z = k$. Como las segundas derivadas son positivas, $H = 3k^2$ es el valor del mínimo de H .

En el método de Lagrange, llegamos a las cuatro variables y las cuatro ecuaciones. En nuestro ejemplo, las cuatro ecuaciones son:

$$x + y + z = 3k; \quad 2z + a = 0; \quad 2x + a = 0; \quad 2y + a = 0$$

con igual resultado

La representación general del método de Lagrange es evidente. Para minimizar o maximizar

$$H(X_1, X_2, \dots, X_n)$$

donde las "n" variables están sujetas a m condiciones diferentes ($m < n$).

$$f_i(X_1, X_2, \dots, X_n) = 0 \quad i = 1, 2, \dots, m$$

formamos:

$$\frac{\partial H}{\partial X_i} + a_1 \frac{\partial f_1}{\partial X_i} + a_2 \frac{\partial f_2}{\partial X_i} + \dots + a_m \frac{\partial f_m}{\partial X_i} = 0 \quad i = 1, 2, \dots, n$$

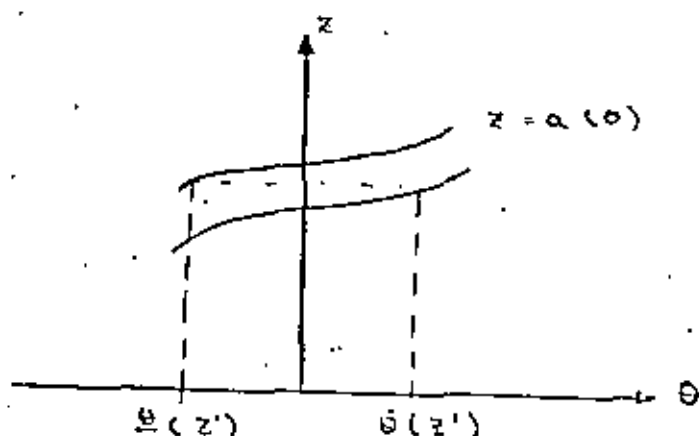
Hay $n+m$ incógnitas (n variables y m multiplicadores a_i) y $n+m$ ecuaciones (m condiciones, y puede existir una solución única, además de (n ecuaciones diferenciales))

ESTIMACION POR INTERVALOS

Interpretación Geométrica. Es útil una interpretación geométrica de los intervalos de confianza. Sea $f(x;\theta)$ la función de densidad de X ; tenemos una variable aleatoria Z con la que podemos probar la hipótesis $H_0: \theta = \theta_0$ de tamaño α , para todo posible valor de θ , siendo la región de rechazo de H_0 , las colas de la distribución de Z . Es decir, podemos encontrar a y b en

$$\int_a^b f(z;\theta) dz = 1 - \alpha$$

para todo valor de θ . Ahora, a y b serán en general funciones de θ . Se grafican $Z = a(\theta)$ y $Z = b(\theta)$ en el plano Z, θ , tal como aparece en la figura. Una muestra observada E da lugar a un valor particular de Z , digamos Z' . Dada Z' podemos leer en la figura los valores $a(\theta)$ y $b(\theta)$ que corresponden a Z' y los límites inferior y superior de θ correspondientes a Z' usualmente $a(\theta)$ y $b(\theta)$ son funciones monótonas de θ , luego habrá sólo un par de límites $\underline{\theta}(Z')$ y $\bar{\theta}(Z')$ correspondientes a Z' .



Plano Z, θ y funciones $Z = a(\theta)$ y $Z = b(\theta)$

Figura

Ilustramos este argumento geométrico con el primero de los dos ejemplos anteriores. Consideramos una variable normal con media desconocida λ y varianza conocida $V=1$. La estadística que utilizamos para hacer la prueba de una hipótesis sobre λ para todo posible valor de λ es \bar{x} ; ilustramos la geometría sobre \bar{x} misma aunque la cantidad fundamental (29-4) se había ligado de modo más inmediato con lo que esta sección se discute

$$P[\varrho(E) \leq \theta \leq \Theta(E) | \Theta] = 1 - \alpha$$

$$\int_{a(\lambda)}^{b(\lambda)} N(\bar{x}; \lambda, \frac{1}{n}) d\bar{x} = 1 - \alpha = \text{digamos } 0.95$$

$$\frac{a(\lambda) + b(\lambda)}{2} = \lambda$$

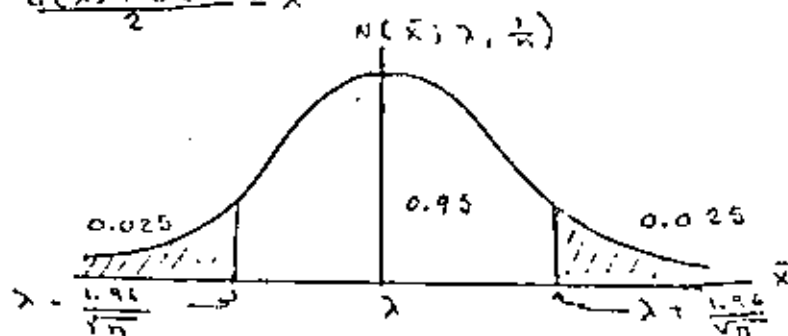


Fig A. Regiones críticas sobre \bar{x} en una prueba sobre la media normal, varianza 1

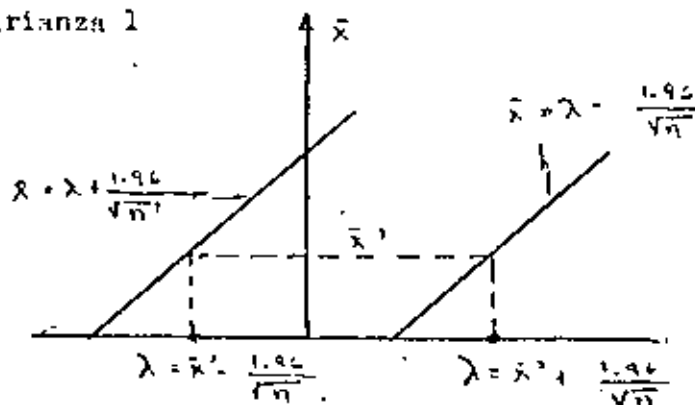


Fig B Plano \bar{x}, λ y funciones $b(\lambda) + 1.96/\sqrt{n}$ y $a(\lambda) = \lambda - 1.96/\sqrt{n}$ donde, para toda λ , x está normalmente distribuida con media λ y varianza $1/n$. La integral se ilustra en la figura A, donde $b(\lambda) = \lambda + 1.96/\sqrt{n}$ y $a(\lambda) = \lambda - 1.96/\sqrt{n}$

En la figura estas funciones $a(\lambda)$ y $b(\lambda)$ se muestran en el plano \bar{x}, λ y los límites de confianza inferior y superior de 0.95 sobre λ , correspondientes a la media de una muestra observada \bar{x}^1 ; se ve que son $\bar{x}^1 + 1.96/\sqrt{n}$ y $\bar{x}^1 - 1.96/\sqrt{n}$

Bibliografía

INTRODUCCION A LA INFERENCIA ESTADISTICA

Harold Freeman

Ed. Trillas

LA INTEGRAL APLICADA A LA ECONOMIA.

... SUPONGAMOS QUE LA FUNCION DE LA DEMANDA DE CIERTO ARTICULO PUEDE APROXIMARSE POR:

$$X(P) = \frac{2.2 - \ln P}{0.022} \quad 1 \leq P \leq e^{2.2}$$

DONDE "X" ES LA CANTIDAD DEMANDADA Y "P" ES EL PRECIO. POR EJEMPLO: SI EL PRECIO ES \$1.00, LA CANTIDAD DEMANDADA SERIA 100 UNIDADES Y LA RENTA CORRESPONDIENTE SERA \$100.00.

DESPEJANDO "P" DE LA ECUACION ANTERIOR SE OBTIENE LA INVERSA DE LA FUNCION DE DEMANDA, A SABER:

$$P(X) = e^{2.2 - 0.22X} \quad 0 \leq X \leq 100$$

SUPONGAMOS AHORA QUE EL VENDEADOR PRACTICA LO QUE SE CONOCE COMO "DISCRIMINACION PERFECTA DE LOS PRECIOS", VENDIENDO CADA UNIDAD (O FRACCION) A UN PRECIO DIFERENTE; COMO DETERMINA LA INVERSA DE LA FUNCION DE DEMANDA. ESTE EQUIVALE A VENDER LA PRIMERA UNIDAD AL PRECIO $P(1)$, LA SEGUNDA A $P(2)$... LA UNIDAD 99 A $P(99)$ Y LA UNIDAD 100 A $P(100)$. EN ESTE CASO LA RENTA TOTAL DEL VENDEADOR SERIA.

$$\sum_{n=1}^{100} P(n) = \sum_{n=1}^{100} e^{2.2 - 0.22n}$$

ESTA SUMA ES BASTANTE ENGORROSA DE CALCULAR PERO PUEDE APROXIMARSE POR MEDIO DE UNA INTEGRAL FACIL DE EVALUAR.

PARA AVERIGUAR CUAL ES ESA INTEGRAL, SUPONEMOS QUE EL PRODUCTO ES DIVISIBLE EN UNIDADES FRACCIONALES. SUPONGAMOS QUE SE DIVIDE CADA UNIDAD EN "M" PARTES IGUALES Y EL VENDEADOR VENDE CADA UNA DE LAS 100 "M" PARTES CORRESPONDIENTES AL PRECIO POR UNIDAD ENTERA QUE DETERMINA LA INVERSA DE LA FUNCION DE DEMANDA. ENTERA. QUE DETERMINA EN ESTE CASO LA RENTA TOTAL SERIA

$$P\left(\frac{1}{M}\right) \frac{1}{M} + P\left(\frac{2}{M}\right) \frac{1}{M} + P\left(\frac{3}{M}\right) \frac{1}{M} + \dots$$

O EN FORMA ADEVIADA:

$$\sum_{k=1}^{100M} P\left(\frac{k}{M}\right) \frac{1}{M}$$

SI HACEMOS QUE M TIENDA A INFINITO, LA SUMA ANTERIOR TENDERA A

$$\int_0^{100} P(x) dx$$

ESTO PUEDE VERSE ESCRIBIENDO LA SUMA COMO:

$$\sum_{k=1}^N P(0+k\Delta X) \Delta X$$

.. DONDE $\Delta x = 100/100M = 1/M$ Y $N = 100M$. PARA LUEGO EMPLEAR LA DEFINICION DE INTEGRAL Y CONCLUIR QUE:

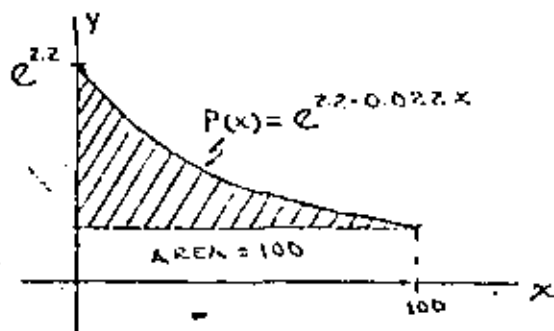
$$\lim_{M \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^{100M} P\left(\frac{k}{M}\right) \frac{1}{M} = \lim_{N \rightarrow \infty} \sum_{k=1}^N P(0 + k\Delta x) \Delta x = \int_0^{100} P(x) dx$$

EL LIMITE ANTERIOR EXISTIRA PORQUE "P" ES CONTINUA.

.. POR CONSIGUIENTE, LA RECTA TOTAL $\sum_{n=1}^{100} e^{2.2-0.022n}$, CALCULADA BAJO DISCRIMINACION PERFECTA DE PRECIOS SE PUEDE APROXIMAR POR:

$$\int_0^{100} e^{2.2-0.022x} dx$$

.. ESTA INTEGRAL SE CALCULA FACILMENTE Y SU VALOR ES \$ 364.77. LA DIFERENCIA \$ 264.77, ENTRE LA RENTA DETERMINADA CON DISCRIMINACION PERFECTA DE PRECIOS Y LA RENTA (\$ 100.00) CALCULADA EN AUSENCIA DE DISCRIMINACION PERFECTA DE PRECIOS, SE LLAMA SUPERAVIT DEL CONSUMIDOR Y RESULTA UTIL EN EL ANALISIS DE LOS "BENEFICIOS" DE PROYECTOS PUBLICOS. EL SUPERAVIT DEL CONSUMIDOR ESTA REPRESENTADO POR EL AREA SOBREADA. LA OTRA RENTA ESTA REPRESENTADA POR EL AREA DEL RECTANGULO INDICADO.



PROBLEMA

.. UN TENDERO QUE VENDE PRODUCTOS PERECEROSOS BAJO CONDICIONES FLUCTUANTES DE DEMANDA DURANTE UN PERIODO DE UN AÑO ENCARA EL PROBLEMA DE MANTENER UN INVENTARIO OPTIMO QUE MAXIMICE SUS GANANCIAS. SUPONGAMOS QUE $P(n)$ REPRESENTA LAS GANANCIAS OBTENIDAS CUANDO LA DEMANDA ES "n" Y QUE $f(n)$ REPRESENTA LA PROBABILIDAD DE QUE LA DEMANDA ESTE ENTRE "0" Y "n". SUPONGAMOS ADEMÁS, QUE LAS SUCESIONES CORRESPONDIENTES $\{P(n)\}$ Y $\{f(n)\}$ EXTENDIÉRSSE PARA DAR FUNCIONES "P" Y "f" DEFINIDAS EN $[0, \infty)$ DONDE "P" ES CONTINUA Y "f" EXISTE Y ES CONTINUA.

.. BAJO ESAS CONDICIONES, LAS GANANCIAS QUE ESPERA RECIBIR EL TENDERO EN PROMEDIO DURANTE EL AÑO SE APROXIMA POR LA INTEGRAL:

$$\int_0^{\infty} P(y) f'(y) dy$$

LA DEDUCCION DE ESTA FORMULA COINCIDE CASI AL PIE DE LA LETRA CON :

$$\lim_{b \rightarrow \infty} \int_0^b t P'(t) dt = \int_0^{\infty} t P'(t) dt$$

CONSIDEREMOS AHORA UN PROBLEMA ESPECIFICO EN EL QUE EL TENDERO SOLAMENTE PUEDE VENDER SU PRODUCTO DURANTE EL AÑO EN CURSO. SUPONGAMOS QUE EL PRODUCTO LE CUESTA \$10.00 POR UNIDAD Y QUE VONDE CADA UNIDAD A \$19.00. SIN EMBARGO, AL FINAL DEL AÑO LAS UNIDADES NO VENDIDAS (LAS EXCEDENTES) SOLO PUEDEN VENDERSE POR \$6.00 CADA UNA. EL OBJETIVO DEL TENDERO ES ALMACENAR SUFICIENTES UNIDADES x , PARA MAXIMIZAR SU GANANCIA ESPERADA.

BAJO ESTAS CONDICIONES LA FUNCION DE GANANCIAS P ESTARA DADA POR :

$$P(y) = \begin{cases} 9x & \text{SI } y \geq x \\ 9y - 4(x-y) & \text{SI } y < x \end{cases}$$

DONDE "y" ES LA DEMANDA.

LA GANANCIA ESPERADA $E(x)$, EN FUNCION DE LA OFERTA x , SERA :

$$\begin{aligned} E(x) &= \int_0^{\infty} P(y) f'(y) dy \\ &= \int_0^x P(y) f'(y) dy + \int_x^{\infty} P(y) f'(y) dy \\ &= \int_0^x [9y - 4(x-y)] f'(y) dy + \int_x^{\infty} 9x f'(y) dy \end{aligned}$$

UTILIZANDO EL HECHO DE QUE $\int_0^{\infty} f'(y) dy = 1$ LA EXPRESION QUE DA $E(x)$

PUEDO SIMPLIFICARSE A :

$$E(x) = 9x + 13 \int_0^x (y-x) f'(y) dy$$

EL HECHO DE QUE $\int_0^{\infty} f'(y) dy = 1$ SE DEDUCE DE :

$$\int_0^{\infty} f'(y) dy = \lim_{b \rightarrow \infty} \int_0^b f'(y) dy = \lim_{b \rightarrow \infty} f(y) \Big|_0^b$$

$$= \lim_{b \rightarrow \infty} [f(b) - f(0)] = 1$$

PORQUE SEGUN LAS SUPOSICIONES INICIALES TENEMOS QUE $f(0) = 0$ Y POR EL CONTEXTO DE PROBABILIDADES DEBEMOS TENER $\lim_{b \rightarrow \infty} f(b) = 1$.

UTILIZANDO LA FORMULA:

$$\frac{d}{dx} \left[\int_0^x (y-x) f'(y) dy \right] = -f(x) + f(0)$$

PODEMOS DERIVAR E PARA OBTENER:

$$E'(x) = 9 - 13f(x)$$

EN LA MAYORIA DE LOS CASOS, LOS DATOS EMPIRICOS SUGIEREN LA FORMA DE LA FUNCION f

SUPONGAMOS, ENTONCES QUE f ESTA DADA POR:

$$f(y) = 1 - e^{-\alpha y}$$

DONDE $\alpha = 0.0005$

$$\text{ENTONCES: } E'(x) = 9 - 13(1 - e^{-\alpha x}) = -4 + 13e^{-\alpha x}$$

PARA OPTIMIZAR E HACEMOS:

$$-4 + 13e^{-\alpha x} = 0$$

Y OBTENEMOS:

$$x = \frac{1}{\alpha} \log \frac{13}{4} = 2000 \log \frac{13}{4} = 5129.8$$

COMO $E(5130) > E(5129)$

PODEMOS CONCLUIR QUE LA CANTIDAD DE OFERTA QUE MAXIMIZA LAS GANANCIAS DEL TENDERO ES 5130.

Método Rápido para Calcular Elevaciones de una Curva Vertical de una Carretera

Dan Hirschfeld. Consoor, Townsend y asociados. Chicago, Illinois.

Entre mas ecuaciones deba usar un ingeniero para llegar a un resultado dado, hay mayor oportunidad de error humano. Los cálculos involucrados también provocan una pérdida de tiempo. Una ayuda accesible para reducir tanto errores como pérdidas de tiempo, sería una determinación de las elevaciones de las curvas verticales. Esto es cierto aún cuando la mayoría de las oficinas de ingeniería están usando computadoras, pero los resultados, obtenidos deben chequearse o bien son impracticos para trabajos pequeños.

Tomando en cuenta que una curva vertical tiene propiedades de una parábola, no existe diferencia con un diagrama de momentos producidos por una carga uniforme actuando en una viga simplemente apoyada. Por lo tanto el diagrama de cortantes de aquella parábola es una línea recta uniendo las dos reacciones. El área bajo el diagrama de cortantes en un intervalo dado es igual al cambio de momento en ese intervalo, como se muestra en los ejemplos.

Usando el área bajo el diagrama de cortante, uno puede calcular cualquier punto a lo largo de la curva.

Esto eliminará un paso en la determinación de la elevación si se usará el método tradicional (Calculando la elevación de la tangente, la corrección y finalmente la elevación real.)

Aún mas, se nota que cuando el cortante es igual a cero el momento es máximo, con lo cual se localiza el punto mas alto o mas bajo de

la parábola. Para construir un diagrama de cortantes, tiene uno - que recordar que la reacción tiene la misma magnitud que el grado. La "ordenada" arriba de la línea horizontal es positiva y abajo de la línea es negativa. Las abcisas tienen unidades de longitud. Las áreas construidas del diagrama de cortantes se suma o se resta dependiendo del problema.

Este método puede ser tan aproximado como el ingeniero desee, solamente aumentando el número de lugares de cálculo. La aproximación que da la regla de cálculo es normalmente aceptable. Sus aplicaciones numerosas y poco es lo que tiene uno que recordar de las ecuaciones fundamentales de curvas verticales, las cuales, como se sabe, son tediosas. La figura No. 1 muestra aplicaciones de este método rápido para cuatro tipos de curvas parabólicas.

En las gráficas :

PCV = Punto de curvatura vertical

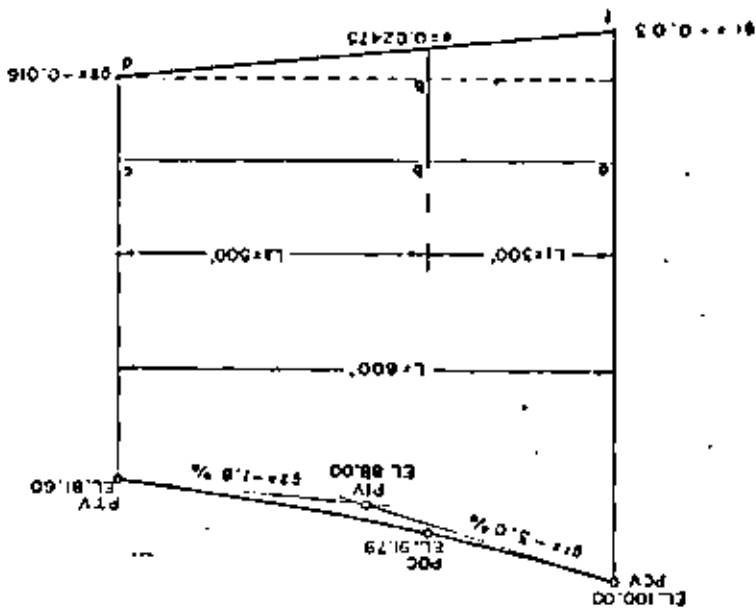
PIV = Punto de intersección vertical

PTV = Punto de tangencia vertical

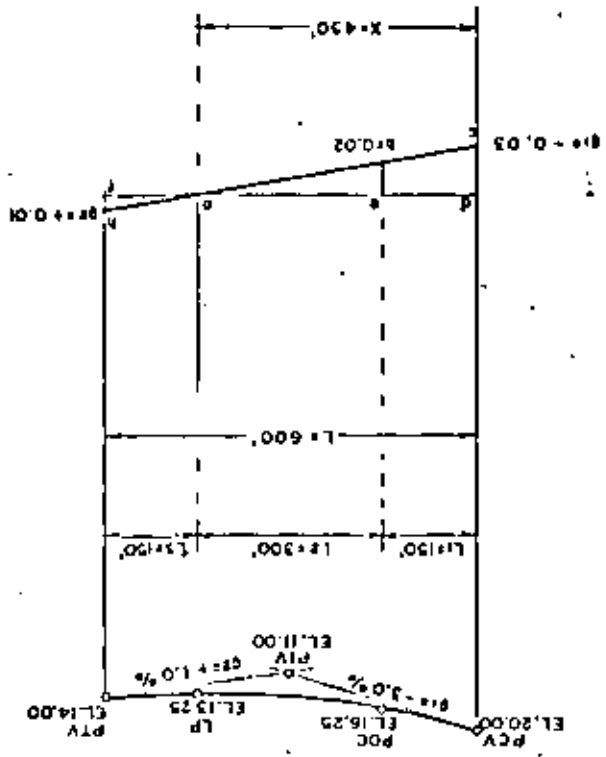
POC = Punto sobre la curva

HP = Punto alto

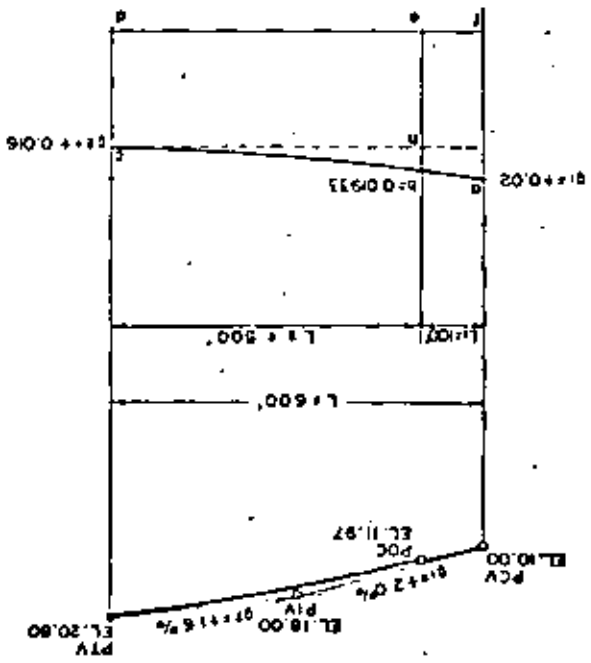
LP = Punto bajo



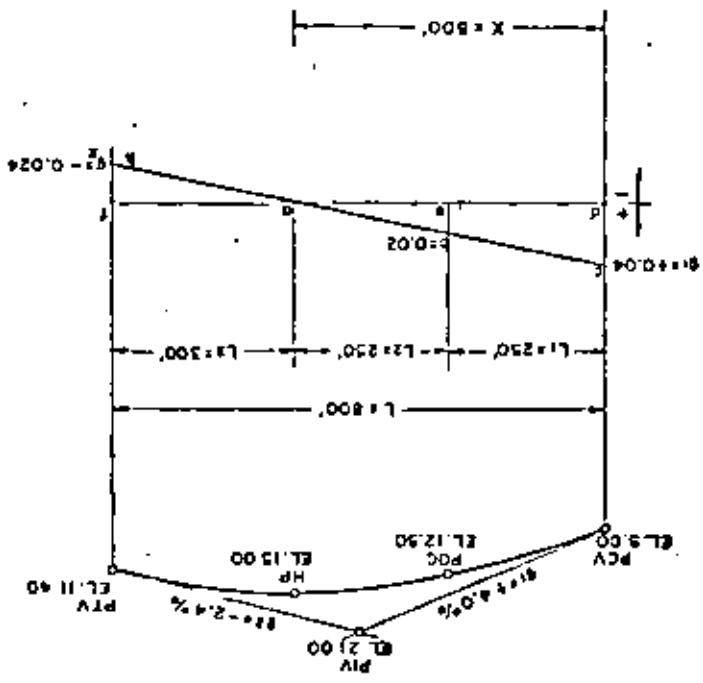
④



③



②



①

T I P O 1

$$x = \frac{g_1 L}{(g_1 + g_2)} = \frac{(0.04)(800)}{0.064} = 500$$

Determinar la elevación del punto HP

$$\text{Área (acd)} = \frac{g_1}{2} x = \left(\frac{0.04}{2}\right) 500 = 10.00'$$

$$\text{Elev. HP} = \text{Elev. PCV} + \text{Área (acd)} = 5.00 + 10.00 = 15.00'$$

Determinar la elevación POC

$$\text{Punto b} = \frac{L_2}{x} g_1 = \frac{(250)}{(500)} 0.04 = 0.02$$

$$\text{Área (abe)} = \frac{L_2}{2} b = \frac{(250)}{2} 0.02 = 2.5'$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev. PCV} + \text{Área (cbcd)} \text{ ó } \text{Elev. HP} - \text{Área (abe)} = 15.00 - 2.5 = 12.50'$$

Checando la elevación POC:

$$\text{Área (afh)} = \frac{g_2}{2} L_3 = \left(\frac{(0.024)}{(2)}\right) 300 = 3.6'$$

$$\text{Área (abe)} = 2.5'$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev. PTV} + \text{Área (afh)} - \text{Área (abe)} = 11.40 + (3.6 - 2.5) = 12.50'$$

T I P O 2

Determinar la elevación PTV

$$\text{Área (acdf)} = \frac{(g_1 + g_2)}{2} L = \frac{(0.036)}{2} 600 = 10.80'$$

$$\text{Elev. PTV} = \text{Elev. PCV} + \text{Área (acdf)} = 10.00 + 10.80 = 20.80'$$

Determinar la elevación POC

$$\text{Distancia bh} = \frac{L_2}{L} (g_1 - g_2) = \frac{500}{600} (0.004) = 0.00333$$

$$\text{Punto b} = g_2 + bh = 0.016 + 0.00333 = 0.01933$$

$$\text{Area (abef)} = \frac{(g_1+b)}{2} L_1 = \frac{(0.02 + 0.01933)100}{2} = 1.967'$$

$$\text{Elev. POC} + \text{Elev. PVC} + \text{área (abef)} = 10.00 + 1.967 = 11.97'$$

Checando la elevación POC:

$$\text{Area (bcde)} = \frac{(b+g_2)}{2} L_2 = \frac{(0.01933 + 0.016)500}{2} = 8.833'$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev PTV} - \text{área (bcde)} = 20.80 - 8.33 = 11.97'$$

T I P O 3

$$x = \frac{(g_1 L)}{(g_1+g_2)} = \frac{0.03}{0.05} 600 = 450'$$

Determinar la elevación del punto LP

$$\text{Area (adc)} = \frac{g_1}{2} x = \frac{0.03}{2} 450 = 6.75'$$

$$\text{Elev. LP} = \text{Elev. PCV} - \text{área (adc)} = 20.00 - 6.75 = 13.25$$

Determinar la elevación POC

$$\text{Punto b} = \frac{L_2}{x} g_1 = \frac{(300)}{450} 0.03 = 0.02$$

$$\text{Area (abc)} = \frac{L_2}{2} b = \frac{300}{450} 0.02 = 3.00'$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev. PCV} - \text{área (debc)} \text{ ó Elev. Lp} + \text{área (acb)} = 13.25 + 3.00 = 16.25'$$

Checando la elevación LP:

$$\text{Area (afh)} = \frac{g_2}{2} L_3 = \frac{(0.01)}{2} 150 = 0.75'$$

$$\text{Elev. LP} = \text{Elev. PTV} - \text{Area (afh)} = 14.00 - 0.75 = 13.25'$$

T I P O 4

Determinar la elevación PTV

$$\text{Area (acdf)} = \frac{(g_1 + g_2)}{2} L = \frac{(0.03 + 0.016)}{2} 800 = 18.4'$$

$$\text{Elev. PTV} = \text{Elev. PCV} - \text{área (acdf)} = 100.00 - 18.14 = 81.6'$$

Determinar la elevación POC :

$$\text{Distancia eh} = \frac{L}{2} (g_1 - g_2) = \frac{(500)}{(800)} 0.014 = 0.00875$$

$$\text{Punto e} = g_2 + eh = 0.00875 + 0.016 = 0.02475$$

$$\text{Area (abef)} = \frac{g_1+e}{2} L_1 = \frac{(0.03+0.02475)}{2} 300 = 8.213'$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev. PCV} - \text{área (abef)} = 100.00 - 8.213 = 91.79'$$

Checando la elevación POC

$$\text{Area (bcde)} = \frac{(g_2+e)}{2} L_2 = \frac{(0.016+0.02475)}{2} 500 = 10.188$$

$$\text{Elev. POC} = \text{Elev. PTV} + \text{área (bcde)} = 81.60 + 10.188 = 91.79'$$

LA SIGUIENTE PRUEBA, LLAMADA PRUEBA DE LA INTEGRAL, TAMBIEN ES UNA PRUEBA DEL TIPO DE COMPARACION, PERO EN ESTE CASO LA COMPARACION SE REALIZA ENTRE UNA INTEGRAL Y UNA SERIE.

TEOREMA.- SEA $\sum a_n$ UNA SERIE DE TERMINOS POSITIVOS NO CRECIENTES.

SEA $f(x)$ UNA FUNCION NO CRECIENTE DEFINIDA PARA $n \geq N$, PARA LA CUAL:

$$f(n) = a_n \quad n \geq N.$$

... ENTONCES LA SERIE $\sum a_n$ Y LA INTEGRAL $\int_N^{\infty} f(x) dx$ AMBAS CONVERGEN O AMBAS DIVERGEN.

DEMOSTRACION.- PARA $k \geq N$, EN EL INTERVALO $k \leq x \leq k+1$, SE TIENE:

$$a_k = f(k) \geq f(x) \geq f(k+1) = a_{k+1}$$

INTEGRANDO DESDE k HASTA $k+1$

$$a_k \geq \int_k^{k+1} f(x) dx \geq a_{k+1}$$

ENTONCES SE TIENE TANTO

$$(1) \quad \sum_{k=N}^{n-1} a_k \geq \int_N^n f(x) dx$$

COMO

$$(2) \quad \int_N^n f(x) dx \geq \sum_{k=N}^{n-1} a_{k+1} = \sum_{k=N+1}^n a_k$$

EN TERMINOS DE LAS SUMAS PARCIALES, LA DESIGUALDAD (1) AFIRMA QUE

$$S_{n-1} - S_{N-1} \geq \int_N^n f(x) dx$$

POR SI LA SERIE CONVERGE A UNA SUMA S , ENTONCES $S \geq S_{n-1}$ DE MODO QUE

$$S - S_{N-1} \geq \int_N^n f(x) dx$$

PUESTO QUE EL SEGUNDO MIEMBRO ES UNA SUCESION ACOTADA CRECIENTE, LA INTEGRAL CONVERGE.

SI LA INTEGRAL CONVERGE ENTONCES LA DESIGUALDAD (2) IMPLICA QUE

$$\int_N^{\infty} f(x) dx \geq \int_N^n f(x) dx \geq S_{n+1} - S_N.$$

O BIEN
$$S_{n+1} \leq A + S_N$$

DE AQUI QUE LAS SUMAS PARCIALES SON ACOTADAS Y LA SERIE CONVERGE.

EJEMPLO: EXAMINEMOS LA SERIE K

$$\sum \frac{1}{n^k} \quad k > 1$$

SOLUCION: ESCOJASE $f(x) = \frac{1}{x^k}$ Y CONSIDERESE

$$\begin{aligned} \int_1^n \frac{dx}{x^k} &= \int_1^n x^{-k} dx = \frac{x^{1-k}}{1-k} \Big|_1^n \\ &= \frac{n^{1-k}}{1-k} - \frac{1}{1-k} = \frac{1}{k-1} - \frac{1}{k-1} \frac{1}{n^{k-1}} \end{aligned}$$

AHORRA BIEN $k-1 > 0$; DE AQUI QUE

$$\frac{1}{n^{k-1}} \rightarrow 0 \quad \text{CONFORME } n \rightarrow \infty$$

POR LO TANTO LA INTEGRAL CONVERGE Y EN CONSECUENCIA, LA SERIE CONVERGE

MÉTODOS DE INTEGRACION NUMÉRICA

En casi todas las ramas de las matemáticas aplicadas se presentan problemas que requieren la evaluación de integrales. Algunas veces es posible encontrar una fórmula cerrada, es decir, una función que puede expresarse como una combinación de Funciones Algebraicas y Transcendentes simples, las cuales pueden valorarse entre sus extremos de integración para determinar el valor de la integral.

Sin embargo, en muchas situaciones prácticas, o bien no se puede encontrar una fórmula cerrada, o bien, en caso de encontrarla es tan complicada que es más difícil valorarla que atacar directamente la integral por otros métodos. En tales casos recurrimos a diversos métodos de integración numérica, en los que partimos de la definición de una integral como el límite de una suma de áreas y trabajamos con métodos que aproximan el valor de esta suma con suficiente precisión.

En lo siguiente trataremos de explicar la forma en la que los métodos numéricos nos ayudan a la resolución numérica de las integrales.

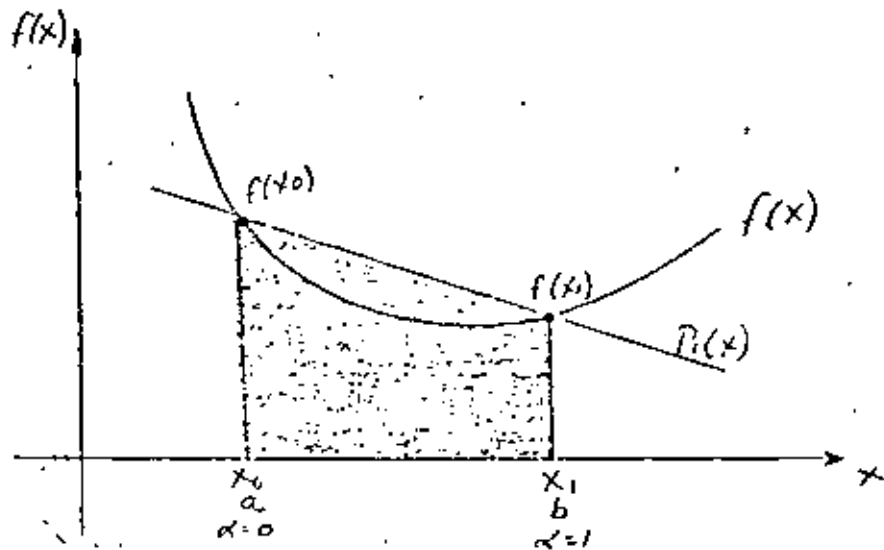
Suponemos que nuestra función se aproxima por un polinomio, utilizando el polinomio de interpolación de Newton con espaciamientos constantes. Consideramos además que nuestra función está dada en forma tabular.

$$f(x) \doteq P(x) = f(x_0) + \alpha \Delta f(x_0) + \frac{\alpha(\alpha-1)}{2!} \Delta^2 f(x_0) + \dots$$

$$+ \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)}{3!} \Delta^3 f(x) + \dots + \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)\dots(\alpha-n+1)}{n!} \Delta^n f(x_0) \dots \textcircled{1}$$

Consideremos el caso que se muestra en la--

figura:



tenemos dos puntos :

$x_0 = a$ y $x_1 = b$ y los usare--

mos para determinar un polinomio de primer grado, aproxima--
 mado a la función $f(x)$ de $\textcircled{2}$

$$P(x) = f(x_0) + \alpha \Delta f(x_0)$$

integrando entre los límites a y b se tiene:

$$\int_a^b P(x) dx \doteq \int_{x_0}^{x_1} [f(x_0) + \alpha \Delta f(x_0)] dx \dots \textcircled{2}$$

haciendo la transformación en la variable de integración recordando que :

$$\alpha = \frac{x - x_0}{h} \quad \text{de donde}$$

$$x = x_0 + \alpha h \quad \text{y} \quad dx = h d\alpha \quad , \text{ y que para}$$

$$x = x_0 \quad , \quad \alpha = \frac{x_0 - x_0}{h} = 0 \quad ; \text{ y para } x = x_1 = x_0 + h$$

$$\alpha = \frac{x_0 + h - x_0}{h} = 1, \text{ se tiene :}$$

$$\int_a^b P(x) dx = \int_0^1 [f(x_0) + \alpha \Delta f(x_0)] d\alpha = h \left[\alpha f(x_0) + \frac{\alpha^2}{2} \Delta f(x_0) \right]_0^1 \\ = h \left[f(x) + \frac{\Delta f(x_0)}{2} \right] \dots \dots \dots (3)$$

dado que :

$$f(x_1) = f(x_0) + \Delta f(x_0)$$

sustituyendo en (3)

$$\left(\int_a^b P(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_0) + f(x_1)] \right) \dots \dots \dots (4)$$

si hacemos extensivo a todo el intervalo desde x_0 hasta x_n se tendrá

$$\int_{x_1}^{x_2} P(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_1) + f(x_2)] \dots \dots \dots (5)$$

$$\int_{x_2}^{x_3} P(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_2) + f(x_3)] \dots \dots \dots (6)$$

$$\int_{x_{n-1}}^{x_n} P(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_{n-1}) + f(x_n)] \dots \dots \dots (7)$$

Sumando las expresiones 4 a 7 se tiene que;

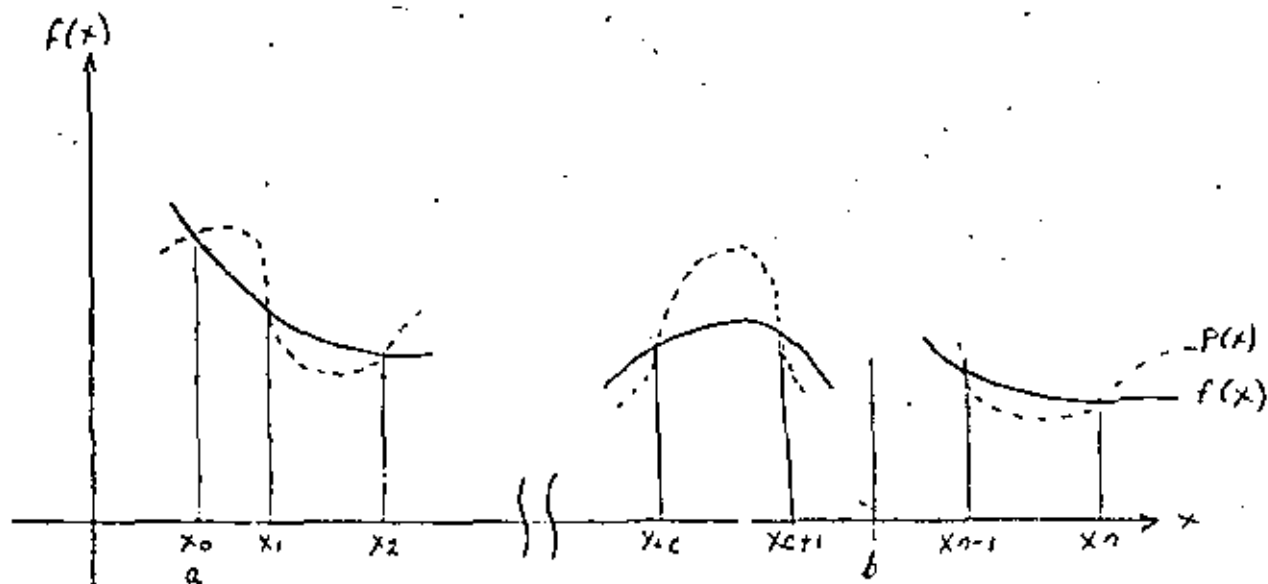
$$\int_{x_0}^{x_n} p(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_0) + 2f(x_1) + 2f(x_2) + \dots + 2f(x_{n-1}) + f(x_n)]$$

que se puede reducir a :

$$\int_{x_0}^{x_n} p(x) dx = \frac{h}{2} [f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum \text{resto de las ordenadas}] \dots \dots \textcircled{8}$$

fórmula conocida como REGLA TRAPECIAL.

Considerando ahora el caso general. Suponiendo que la gráfica correspondiente representa a los---
 $n+1$ puntos de la tabla



sea a el límite inferior de la integración que coincida con x_0 y b el límite superior, por el momento arbitrario, la integral queda definida como:

$$\int_a^b f(x) dx \doteq \int_{x_0}^b P(x) dx$$

$$\int_{x_0}^b P(x) dx = h \int_0^{\bar{\alpha}} \left[f(x_0) + \alpha \Delta f(x_0) + \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2)}{2!} \Delta^2 f(x_0) + \dots + \frac{\alpha(\alpha-1)(\alpha-2) \dots (\alpha-n+1)}{n!} \Delta^n f(x) \right] d\alpha \dots \textcircled{2}$$

donde $\bar{\alpha} = \frac{b-x_0}{h}$

Resolviendo la integral de 9)

$$\int_{x_0}^b p(x) dx = h \left[\alpha f(x_0) + \frac{\alpha^2}{2} \Delta f(x_0) + \left(\frac{\alpha^3}{6} - \frac{\alpha^2}{4} \right) \Delta^2 f(x_0) + \dots \right. \\ \left. + \left(\frac{\alpha^4}{24} - \frac{\alpha^3}{6} + \frac{\alpha^2}{6} \right) \Delta^3 f(x_0) + \left(\frac{\alpha^5}{120} - \frac{\alpha^4}{16} + \frac{11\alpha^3}{72} - \frac{\alpha^2}{2} \right) \Delta^4 f(x_0) + \dots \right]_0^{\bar{\alpha}} \\ \doteq h \alpha f(x_0) + \frac{\bar{\alpha}^2}{2} \Delta f(x_0) + \left(\frac{\bar{\alpha}^3}{6} - \frac{\bar{\alpha}^2}{4} \right) \Delta^2 f(x_0) + \dots \quad (10) \\ + \left(\frac{\bar{\alpha}^4}{24} - \frac{\bar{\alpha}^3}{6} + \frac{\bar{\alpha}^2}{6} \right) \Delta^3 f(x_0) + \left(\frac{\bar{\alpha}^5}{120} - \frac{\bar{\alpha}^4}{16} + \frac{\bar{\alpha}^3}{72} - \frac{\bar{\alpha}^2}{2} \right) \Delta^4 f(x_0) \\ + \dots \quad (11)$$

De la ecuación 11 podemos obtener una familia de fórmulas de integración. Si el límite superior b (el cuál había quedado arbitrario), se hace coincidir con algunos puntos, tal que la integración sea a través de " m " intervalos espaciados igualmente, entonces $\bar{\alpha}$ en 11 toma el valor m .

En la regla del trapecio se asumió que $\bar{\alpha} = m = n = 1$ de la misma forma se pueden encontrar fórmulas para $m = 2, 3, \dots$

Para el caso en que $\bar{\alpha} = m = 2$ en 11 se tiene:

$$\int_{x_0}^{x_2} p(x) = h \left[2f(x_0) + 2\Delta f(x_0) + \frac{1}{3} \Delta^2 f(x_0) \right] \dots \quad (12)$$

recordando que $\Delta f(x_0) = f(x_1) - f(x_0)$ y que $\Delta^2 f(x_0) = f(x_2) - 2f(x_1) + f(x_0)$, ... sustituyendo en 3 y haciendo operaciones se llega a :

$$\int_{x_0}^{x_2} P(x) dx = \frac{h}{3} [f(x_0) + 4f(x_1) + f(x_2)] \dots\dots (13)$$

Si hacemos extensivo a todo el intervalo todas las cosas en dos se tiene :

$$\int_{x_2}^{x_4} P(x) dx = \frac{h}{3} [f(x_2) + 4f(x_3) + f(x_4)] \dots\dots (14)$$

$$\int_{x_n}^{x_{n+1}} P(x) dx = \frac{h}{3} [f(x_{n-2}) + 4f(x_{n-1}) + f(x_n)] \dots\dots (15)$$

sumando las expresiones 13 a 15 se tiene :

$$\int_{x_0}^{x_n} P(x) dx = \frac{h}{3} [f(x_0) + 4f(x_1) + 2f(x_2) + 4f(x_3) + \dots + 2f(x_{n-2}) + 4f(x_{n-1}) + f(x_n)] \dots\dots (16)$$

que se puede escribir como :

$$\int_{x_0}^{x_n} P(x) dx = \frac{h}{3} \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\text{ordenos de orden par}} + 4 \sum_{\text{ordenos de orden impar}} \right] \dots\dots (17)$$

fórmula conocida como SIMPSON DE 1/3 .

Para el caso en que $\bar{x} = m = 3$ de (11) se tie-

ne:

$$\int_{x_0}^{x_3} P(x) dx = h \left[3f(x_0) + \frac{3}{2} \Delta f(x_0) + \left(\frac{23}{6} - \frac{9}{4} \right) \Delta^2 f(x_0) + \dots + \left(\frac{81}{24} - \frac{27}{6} + \frac{9}{6} \right) \Delta^2 f(x_3) \right] \dots \dots \dots (18)$$

llevando a (18) los valores de $\Delta f(x_0)$, $\Delta^2 f(x_0)$ y $\Delta^2 f(x_3)$, -
y haciendo operaciones se tiene:

$$\int_{x_0}^{x_3} P(x) dx = \frac{3h}{8} [f(x_0) + 3f(x_1) + 3f(x_2) + f(x_3)] \dots \dots (19)$$

si hacemos extensivo a todo el intervalo
tomando los puntos de tres en tres se tiene:

$$\int_{x_3}^{x_6} P(x) dx = \frac{3h}{8} [f(x_3) + 3f(x_4) + 3f(x_5) + f(x_6)] \dots \dots (20)$$

$$\int_{x_{n-3}}^{x_n} P(x) dx = \frac{3h}{8} [f(x_{n-3}) + 3f(x_{n-2}) + 3f(x_{n-1}) + f(x_n)] \dots \dots (21)$$

sumando las expresiones 19 a 21:

$$\int_{x_0}^{x_n} P(x) dx = \frac{3h}{8} [f(x_0) + 3f(x_1) + 3f(x_2) + 2f(x_3) + 3f(x_4) + \dots + 2f(x_{n-3}) + 3f(x_{n-2}) + 3f(x_{n-1}) + f(x_n)] \dots \dots (22)$$

que se puede escribir como:

$$\int_{x_0}^{x_n} P(x) dx = \frac{3h}{8} \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\substack{\text{ordenadas de or-} \\ \text{den m\u00faltiplo de 3}}} + 3 \sum_{\substack{\text{recto de los} \\ \text{ordenadas}}} \right] \dots \dots (23)$$

f\u00f3rmula conocida como SIMPSON DE 3/8.

Si se sigue incrementando el valor de \bar{x} - esto es $\bar{x} = 4, 5, \text{ etc. } \dots$, se llega a otras fórmulas de integración, pero se considera que con las tres antes vistas se cubren las necesidades en cuanto a fórmulas numéricas de integración.

EJEMPLO DE APLICACION

Dada la función definida por la siguiente--
 tabla

x	f(x)
1	-4
2	6
3	18
4	32
5	48
6	66
7	86
8	108
9	132

encontrar las integrales definidas en los
 intervalos

a) (1,9)

b) (1,6)

a) Como son 8 espaciamentos múltiples de 2 podemos usar la fórmula de Simpson de 1/3.

$$\int_1^9 P(x) dx = A \frac{1}{3} = \frac{h}{3} \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\text{ordenadas de orden par}} + 4 \sum_{\text{ordenadas de orden impar}} \right]$$

$$\int_1^9 P(x) dx = A \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \left[-4 + 132 + 2(18 + 48 + 66) + 4(6 + 32 + 66 + 108) \right]$$

$$\int_1^9 P(x) dx = A \frac{1}{3} = 426.666 \text{ m}^2$$

como 8 también es múltiplo de 1 podemos utilizar la fórmula trapezoidal que es:

$$\int_1^9 P(x) dx = A_T = \frac{h}{2} \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\text{rectas de las ordenadas}} \right]$$

$$\int_1^9 P(x) dx = A_T = \frac{1}{2} \left[-4 + 132 + 2(6 + 18 + 32 + 48 + 66 + 84 + 108) \right]$$

$$\int_1^9 P(x) dx = A_T = 702 \text{ m}^2$$

La tabla esta obtenida del polinomio:

$$P(x) = x^2 + 7x - 12$$

La integral exacta es:

$$\int_1^9 (x^2 + 7x - 12) dx = \left[\frac{x^3}{3} + \frac{7x^2}{2} - 12x \right]_1^9 = 426.666 \text{ m}^2$$

Como puede observarse con la fórmula de Simpson de 1/3 se llega al valor exacto, existiendo un error al aproximar por la trapezoidal por .314 %.

b) para este caso el número de espaciamien-
to no es múltiplo de 2 por lo que no se puede usar Simpson-
de 1/3 ; tampoco es múltiplo de 3, por lo que tampoco se -
puede usar Simpson de 3/8, por lo tanto dividiremos el in-
tervalo en dos subintervalos, uno de (1,4) y utilizamos -
Simpson de 3/8 y otro de (4,6) y utilizamos Simpson de 1/3-
la suma de los dos resultados nos dará el area total en el
intervalo pedido.

Subintervalo (1,4) la tabla es:

x	f(x)
1	-4
2	6
3	18
4	32

$$\int_1^4 P(x) dx = h \frac{3}{8} = \frac{3}{8} h \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\substack{\text{ord. de} \\ \text{orden mul} \\ \text{hpl de 3}}} + 3 \sum_{\substack{\text{ord. de} \\ \text{orden} \\ \text{de 2}}} \right]$$

$$\int_1^4 P(x) dx = h \frac{3}{8} = \frac{3}{8} \left[-4 + 32 + 2(6) + 3(18) \right] = 37.5 \text{ m}^2$$

Para el intervalo (4,6) la tabla es

x	f(x)
4	32
5	48
6	64

$$\int_4^6 P(x) dx = h \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \left[f(x_0) + f(x_n) + 2 \sum_{\substack{\text{orden de} \\ \text{for}}} + 4 \sum_{\substack{\text{orden de} \\ \text{ord. de 2}}} \right]$$

$$\int_4^6 P(x) dx = h \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \left[32 + 64 + 4(48) \right] = 96.667 \text{ m}^2$$

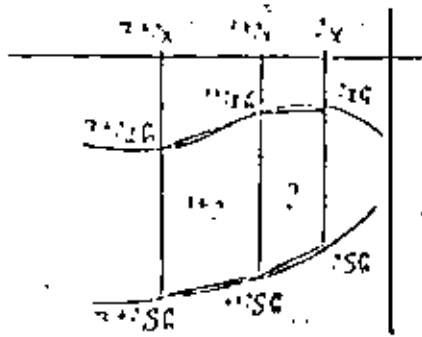
$$A_{\text{Total}} = \int_1^4 P(x) dx + \int_4^6 P(x) dx = 37.5 + 96.667 = 134.167 \text{ m}^2$$

La Integral exacta es:

$$\int_1^6 P(x) dx = \left[\frac{x^3}{3} + \frac{2x^2}{2} - 12x \right]_1^6 = 134.167 \text{ m}^2$$

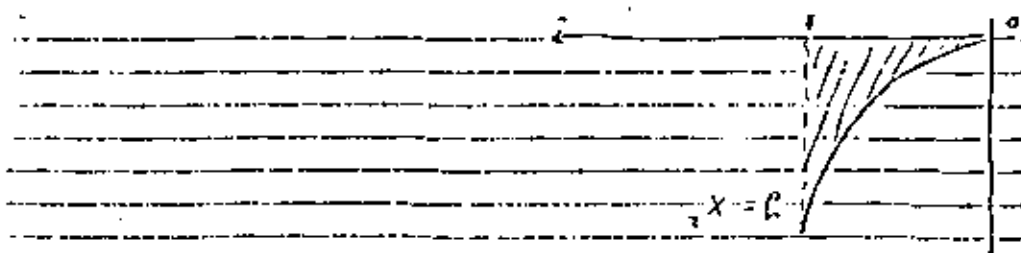
una superficie cualquiera con respecto a un sistema de coordenadas cartesianas. El cálculo se hace considerando siempre líneas rectas limitando la superficie, de manera que si se trata de líneas curvas, al estado daré una aproximación mas o menos buena dependiendo del número de triángulos elementales.

El programa pregunta si el eje de las abscisas ("X") tiene o no a la superficie. Si la respuesta es si (S), el programa automáticamente de el valor cero a cada ordenada inferior (YI). Si la respuesta es no (N), la máquina pide otro valor en cada etapa. El valor de la ordenada superior (YS) siempre hay que dárselo. No obstante siempre es posible pasar de un caso al otro colocando la bandera OS o borrando, respectivamente, de El programa calcula áreas y momentos estáticos de triángulos (o trapecios) adyacentes, de manera que el valor de las coordenadas (YI) pasa a ocupar el valor de la iteración siguiente.



Es decir, en el cálculo de las características del tiempo (t), los valores anteriores son $X_{11}, Y_{11}, X_{12}, Y_{12}, X_{21}, Y_{21}, X_{22}, Y_{22}, X_{31}, Y_{31}, X_{32}, Y_{32}, X_{41}, Y_{41}, X_{42}, Y_{42}$ y así sucesivamente. No obstante cuando se tienen discontinuidades no posibles cortar la sucesión y redefinir tanto los valores anteriores como los posteriores, por medio de X_{10}, Y_{10} . Una vez que la máquina tiene todos los valores para obtener los resultados en el eje X y Y se obtienen los coordenados del centroide y se

En este caso, el eje X



01	LBL "CCCP"	55	+	109	STO 01
02	CLRG	56	RCL 02	110	GTO B
03	CF OS	57	*	111	LBL A
04	"X LIMITE S/N?"	58	RCL 04	112	RCL 09
05	AON	59	RCL 01	113	RCL 07
	PROMPT	60	+	114	/
07	ASTO Y	61	RCL 01	115	"X = "
08	"N"	62	*	116	ARCL X
09	ASTO X	63	Z	117	PROMPT
10	AOFF	64	*	118	RCL 10
11	X=Y?	65	+	119	RCL 07
12	SF OS	66	RCL 02	120	/
13	LBL C	67	RCL 05	121	"Y = "
14	"XO?"	68	+	122	ARCL X
15	PROMPT	69	RCL 01	123	PROMPT
16	STO 00	70	*	124	"A = "
17	0	71	3	125	ARCL 07
18	"YI?"	72	ST* 06	126	PROMPT
19	FS? OS	73	*	127	END
20	PROMPT	74	-		
21	STO 01	75	RCL 05		
22	"YS?"	76	X↑2		
23	PROMPT	77	+		
24	STO 02	78	RCL 04		
25	LBL B	79	X↑2		
26	"XI?"	80	-		
	PROMPT	81	RCL 06		
	RCL 00	82	/		
29	-	83	RCL 01		
30	STO 03	84	+		
31	0	85	RCL 08		
32	"YI?"	86	*		
33	FS? OS	87	ST+ 10		
34	PROMPT	88	RCL 06		
35	STO 04	89	3		
36	"YS?"	90	/		
37	PROMPT	91	RCL 05		
38	STO 05	92	+		
39	RCL 02	93	RCL 04		
40	RCL 01	94	-		
41	-	95	RCL 06		
42	+	96	/		
43	RCL 04	97	RCL 03		
44	-	98	*		
45	STO 06	99	RCL 00		
46	RCL 03	100	+		
	*	101	RCL 08		
	2	102	*		
49	/	103	ST+ 09		
50	ABS	104	RCL 03		
51	STO 08	105	ST+ 00		
52	ST+ 07	106	RCL 05		
53	RCL 05	107	STO 02		

Asignación shift sin
Registros 28

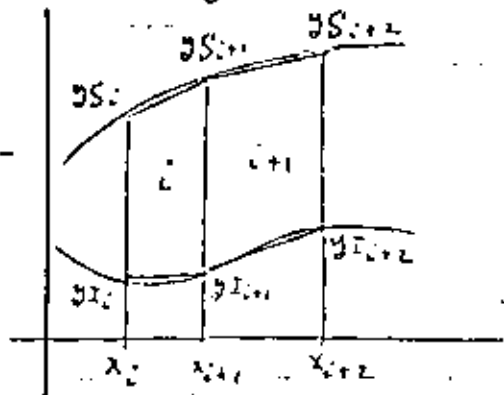
USER

$\frac{2}{3}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$
A	B	C
Calculo de las coordenadas del centro y calculo del area		
Repone a la memoria: Adicion A		
+ temporales: no adiciones.		
Adicion a temporales adiciones A		

una superficie cualquiera con respecto a un sistema coordenado conocido, además su área. El cálculo se hace considerando siempre líneas rectas limitando la superficie, de manera que si se trata de líneas curvas, el resultado será una aproximación más o menos buena dependiendo del número de trapecios elementales.

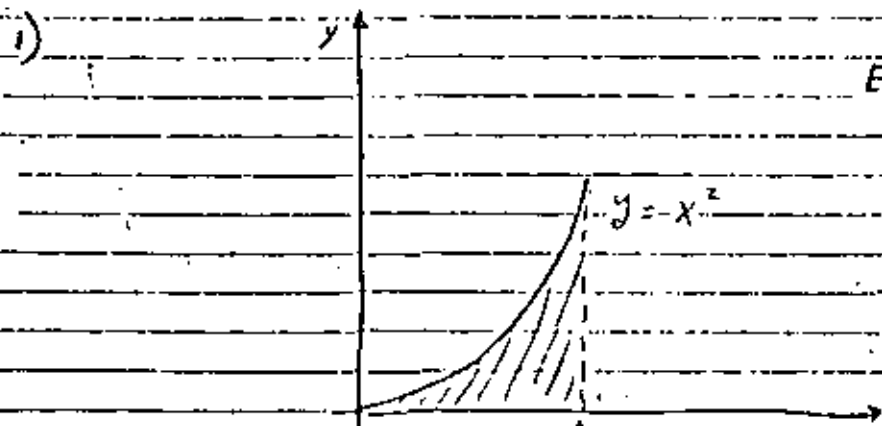
El programa pregunta si el eje de las abscisas ("X") limita o no a la superficie. Si la respuesta es si (S), el programa automáticamente da el valor cero a cada ordenada inferior (YI). Si la respuesta es no (N), la máquina pide este valor en cada etapa. El valor de la ordenada superior (YS) siempre hay que dárselo. No obstante siempre es posible pasar de un caso al otro colocando la bandera OS o barrándola, respectivamente.

El programa calcula áreas y momentos estáticos de trapecios (o triángulos) adyacentes, de manera que el valor de las coordenadas (i) pasa a ocupar el valor $i+1$ en la iteración siguiente:



Es decir, en el cálculo de las características del trapecio (i), los valores anteriores para la máquina son: x_i, YI_i, YS_i ; los valores posteriores son: $x_{i+1}, YI_{i+1}, YS_{i+1}$. Después de ese cálculo, automáticamente los valores anteriores para el siguiente cálculo son: $x_{i+1}, YI_{i+1}, YS_{i+1}$ y al darle los nuevos valores: $x_{i+2}, YI_{i+2}, YS_{i+2}$, la máquina los acomoda como posteriores, y así sucesivamente. No obstante cuando se tienen discontinuidades es posible cortar la secuencia y redefinir tanto los valores anteriores como los posteriores, por medio de XEQ C.

Una vez que la máquina tiene todos los valores para obtener los resultados se ejecuta XEQ A y se obtienen los coordenados del centroide y el área.



En este caso, al eje X limita al área.

XEQ "CCCC"
 S R/S
 0 R/S
 0 R/S
 0,2 R/S
 0,04 R/S
 0,4 R/S
 0,16 R/S
 0,6 R/S
 0,36 R/S
 0,8 R/S
 0,64 R/S
 1,0 R/S
 1,0 R/S

X LIMITE S/N
 XO?
 YI?
 XI?
 YS?
 XI?
 YS?
 XI?
 YS?
 XI?
 YS?
 XI?
 YS?
 XI?

Nota. - Por facilidad se hizo la división en intervalos iguales, pero no es necesario.

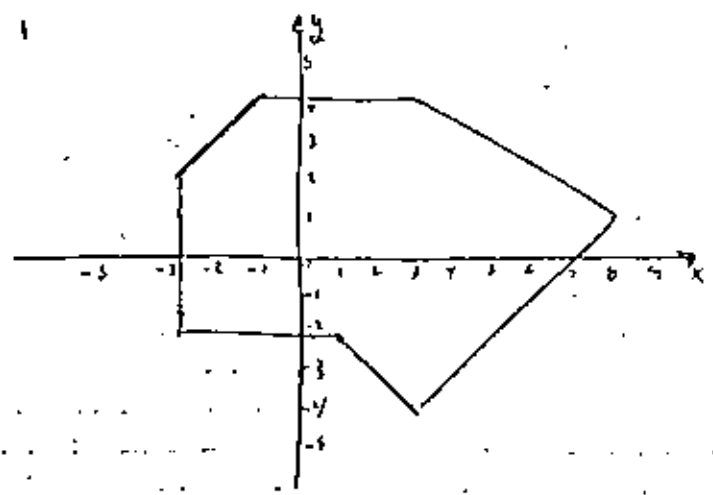
XEQ A
 R/S
 R/S

X = 0,745098039 El número de cifras significativas la puede uno fijar al gusto con FIX
 Y = 0,300705282
 A = 0,370000

Los valores exactos, obtenidos por fórmula son:

$\bar{x} = \frac{3}{4}$, $\bar{y} = \frac{3}{10}$, $A = \frac{1}{3}$

2)



Se puede ver que los valores que sirven como datos son:

X	YI	YS
-3	-2	2
-1	-2	4
1	-2	4
3	-4	4
8	1	-1

En este caso, para cada x hay dos valores de y porque "X" no limita la superficie.

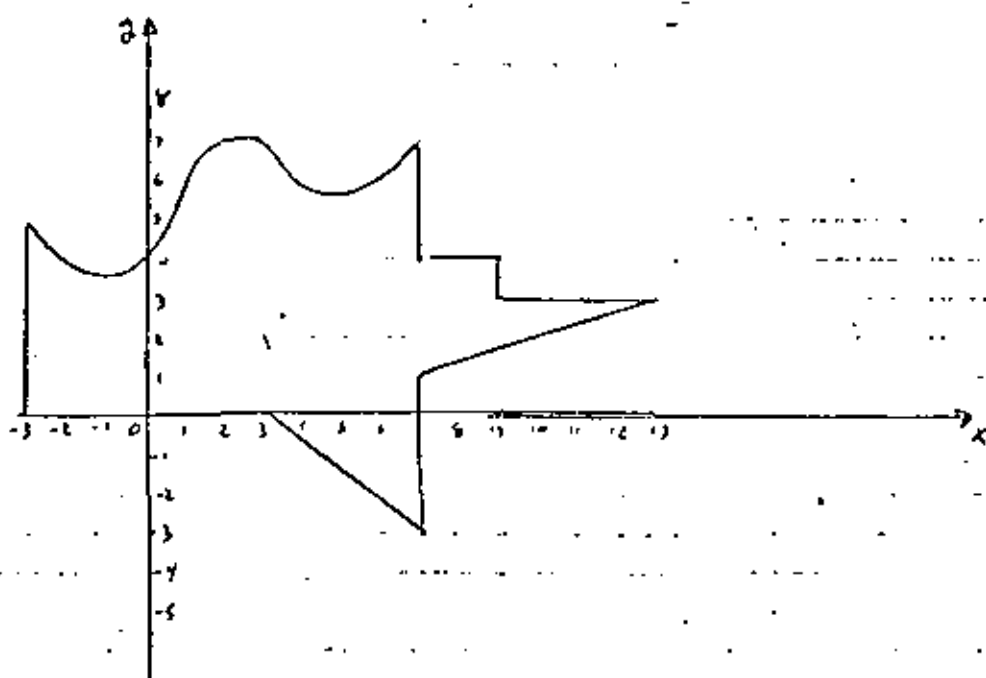
Teclas
 XEQ "CCCC"
 R/S
 -3 R/S
 -2 R/S
 +2 R/S
 -1 R/S
 -2 R/S
 4 R/S

Tablero
 X LIMITE S/N
 XO?
 YI?
 YS?
 XO?
 YI?
 YS?
 XI?

1 R/S
 XEQ A
 R/S
 R/S

XI?
 X = 1,8333
 Y = 0,5476
 A = 56,0000

Los valores son exactos porque son tramos rectos.



En este caso, una parte de la superficie la limita el eje X (de -3 a 3) y después no la limita. Además los tramos curvos son de ecuación desconocida, así que los valores se estimarán por medio del papel cuadrículado.

Teclas	Tablero	Comentarios.
XEQ CLR	A LIMITE S/N?	
S R/S	XO?	La respuesta es S porque en la primera parte, el eje X limita la superficie.
-3 R/S	YB?	
5 R/S	XI?	
-2,5 L/S	YS?	Los intervalos son de amplitud irregular.
+4,4 R/S	XE?	
-2 R/S	YS?	Los valores de Y son estimados.
+3,9 R/S	XI?	
-1,4 R/S	YS?	
+3,8 R/S	XI?	
-1 R/S	YS?	
+3,7 R/S	XE?	
-0,6 R/S	YS?	
+3,7 R/S	XI?	
0 R/S	YS?	
4 R/S	XI?	
0,7 R/S	YS?	
5 R/S	XE?	
1 R/S	YS?	
6 R/S	XE?	
1,5 R/S	YS?	
6,8 R/S	XE?	
2 R/S	YS?	
7 R/S	XI?	
4,8 R/S	YS?	
7,2 R/S	XI?	
3 R/S	YS?	
6,9 R/S	XI?	
SF 05	0,00	A partir de este valor, el eje X no limita la superficie.
3,5 R/S	YE?	

Flechas

Tablas

Comentarios

-0,3	R/S	YS?
6,4	R/S	XI?
4,0	R/S	YI?
-0,7	R/S	YS?
5,8	R/S	XI?
4,5	R/S	YI?
-1	R/S	YS?
+5,7	R/S	XI?
5	R/S	YI?
-1,3	R/S	YS?
5,7	R/S	XI?
6	R/S	YI?
-2,1	R/S	YS?
6,1	R/S	XI?
7	R/S	YI?
-3	R/S	YS?
7	R/S	XI?
XEQ C		XO?
7	R/S	YI?
1	R/S	YS?
4	R/S	XI?
9	R/S	YI?
1,8	R/S	YS?
4	R/S	XI?
XEQ C		XO?
9	R/S	YI?
1,8	R/S	YS?
3	R/S	XI?
13	R/S	YI?
3	R/S	YS?
3	R/S	XI?
XEQ A		X=3,4067
R/S		Y=2,5448
R/S		A=68,2900

Es necesario dar 2 valores de Y para cada X.

En este valor no es posible calcular como trapecios adyacentes > se definen los valores iniciales

En este valor no es posible calcular como trapecios adyacentes > se redefinen los valores iniciales

En cualquier momento se puede ejecutar "A" y el resultado serán las coordenadas del centroide de la figura considerada hasta ese instante así como de su área. En algunas ocasiones es conveniente conocer estos resultados parciales, por ejemplo: cálculo de momentos estáticos parciales en la fórmula de la "ecuación", etc. Para continuar después con el cálculo con trapecios adyacentes, ejecutar B.

PROGRAM DESCRIPTION

Blank area for program description.

USER INSTRUCTIONS

STEP	PROCEDURE	ENTER	PRESS	DISPLAY
1	COLOCAR EL PROGRAMA EN EL DISCO		RST	0
2	REVISAR LAS MEMORIAS		2ND CLR	0.
3	INTRODUCIR LIMITE INFERIOR DE LA INTEGRAL	X_0	R/S	X_0
4	INTRODUCIR LIMITE SUPERIOR DE LA INTEGRAL	X_n	R/S	X_n
5	INTRODUCIR $n = 100$ DE ITERACIONES	n	R/S	$(n-1)^*$
6	INTRODUCIR LOS DIFERENTES VALORES DE y	y_0	C/S	y_0
		y_1	4/S	1.
		y_2	R/S	2.
		y_3	R/S	3.
		\vdots		
		y_{n-1}	R/S	$n-1$
		y_n	R/S	$A_{y_2} = \int$
*	$(n-1)$ DE LA INTEGRAL AUXILIO.			

USER DEFINED KEYS	DATA REGISTERS (R1-R9)	LABELS (Op 08)
A	0	[M+] [DEL] [CE] [CLR] [F1] [F2]
B	1	[1/x] [1/y] [SIN] [COS] [SUM] [2/x]
C	2	[EE] [E] [D] [I] [DIP] [R]
D	3	[M-] [=] [M0] [M1] [M2] [M3]
E	4	[2/x] [E] [E] [E] [E] [E]
F	5	[E] [E] [E] [E] [E] [E]
G	6	[E] [E] [E] [E] [E] [E]
H	7	[E] [E] [E] [E] [E] [E]
I	8	[E] [E] [E] [E] [E] [E]
J	9	[E] [E]
FLAGS	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9	



LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
00	22	1101	10								
01	44	SUM									
02	01	01									
03	41	R/S	Y_n								
04	44	SUM									
05	01	01	$\Rightarrow X_n = Y_n$								
06	41	R/S	n								
07	22	1101									
08	44	SUM									
09	01	01	$\Rightarrow X_n = Y_n$								
10	75	=	$\Rightarrow X_n = Y_n$								
11	01	1									
12	45	=									
13	32	$X \frac{1}{2} \pm$	$\Rightarrow Z = n - 1$								
14	41	R/S	Y_0								
15	44	SUM									
16	02	02									
17	41	R/S	U_1, U_2, \dots, U_n								
18	65	X									
19	02	2									
20	45	=									
21	44	SUM									
22	02	02	$\Rightarrow X_1 = 224.1$								
23	01	1									
24	44	SUM									
25	03	03	CONTINUE								
26	43	RCL									
27	03	03	CONTINUE								
28	67	$\text{AND } X = Z$	$= n - 1?$								
29	11	A	$S_i \Rightarrow A$								
30	61	GTO	$\text{No} \Rightarrow 1.17$								
31	20	1									
32	17	7									
33	76	200 L61									
34	11	A									
35	11	R/S	Y_n								
36	44	SUM									
37	02	02	$\Rightarrow X_1 = 122.1$								
38	43	RCL									
39	01	01	h								
40	55	÷	$\frac{1}{h}$								
41	02	2	2								
42	65	X	X								
43	43	RCL	(Y_1, \dots, Y_n)								
44	02	02									
45	95	=	$= A Y_2$								
46	41	R/S									

MERGED CODES

62	72	82	73	83
63	74	84	74	84
64	75	85	75	85

TEXAS INSTRUMENTS
INCORPORATED



LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
0 0	12	STO	Y0	5	1	04	ADJUST				
0 1	01	01		5	22	REL					
0 2	22	100		5	02	02					
0 3	44	SUM		5	44	SUM					
0 4	02	02		5	01	01					
0 5	91	W/S	Xn	6	03	REL					
0 6	44	SUM		6	01	01	Y0(0)n				
0 7	02	02	Xn=Yo	6	71	SR	CALCULATE				
0 8	91	W/S	n	6	71	A					
0 9	22	100		6	72	100 SR					
1 0	44	200] Frd									
1 1	02	02	Xn=Xn-1								
1 2	75	=									
1 3	01	1									
1 4	75	=									
1 5	22	Xn-1	t=n-1								
1 6	43	REL	COU								
1 7	01	01	Yo								
1 8	71	SR	CALCULATE								
1 9	11	A	Yo								
2 0	44	SUM									
2 1	03	03	Yo								
2 2	71	SR	CALCULATE								
2 3	12	B	Y1, Y2, Yn-1								
2 4	65	X									
2 5	02	2									
2 6	15	=									
2 7	04	SUM									
2 8	03	03	Yo+Yo-1								
2 9	43	REL									
3 0	04	04	ADJUST								
3 1	67	200] X=6	= n-1?								
3 2	13	C	St=>C								
3 3	67	GTO	DO=>22								
3 4	2	2									
3 5	2	2									
3 6	76	200] Lbl									
3 7	13	C									
3 8	71	SR	CALCULATE								
3 9	12	B	Un								
4 0	44	SUM									
4 1	03	03	Yo+Yo-1								
4 2	43	REL									
4 3	02	02	n								
4 4	55	1	1								
4 5	22	2	2								
4 6	65	X	X								
4 7	43	REL	(Yo+Yo-1)-4								
4 8	03	03									
4 9	45	=	= AY2								
5 0	91	W/S									
5 1	76	200] Lbl									
5 2	12	B									
5 3	01	1									
5 4	44	SUM									

MERCED CODES

62	72	83
63	73	84
64	74	92


TEXAS INSTRUMENTS
INCORPORATED

Partitioning (Op 17) Library Module Printer Cards

PROGRAM DESCRIPTION

USER INSTRUCTIONS

STEP	PROCEDURE	ENTER	PRESS	DISPLAY
1	COLocar el programa en el puerto		REST	0
2	RAZONAR LAS MEMORIAS		ZUD CHS	0.
3	INTRODUCE EL VALOR SUPERIOR DE LA INTEGRAL	Y_0	r/s	Y_0
4	INTRODUCE EL VALOR INFERIOR DE LA INTEGRAL	Y_n	r/s	Y_n
5	INTRODUCE $n = P^0$ LA INDEFINICION. ($n = P^4$)	n	r/s	$n/2 *$
6	INTRODUCE LOS DISTANCIALES VALORES DE y	y_0	r/s	y_0
		y_1	r/s	1.
		y_2	r/s	$2 y_2$
		y_3	r/s	3.
		y_4	r/s	$2 y_4$
		⋮		-
		y_{n-2}	r/s	$2 y_{n-2}$
		y_{n-1}	r/s	$n/2$
		y_n	r/s	$A_{y_3} = 1$
*	$n/2$ DE LA INTEGRAL ANTERIOR			

USER DEFINED KEYS	DATA REGISTERS ([RV] )	LABELS (Op 08)
A	0	[RV] [INV] [CF] [COP] [FILL] [C2]
B	1	[C] [W] [GTR] [W3] [W4] [P]
C	2	[IF] [T] [T] [F] [GTR] [X]
D	3	[VMS] [-] [LST] [D] [P/S] [R]
E	4	[V2] [E] [E] [W] [C] [R]
A'	5	[V3] [C] [G] [E] [P] [R]
B'	6	[V4] [G] [G] [E] [P] [R]
C'	7	[V5] [G] [G] [E] [P] [R]
D'	8	[V6] [G] [G] [E] [P] [R]
E'	9	[V7] [G] [G] [E] [P] [R]

LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
0 4	32	01									
0 5	44	SOM									
0 7	01	01									
0 8	45	RIS	Y_n								
0 9	44	SOM									
0 5	01	01	$\Rightarrow Y_n = Y_0$								
0 6	91	RIS	n								
0 7	22	100									
0 8	49	24:40									
0 9	01	01	$\Rightarrow Y_n = Y_0$								
1 0	55	÷									
1 1	02	=									
1 2	95	=									
1 3	32	$Y_n =$	$\Rightarrow n/2$								
1 4	41	$n/2$	Y_0								
1 5	44	SOM									
1 6	02	02									
1 7	91	RIS	Y_n, Y_{n-1}								
1 8	65	X									
1 9	04	4									
2 0	75	=									
2 1	44	SOM									
2 2	02	02	$\Rightarrow 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$								
2 3	01	1									
2 4	44	SOM									
2 5	03	02	$\Rightarrow 10 \times 11 \times 12$								
2 6	43	RIS									
2 7	03	03	$\Rightarrow 13 \times 14 \times 15$								
2 8	99	30:10:20	$\geq n/2?$								
2 9	11	A	$51 = 2A$								
3 0	91	RIS	$10 = 24, 5 \times 8$								
3 1	65	X									
3 2	02	2									
3 3	25	=									
3 4	30	SOM	$Y_0 + 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$								
3 5	02	02	$\Rightarrow 2 \times 10 \times 11$								
3 6	61	STO									
3 7	00	1									
3 8	19	7									
3 9	76	32:1:1:1									
4 0	11	A									
4 1	91	RIS	U_n								
4 2	44	SOM	$20 + U_n + \dots$								
4 3	02	02	$+ 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9$								
4 4	43	RIS									
4 5	01	01	h								
4 6	55	÷	$\frac{h}{3}$								
4 7	02	3	$\frac{h}{3}$								
4 8	65	X	Y								
4 9	43	RIS	$U_0 + U_n + \dots$								
5 0	02	02	$\Rightarrow 14 \times 15 \times 16 \times 17 \times 18 \times 19$								
5 1	45	=	$= AY_3$								
5 2	91	RIS									

MERGED CODES

62	63	64	72	73	74	83	84	92
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			72	73	74	83	84	92
			sum	inv.	sum	inv.	sum	inv.

PROGRAM DESCRIPTION

Blank area for program description.

USER INSTRUCTIONS

STEP	PROCEDURE	ENTER	PRESS		DISPLAY
1	COLOCAR EL PROGRAMA EN EL PASO 072		GRD	72	0.
2	ENTRAR AL MODO (CENT)		LRD		072 XX
3	ENTRAR EN LA INTEGRAL		ZND	LB1	073 XX
			A		074 XX
4	INTRODUCIR (1/n) A LA INTEGRAL. NO USAR REGISTROS DE MEMORIA 01-04. USAR SOLAMENTE A, B, C.				
5	FINALIZAR (Y) CON <u>INV FRR</u>		INV	SR2	xxx xv
6	SALIRSE DEL MODO (CENT)		LRD		0.
7	COLOCAR EL PROGRAMA AL PRINCIPIO		RST		0.
8	REINICIAR LAS MEMORIAS		ZND	CRS	0.
9	INTRODUCIR EL LIMITE INFERIOR DE LA INTEGRAL	X0	R/S		X0
10	INTRODUCIR EL LIMITE SUPERIOR DE LA INTEGRAL	Xn	R/S		Xn
11	INTRODUCIR n = NR DE INTERVALOS (DEFINIR)	n	R/S		ny0 = 1

USER DEFINED KEYS	DATA REGISTERS (inv <u> </u>)		LABELS (Op 09)							
A	0	0	[inv] [inv] [Cl] [CE] [CE] [CE]							
B	1	1	[FC] [Yv] [SIO] [MC] [MCM] [X]							
C	2	2	[IC] [L] [R] [÷] [SIO] [X]							
D	3	3	[SM] [←] [RST] [→] [R/S] [←]							
E	4	4	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
A'	5	5	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
B'	6	6	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
C'	7	7	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
D'	8	8	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
E'	9	9	[72] [←] [R] [←] [←] [←]							
FLAGS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
0	42	S/O	Y0	5	02	03	+VARIABLES	1			
0	01	01		5	45	=	=AY3	1			
0	22	1100		5	91	R/S		2			
0	44	S011		5	73	205{L61		3			
0	02	02		5	12	B		4			
0	91	R/S	Xn	6	01	1		5			
0	44	S011		6	44	S011		6			
0	02	02	Yn - Y0	6	04	04	CONTINUE	7			
0	91	R/S	n	6	03	REL		8			
0	22	1100		6	02	02		9			
1	44	S011		6	44	S011		0			
1	02	02	Yh = Xn - Y0	6	01	01		1			
1	75			6	03	REL		2			
1	01	1		6	01	01	X07(n-1)h	3			
1	95	=		6	71	SEE	CALCULO DE	4			
1	32	Y > 2	Z = n - 1	7	11	A	YINTEGRA	5			
1	43	REL	COU	7	32	1101SER		6			
1	01	01	Y0					7			
1	71	SER	CALCULO DE					8			
1	11	A	Y0					9			
2	44	S011						0			
2	03	03	Y > 0					1			
2	71	SER	CALCULO DE					2			
2	12	E	YINTEGRA					3			
2	65	X						4			
2	04	4						5			
2	95	=						6			
2	44	S011						7			
2	03	03	Y0 + 42YINTEGRA					8			
2	43	REL						9			
3	04	04	A CONTINUE					0			
3	63	205{X=Z	= n - 1					1			
3	13	C	SI = 2.C					2			
3	71	SER	NO CALCULO					3			
3	12	E	INTEGRA					4			
3	65	X						5			
3	02	2						6			
3	75	=						7			
3	44	S011	Y0 + 42YINTEGRA					8			
3	03	03	Y > 2YINTEGRA					9			
4	61	GTO						0			
4	02	2						1			
4	22	2						2			
4	73	205{L61						3			
4	13	C						4			
4	71	SER	CALCULO DE					5			
4	12	E	Yn					6			
4	44	S011	Y0 + 42YINTEGRA					7			
4	03	03	YINTEGRA					8			
4	43	REL						9			
5	02	02	h					0			
5	55	1/3	1/3					1			
5	03	3	3					2			
5	65	X	X					3			
5	43	REL	(Y0 + 3h)					4			

MERGED CODES

62	72	83
63	73	84
64	74	82

PROGRAM DESCRIPTION

Empty box for program description.

USER INSTRUCTIONS

STEP	PROCEDURE	ENTER	PRESS	DISPLAY
1	POSICIONAR EL PROGRAMA AL PIELO		EST	0
2	PARAR MEMORIAS		2ND CLR	0.
3	INTRODUCIR LIMITE INFERIOR DE LA INTEGRAL	X ₀	R/S	X ₀
4	INTRODUCIR LIMITE SUPERIOR DE LA INTEGRAL	X _n	R/S	X _n
5	INTRODUCIR n = NO. INTERVALOS (MÚLTIPLO DE 3)	n	R/S	n+2
6	INTRODUCIR LOS DIFERENTES VALORES DE y	y ₀	R/S	y ₀
		y ₁	R/S	1.
		y ₂	R/S	n+1
		y ₃	R/S	y ₃
		y ₄	R/S	3
		y ₅	R/S	n
		y ₆	R/S	206
		y ₇	R/S	5
		y ₈	R/S	n-1
		...		
		y _{n-2}	R/S	(2n-2)
		y _{n-1}	R/S	2(n-1)
		y _n	R/S	Final

USER DEFINED KEYS		DATA REGISTERS (INV. <input type="checkbox"/>)		LABELS (Op 08)					
A	0	0	0	[INV]	[1/x]	[CE]	[CLR]	[RST]	[R]
B	1	1	1	[G]	[y]	[STO]	[MO]	[SUM]	[T]
C	2	2	2	[TC]	[1]	[1]	[+]	[GT0]	[X]
D	3	3	3	[MC]	[=]	[5]	[*]	[R/S]	[C]
E	4	4	4	[1/x]	[=]	[2]	[*]	[R/S]	[C]
A'	5	5	5	[1/x]	[=]	[3]	[*]	[R/S]	[C]
B'	6	6	6	[1/x]	[=]	[4]	[*]	[R/S]	[C]
C'	7	7	7	[1/x]	[=]	[5]	[*]	[R/S]	[C]
D'	8	8	8	[1/x]	[=]	[6]	[*]	[R/S]	[C]
E'	9	9	9	[1/x]	[=]	[7]	[*]	[R/S]	[C]
FLAGS	0	1	2	3	4	5	6	7	8

LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
0 0	22	INV	X ₀	5 5	91	R/S	U _{3, 4, ...}				
0 1	44	SUM		5 6	65	X					
0 2	01	01		5 7	02	2					
0 3	91	R/S	X _n	5 8	45	=					
0 4	44	SUM		5 9	44	SUM	2nd 2nd				
0 5	01	01	X _n - Y ₀	6 0	03	03	1st 1st				
0 6	11	R/S	new	6 1	61	GTO					
0 7	22	INV		6 2	00	2					
0 8	44	SUM		6 3	22	2					
0 9	01	01	2nd X _n - Y ₂	6 4	76	2nd LBL					
1 0	55	-		6 5	12	G					
1 1	02	2		6 6	91	R/S	U _n				
1 2	45	=		6 7	44	SUM	2nd 2nd				
1 3	42	GTO		6 8	03	03	1st 1st				
1 4	02	02	(n-2)	6 9	43	REL					
1 5	11	R/S	U ₀	7 0	01	01	h				
1 6	44	SUM		7 1	55	÷	÷				
1 7	03	03		7 2	05	8	8				
1 8	02	2		7 3	65	X	X				
1 9	44	SUM		7 4	03	3	3				
2 0	04	04	1st 1st	7 5	55	X	X				
2 1	32	X ₂ = 2		7 6	43	REL	2nd 2nd				
2 2	91	R/S	U _{1, 2, ...}	7 7	03	03	1st 1st				
2 3	65	X		7 8	45	=	= A ₂				
2 4	03	3		7 9	91	R/S					
2 5	00	=									
2 6	00	SUM									
2 7	03	03	U _{1-32nd LBL}								
2 8	01	1									
2 9	44	SUM									
3 0	05	05	condition 2								
3 1	03	REL									
3 2	05	05	condition 2								
3 3	52	2nd X ₂ = 2									
3 4	11	A	S ₁ = A								
3 5	61	GTO	D ₀ = 272								
3 6	00	2									
3 7	22	2									
3 8	75	2nd LBL									
3 9	11	A									
4 0	01	1									
4 1	22	INV									
4 2	44	SUM									
4 3	02	02	2nd A ₁ = 1								
4 4	43	REL									
4 5	02	02									
4 6	32	X ₂ = 1	A ₁ , A ₂								
4 7	02	2									
4 8	44	SUM									
4 9	04	04	condition 1								
5 0	43	REL									
5 1	04	04	condition 1								
5 2	07	X ₂ = 2	= A ₁ , A ₂								
5 3	12	G	U ₁ = 11								
5 4	52	X ₂ = 2	U ₀₋₂₂ = compare								

MERGED CODES

62	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>

TEXAS INSTRUMENTS
INCORPORATED

PROGRAM DESCRIPTION

USER INSTRUCTIONS

STEP	PROCEDURE	ENTER	PRESS	DISPLAY
1	COLOCAR EL PROGRAMA EN EL PASO 099		GT0 499	0.
2	ENTRAR AL MODO LISTA		LRD	099 XX
3	ENTRAR EN LA INTEGRAL		2UD LBI A	100 XY 101 XY
4	INTRODUCIR f(x) A INTEGRAR. NO USAR RE: GASTOS DE MEMORIA 01-02. DETERMINAR A, B, C, D			
5	FINICIA EN f(x) CON [NDU] [SBR]		DDU SBR	XX.Y XY
6	SALIRSE DEL MODO LISTA		LRD	0.
7	COLOCAR EL PROGRAMA AL INICIO		RST	0.
8	BORRAR MEMORIA		2UD CLR	0.
9	INTRODUCIR EL LIMITE INFERIOR DE LA INTEGRAL	Y0	R/S	Y0
10	INTRODUCIR EL LIMITE SUPERIOR DE LA INTEGRAL	Yn	R/S	Xn
11	INTRODUCIR n= Nº DE DIVISIONES (n= 2^0-2^5)	11	R/S	n/2 = f

USER DEFINED KEYS	DATA REGISTERS (INV. [ON])	LABELS (Op 08)
A	0	[INV] [ON] [CE] [CAR] [G/D] [R/D]
B	1	[r/d] [V/d] [SIB] [rci] [SUM] [X/D]
C	2	[r/d] [S] [D] [←] [2ND] [X]
D	3	[SUM] [←] [RST] [+] [R/S] [←]
E	4	[r/d] [←] [C/L] [R/D] [←] [←]
A'	5	[←] [←] [←] [←] [←] [←]
B'	6	[←] [←] [←] [←] [←] [←]
C'	7	[←] [←] [←] [←] [←] [←]
D'	8	[←] [←] [←] [←] [←] [←]
E'	9	[←] [←] [←] [←] [←] [←]

LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS	LOC	CODE	KEY	COMMENTS
00	42	STO	Y0	5	65	OS	CONTINUE 1				
01	01	01		5	63	01					
02	02	100		5	65	OS	CONTINUE 1				
03	04	SUM		5	63	700 XEE					
04	02	02		5	74	D	51 => D				
05	71	115	Xn	5	32	XEE	20 = 2000000				
06	44	SUM		6	71	SEC	2000000				
07	02	02	Xn - 10	6	12	11					
08	91	115	n	6	65	X					
09	02	100		6	02	2					
10	71	100		6	95	=					
11	02	02	20 = Xn - 10	6	44	SUM	20 = 2000000				
12	15	+		6	04	04					
13	02	2		6	61	GT0					
14	45	=		6	00	2					
15	42	STO	(N+1)	7	07	7					
16	02	02		7	03	700 LBI					
17	43	100	300 Y0	7	14	D					
18	01	01	PALEUA	7	71	SEC	U				
19	71	SEC	Y0	7	12	B					
20	11	A		7	74	SUM	10000000				
21	44	SUM		7	04	04					
22	04	04	> Y0	7	43	100					
23	02	2		7	02	02	h				
24	44	SUM		7	55	=	h				
25	05	05	CONTINUE 1	7	01	8	h				
26	02	Y0E	= = 2	7	65	X	h				
27	71	SEC	2, 4, 6, 8, 10	7	02	3	h				
28	12	0		7	65	X	h				
29	65	X		7	43	100	10000000				
30	03	3		7	04	04	10000000				
31	15	=		7	95	=	= A 20				
32	44	SUM		7	71	115					
33	04	04	10000000	7	76	700 LBI					
34	01	1		7	12	11					
35	44	SUM		7	03	100					
36	06	06	CONTINUE 2	7	02	02					
37	03	100		7	44	SUM					
38	06	06	CONTINUE 2	7	01	01					
39	67	700 XEE	= 3, 4, 10, 15	7	43	100					
40	13	C	n = 20	7	01	01	Y0 (10000000)				
41	61	GT0	100 = 20	7	71	SEC	10000000				
42	00	2		7	11	A	h				
43	07	7		7	03	100 SEC	h				
44	76	700 LBI									
45	13	C									
46	01	1									
47	02	100									
48	44	SUM									
49	03	03	10000000								
50	42	100									
51	02	03									
52	32	115	10000000								
53	02	2									
54	44	SUM									

MERGED CODES

62	<input type="checkbox"/>	72	<input type="checkbox"/>	83	<input type="checkbox"/>
63	<input type="checkbox"/>	73	<input type="checkbox"/>	84	<input type="checkbox"/>
64	<input type="checkbox"/>	74	<input type="checkbox"/>	92	<input type="checkbox"/>

ALGUNAS REFLEXIONES SOBRE EL "MEJOR" METODO DE ENSEÑANZA DEL

CALCULO INTEGRAL

ING.ERIK CASTAÑEDA DE ISLA PUGA.

Primero y antes que nada, es necesario decir que no es posible hablar de un "mejor" método de enseñanza. Intervienen tantos y tan diferentes factores que es imposible generalizar. Lo único que se pretende al hacer estas reflexiones es iniciar un intercambio de ideas que pueda conducir a, por lo menos, conocer la problemática tan disímula y a "aprender" escuchando las experiencias de los demás participantes. Es común escuchar el refrán: "Nadie experimenta en cabeza ajena", pero quizás, si se hace un esfuerzo y se toman las buenas ideas que seguramente surgirán, entonces los participantes podremos constituirnos en la excepción que confirme esta regla.

Por lo pronto y sólo para iniciar con algo, quisiera manifestar mis ideas con la aclaración de que todo lo que se diga aquí se debe tomar como una opinión perteneciente solamente a quien escribe.

Es muy probable que la principal dificultad con que se topa un profesor al abordar el Cálculo Integral, es el miedo que tienen los alumnos hacia este tema. ¿Porqué miedo?

Siempre hay miedo a lo desconocido y si se observa la situación muy generalizada de los cursos de bachillerato, lo que sucede es que la mayoría de los alumnos aprenden el Cálculo Diferencial, aunque no con todo el rigor matemático deseable, pero el Cálculo Integral lo ven muy ligeramente.

Es natural que cuando ingresan a esta Facultad y se les recalca que el curso de Cálculo Diferencial e Integral tiene como uno de sus objetivos el profundizar en los conceptos que deben tener, surge primero el temor al saberse mal preparados, después ese temor se convierte en pavor cuando se inicia la segunda parte del curso faltando escasas semanas para el final.

A esto hay que agregarle la imposibilidad de hacer muchos ejercicios en clase debido otra vez, al factor tiempo.

¡Qué fácil es decir los problemas, pero que difícil resulta proponer soluciones!

Por lo pronto, no faltan las críticas hacia la práctica "inhumana" de algunos profesores, me incluyo entre ellos, de dejar como trabajo obligatorio la solución de un buen número de integrales de uno de los libros conocidos.

La pregunta es: ¿Cómo puede un niño aprender a andar en bicicleta sólo con las explicaciones de su padre o de su hermano mayor? Creo que resulta obvio que ese niño tiene que subirse a la bicicleta, perder el miedo y quizás después de unos raspones y varios días logre "andar en bicicleta".

Ahora bien, ¿cómo puede un alumno aprender a integrar sólo con las explicaciones de su profesor? El alumno tiene que enfrentarse a las integrales, perder el miedo y quizás después de algunos "raspones mentales" y varios días logre "integrar".

Puede ser que la analogía no sea muy afortunada, pero la idea es que para aprender a integrar, hay que integrar. Así de simple.

Sin embargo, en esa misma metáfora he mencionado de nuevo "perder el miedo" ¿Cómo?

Aquí es donde la labor del profesor debe ser decisiva. En el caso del niño él sabe que no está solo. Tiene a su padre a su lado. Pero en el caso del alumno, el profesor muchas veces se convierte no en su apoyo, sino por el contrario en una especie de verdugo que a cada momento le recuerda sus deficiencias y a veces hasta se burla de sus caídas.

En mi opinión, el profesor debe hacerle saber al alumno que no está solo. No debe consentirlo tanto que le exima del trabajo. Pero debe darle confianza. Si el tiempo está en contra y las actividades propias le impiden un trato más personalizado, debe orientar al alumno para que aproveche el recurso tan eficaz como puede ser la asesoría.

Sin embargo, nadie aprende algo si no lo quiere hacer. El niño aprende a andar en bicicleta porque sabe todas las horas de diversión que le esperan. Pero un alumno ¿para que puede querer aprender a integrar?. Algunos profesores, no sólo no le dicen a sus alumnos para que les puede servir esta disciplina, sino que al contrario les indican que el día de mañana, en su trabajo, no se volverán a acordar de "tantas" matemáticas.

¿No sería mejor, sin engaños, el decirles brevemente algunas de las aplicaciones de los conceptos estudiados? Es natural que se tienen muchas limitaciones: el nivel en el que se encuentran impide profundizar en esos temas de aplicación, no todos van a la misma disciplina de Ingeniería, etc. Pero algo que en lo personal me ha dado buenos resultados, es mencionar los casos reales en los que va una integral como parte de un proyecto. Además me he auxiliado de algunas diapositivas en las que se presentan obras de Ingeniería y si bien no puede uno profundizar, el interés de los alumnos es evidente, aunque no todos vayan hacia la Ingeniería Civil, por ejemplo.

Alguien puede pensar que no puede perder 40 minutos de clase en la exposición de diapositivas, pero creo firmemente que no es pérdida de tiempo, sino una ganancia de interés para que el alumno quiera perder el miedo y quiera aprender.

Finalmente, a mi juicio, el profesor debe siempre estar dispuesto a modificar su técnica de enseñanza. No todos los grupos son iguales y a pesar de los pocos o muchos años de experiencia y no obstante los buenos resultados logrados, nunca debe dejarse de intentar el mejoramiento, sobre todo como en esta estupenda oportunidad escuchando las experiencias y opiniones de otros profesores, jóvenes o viejos, ya que de todos se puede aprender.

Jaime Escalante cree en el trabajo arduo y en el cálculo matemático, e infunde en sus alumnos preparatorianos el afán de llegar a ser lo que desean.

Por RANDY FITZGERALD



La inspiradora misión del profesor Escalante

ORGULLO y exaltación reinaban en la Escuela Preparatoria Garfield, de Los Ángeles, el verano pasado, cuando los dieciocho alumnos que se habían presentado al examen nacional de clasificación avanzada para el cálculo en este nivel, que sólo pueden sustentar tres de cada cien, recibieron sus resultados. No sólo tuvo éxito la clase toda de cálculo, sino que siete de ellos merecieron las más altas notas.

Para los pedagogos del Servicio de Pruebas de Educación (ETS, por sus siglas en inglés), con sede en Princeton, Nueva Jersey, que administra el examen, estos resultados eran inexplicables. Descubrieron una pauta de respuestas que parecía estadísticamente extraña, y se informó a catorce de esos dieciocho estudiantes que se había puesto en tela de juicio la validez de sus calificaciones.

Esta insinuación de fraude en gran escala enfureció y escandalizó a los alumnos, padres y maestros de Garfield, centro docente integrado casi en un ciento por ciento por personas de origen hispánico, situado en una zona marginada de Los Ángeles. Varios profesores se opusieron a que los estudiantes volvieran a presentarse, pero el jefe del departamento de matemáticas de Garfield pidió calma, en estos términos:

"Debemos volver a presentarnos al examen", aconsejó Jaime Escalante, de 52 años, quien había enseñado

a esos muchachos cuanto sabían de cálculo. "Demostremos que las sospechas del ETS son infundadas".

El 31 de agosto, doce de los estudiantes se sometieron al nuevo examen. No participaron otros dos; uno de ellos había ingresado en el Ejército, y el otro ya estaba inscrito en la Universidad de Columbia. Y una vez más, los doce sustentantes obtuvieron la puntuación óptima.

"Los muchachos demostraron que sabían cálculo", reconoció Gregory Anrig, presidente del ETS. "Esto otorga un gran crédito a la escuela y, en particular, al señor Escalante".

Jaime Escalante desarrolló su pasión por la enseñanza en su natal Bolivia. Era a lo que anhelaba dedicarse. Su padre y su madre eran maestros, e inculcaron en él la profunda satisfacción que produce inspirar a las mentes jóvenes.

Durante once años, trabajó de profesor de matemáticas en Bolivia. En 1964, Jaime, su esposa y su hijo emigraron a Pasadena, California.

El profesor, que no hablaba inglés, consiguió empleo de mozo en un restaurante del lugar, y se inscribió en los cursos nocturnos del Pasadena City College, en inglés, matemáticas y electrónica. En cuanto pasó los exámenes de electrónica, fue a trabajar de técnico en la Burroughs Corporation. Era un empleo bien remunerado, pero él deseaba volver a su primer amor: la enseñanza. Por tanto, prosiguió sus estudios. En 1973 obtuvo la maestría en matemáticas en la Universidad Estatal de California, y recibió después su cre-

dencial de maestro. En 1974, con un sueldo considerablemente reducido, lo nombraron instructor de matemáticas en Garfield.

Durante sus primeros años allí, sufrió amarguras. Pocos estudiantes aprovechaban, en clases formadas por muchachos con muy diversas aptitudes y disímiles intereses. Por ello, a solicitud del director, organizó



El profesor Escalante y sus discípulos de cálculo: "¡Cuando termine mi labor, todos ustedes serán campeones!"

en 1978 un curso especial para alumnos realmente interesados en aprender matemáticas. Los sobrecargó de tareas y los sometió a exámenes diarios. Trabajó con ellos antes y después de las horas normales de clases; les exigió disciplina y sacrificio, y obtuvo espléndidos resultados. En aquel primer año, cinco de sus discípulos se presentaron al examen de clasificación en cálculo, y cuatro pudieron acreditar la materia para pasar a la universidad. Antes, ningún estudiante de Garfield lo había logrado.

Entonces, Escalante empezó a ir a las escuelas secundarias del lugar, en busca de alumnos prometedores,

a los que pudiera enseñar cuando llegaran al bachillerato. Para que lo firmaran los estudiantes y sus padres, redactó un contrato en el que prometía asistir a sus clases especiales de cálculo durante una hora y media, después de las horas regulares de clase, cuatro veces por semana, además de las diarias lecciones de cálculo.

La generación de 1980 tuvo diez estudiantes, ocho de los cuales pasaron el examen de clasificación con honra, porque el señor Escalante es uno de esos profesores a los que se encuentran una vez en la vida".

Pero Jaime Escalante sabe que tiene una misión de mayor trascendencia que sólo preparar a sus alumnos en cálculo de nivel medio. Está preparando para las realidades económicas de la vida, y les dice que, con "ganar", todo es posible.

La repetición de un profesor del dinamismo de Escalante va mucho más allá de su aula. Han surgido en Garfield cursos para clasificación avanzada en muchas materias. La presión de los comités hace aumentar la asistencia y cumplir con las tareas. Se ha elevado el nivel de aspiraciones de toda la escuela.

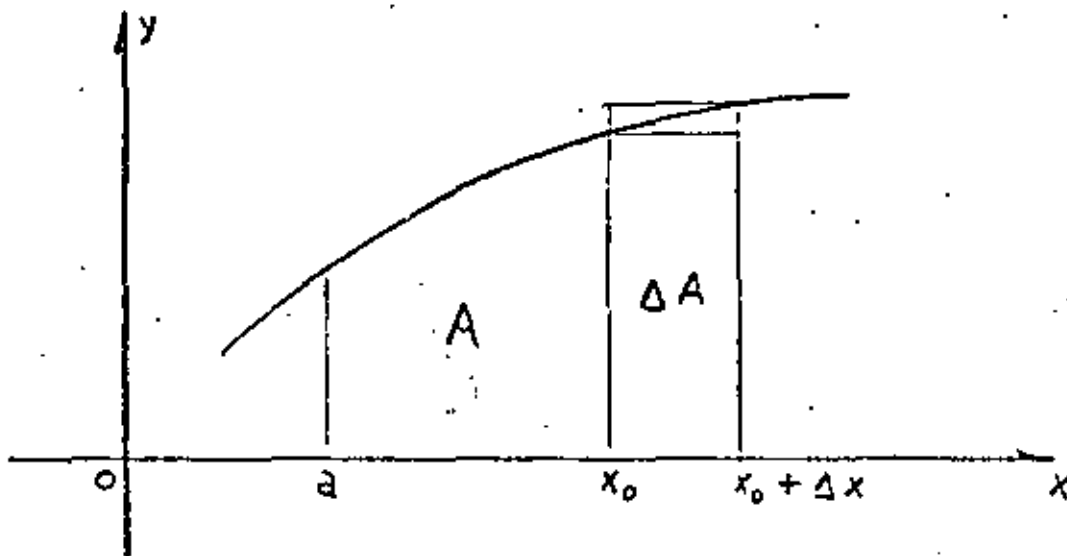
"Hemos reducido el vandalismo, las pintas en las paredes, el consumo de drogas y el pandillismo, porque estamos creando un nuevo modelo de papetes", asegura el director de la escuela, Heparatoria Garfield, Henry Crabb. "Estamos formando a los chicos, el buen humor y la generosidad del profesor. Se pone al nivel de ellos. "Previamente", solía insultar. "No tengan miedo a hacer preguntas tontas".

Además de las sesiones respectivas para las paredes, el consumo de drogas y el pandillismo, porque estamos creando un nuevo modelo de papetes", asegura el director de la escuela, Heparatoria Garfield, Henry Crabb. "Estamos formando a los chicos, el buen humor y la generosidad del profesor. Se pone al nivel de ellos. "Previamente", solía insultar. "No tengan miedo a hacer preguntas tontas".

Desde aquel primer día, los estudiantes quedaron impresionados por la energía, el buen humor y la generosidad del profesor. Se pone al nivel de ellos. "Previamente", solía insultar. "No tengan miedo a hacer preguntas tontas".

Después de haber estado en la zona para las universidades de la zona para mostrar sobre sus escritos y hablar de ellos. "Previamente", solía insultar. "No tengan miedo a hacer preguntas tontas".

Sea la función $y = f(x)$ cuya representación gráfica se muestra en la figura:



Considérese el valor de A como el área bajo la curva comprendida entre las rectas $x = a$, $x = x_0$, $y = 0$.

Si se toma un incremento Δx , a éste le corresponderá un ΔA .

Geométricamente se observa de la figura:

$$y_0 \Delta x < \Delta A < (y_0 + \Delta y) \Delta x \dots (1)$$

Dividiendo la desigualdad (1) entre Δx :

$$y_0 < \frac{\Delta A}{\Delta x} < y_0 + \Delta y$$

Por otra parte se sabe que:

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} y_0 = y_0$$

$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} (y_0 + \Delta y) = y_0$$

Entonces por un teorema sobre límites:

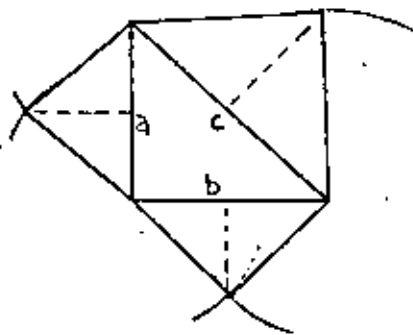
$$\lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta A}{\Delta x} = y_0$$

Finalmente:

$$D_x A = y_0$$



DEMOSTRACION DEL TEOREMA DE PITAGORAS A PARTIR DE TRIANGULOS EQUILATEROS CONSTRUIDOS SOBRE LOS LADOS DE UN TRIANGULO RECTANGULO.



$$\frac{1}{2} \text{ sen } 60^\circ \cdot a \cdot a + \frac{1}{2} \text{ sen } 60^\circ \cdot b \cdot b = \frac{1}{2} \text{ sen } 60^\circ \cdot c \cdot c$$

$$\therefore a^2 + b^2 = c^2$$

Esta demostración se menciona en el libro "Científicos Griegos" y corresponde a los Elementos de Geometría de Euclides, teorema 31, libro 60, tomo I.

Fundamentos

$G_{ij}H =$ energía absorbida en cada una de las barras

De la ecuación (13.7) resulta que

$$H_{bus} = \frac{G_{ij}H}{\sum G_{ij}H} = \frac{1}{3}M_{ij}$$
 (13.8)

Si cada barra es un punto respecto al punto electrizado y la barra electrizada por separado, la matriz obtenida coincide con la de [13] de un momento. En general, para un punto, $W = \frac{1}{2}M_{ij}^2$, donde f la frecuencia que cubre por separado $f = 60$ Hz, se convierte en la

$$G_{ij}H = \frac{1}{2}M_{ij}(2\pi 60f)$$

$$M = \frac{GH}{2\pi 60f} \quad M_{ij} \text{ en grado día/era} \quad (13.9)$$

Cuando se genera, probablemente, se debe determinar para cada una de las barras de un sistema la potencia, para M depende del tamaño y tipo de la máquina, mientras que H es la energía cinética de la máquina.

La constante M tiene un rango de valores que dependen del tipo de máquina y del tipo de máquina, pero usualmente está en el rango de 1 a 10 segundos. En la tabla 13.2 se muestran algunos valores típicos de M .

Se asume el valor de $H = 10^4$ de la máquina. El punto de determinación de la potencia es el punto de la máquina (13.8) y utilizando unidades apropiadas, tenemos

$$M_{ij} = \frac{1}{2} \frac{G_{ij}H}{\sum G_{ij}H} = \frac{1}{2} \frac{M_{ij}^2}{\sum M_{ij}^2} \quad (13.10)$$

Cuando se proporciona a una barra y se determina por el sistema de la máquina en un sistema, como se muestra

$$H = \frac{\left(\frac{1}{2} M_{ij} \times 10^4 \right) \left(\frac{1}{2} \frac{M_{ij}^2}{\sum M_{ij}^2} \right)}{\sum \left(\frac{1}{2} \frac{M_{ij}^2}{\sum M_{ij}^2} \right)} = \frac{M_{ij}^2 \times 10^4}{\sum M_{ij}^2}$$

$$W = \frac{2.31 \times 10^{-3} H^2 (1000)^2}{2 MVA \text{ e}^2 / \text{segunda}} \quad (13.11)$$

* Las máquinas de tipo síncron, en general, tienen un rango de valores típicos de M en el rango de 1 a 10 segundos. En la tabla 13.2 se muestran algunos valores típicos de M .

Tabla 13.2 Constantes de momento de las máquinas de potencia

Tipo de máquina	Constante de momento M_{ij} , S.U.N.V.A.
Turbina hidráulica	8-4
Combinado (gas/vapor)	7-2
Combinado (gas/vapor)	6-2
Combinado (gas/vapor)	5-2
Turbinas a vapor (gas/vapor)	3-4
Combinado (gas/vapor)	1-25
Combinado (gas/vapor)	1-20
Motora síncron con carga que opera en 1.0 p.u. y mayor para valores promedio	2-10

* El momento M_{ij} se expresa en segundos de inercia por unidad de potencia absorbida en cada una de las barras.

** El momento M_{ij} se expresa en segundos de inercia por unidad de potencia absorbida en cada una de las barras.

Cuando varias máquinas están en el mismo punto se consideran como una sola, lo mismo cuando se encuentran en el mismo punto de la red de líneas de transmisión. La constante de inercia M_{ij} de la máquina que absorbe en la barra de la constante de inercia M_{ij} de cada una de las máquinas.

13.4 ECUACION DE OSCILACION

Si se asume que el sistema es un sistema de potencia constante, por supuesto del tipo que se describe en el capítulo, cualquier problema de potencia y de parámetros y el problema de potencia debe ser resuelto por el método de la potencia. Si se representa el problema de potencia P_{ij} y T_{ij} , el parámetro de potencia y el tiempo de potencia de potencia se resuelve para un problema de potencia en el punto y por el método de potencia.

$T_{ij} = T_{ij} = T_{ij}$

T_{ij} será positivo, de potencia absorbida cuando T_{ij} es mayor que T_{ij} . Al utilizar una barra en un punto, el momento T_{ij} y T_{ij} son positivos para indicar potencia eléctrica y potencia absorbida, entonces T_{ij} es positivo e indica potencia cuando T_{ij} es mayor que T_{ij} . Para la potencia de potencia se ejemplo una potencia similar, es decir,

La potencia generada por el motor eléctrico es la potencia del eje del motor. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

$$P_1 = P_2 + P_3$$

$$(11.21)$$

Si se multiplica cada miembro de (11.20) por dA , se obtiene

$$dP_1 = P_2 dA + P_3 dA$$

$$(11.22)$$

El primer miembro de la eq. (11.22) puede ser escrito en la forma siguiente:

$$dP_1 = \int \frac{dW}{dt} dA = \int (P_2 - P_3) dA$$

$$(11.23)$$

Si se multiplica cada miembro por dA e integrando, se obtiene

$$dP_1 = \int \frac{dW}{dt} dA = \int (P_2 - P_3) dA$$

$$(11.24)$$

donde

$$dP_1 = \int \frac{dW}{dt} dA = \int (P_2 - P_3) dA$$

$$(11.25)$$

La potencia generada por el motor eléctrico es la potencia del eje del motor. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

$$\int \frac{dW}{dt} dA = \int (P_2 - P_3) dA$$

$$(11.26)$$

La potencia generada por el motor eléctrico es la potencia del eje del motor. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

$$\frac{dP_1}{dt} = \int \frac{dW}{dt} dA$$

Fig. 11.4 Potencia eléctrica en un motor de inducción. El ángulo del eje es θ . La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.



Como se muestra en la Fig. 11.4, la potencia eléctrica suministrada al eje del motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

Algunas de las simbologías utilizadas para el sistema de potencia de la Fig. 11.4 son: P_1 la potencia eléctrica suministrada al eje del motor, P_2 la potencia eléctrica suministrada al motor, P_3 la potencia eléctrica suministrada al motor, P_4 la potencia eléctrica suministrada al motor, P_5 la potencia eléctrica suministrada al motor.

La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

El motor de inducción es un motor de potencia eléctrica que se suministra al motor. La potencia eléctrica que se suministra al motor es la potencia de la línea de transmisión.

Descripción de la actividad	Actividad	Actividad	Parámetros	Equivalencia	Procedimiento
(Fig. 14.1)	(Fig. 14.1)	(Fig. 14.1)	(Fig. 14.1)	(Fig. 14.1)	(Fig. 14.1)
Operación A	Actividad A	Actividad A	$P_A < P_B$	$W_A = W_B$	Desarrollado
Operación B	Actividad B	Actividad B	$P_B < P_A$	$W_B = W_A$	Isoval equivalente
Operación C	Actividad C	Actividad C	$P_C < P_A$	$W_C = W_A$	Isoval equivalente
Operación D	Actividad D	Actividad D	$P_D < P_A$	$W_D = W_A$	Isoval equivalente
Operación E	Actividad E	Actividad E	$P_E < P_A$	$W_E = W_A$	Isoval equivalente
Operación F	Actividad F	Actividad F	$P_F < P_A$	$W_F = W_A$	Isoval equivalente
Operación G	Actividad G	Actividad G	$P_G < P_A$	$W_G = W_A$	Isoval equivalente
Operación H	Actividad H	Actividad H	$P_H < P_A$	$W_H = W_A$	Isoval equivalente
Operación I	Actividad I	Actividad I	$P_I < P_A$	$W_I = W_A$	Isoval equivalente
Operación J	Actividad J	Actividad J	$P_J < P_A$	$W_J = W_A$	Isoval equivalente
Operación K	Actividad K	Actividad K	$P_K < P_A$	$W_K = W_A$	Isoval equivalente
Operación L	Actividad L	Actividad L	$P_L < P_A$	$W_L = W_A$	Isoval equivalente
Operación M	Actividad M	Actividad M	$P_M < P_A$	$W_M = W_A$	Isoval equivalente
Operación N	Actividad N	Actividad N	$P_N < P_A$	$W_N = W_A$	Isoval equivalente
Operación O	Actividad O	Actividad O	$P_O < P_A$	$W_O = W_A$	Isoval equivalente
Operación P	Actividad P	Actividad P	$P_P < P_A$	$W_P = W_A$	Isoval equivalente
Operación Q	Actividad Q	Actividad Q	$P_Q < P_A$	$W_Q = W_A$	Isoval equivalente
Operación R	Actividad R	Actividad R	$P_R < P_A$	$W_R = W_A$	Isoval equivalente
Operación S	Actividad S	Actividad S	$P_S < P_A$	$W_S = W_A$	Isoval equivalente
Operación T	Actividad T	Actividad T	$P_T < P_A$	$W_T = W_A$	Isoval equivalente
Operación U	Actividad U	Actividad U	$P_U < P_A$	$W_U = W_A$	Isoval equivalente
Operación V	Actividad V	Actividad V	$P_V < P_A$	$W_V = W_A$	Isoval equivalente
Operación W	Actividad W	Actividad W	$P_W < P_A$	$W_W = W_A$	Isoval equivalente
Operación X	Actividad X	Actividad X	$P_X < P_A$	$W_X = W_A$	Isoval equivalente
Operación Y	Actividad Y	Actividad Y	$P_Y < P_A$	$W_Y = W_A$	Isoval equivalente
Operación Z	Actividad Z	Actividad Z	$P_Z < P_A$	$W_Z = W_A$	Isoval equivalente

Fig. 14.1. Diagrama de flujo de actividades y sus equivalentes en un sistema de trabajo pesado.

El sistema de trabajo pesado, desarrollado en este artículo, se refiere a una forma específica de trabajo en las plantas pesadas de energía térmica, en las que se realizan actividades pesadas de energía térmica. Este sistema de trabajo se caracteriza por la presencia de una gran variedad de actividades pesadas de energía térmica. El sistema de trabajo pesado, desarrollado en este artículo, se refiere a una forma específica de trabajo en las plantas pesadas de energía térmica, en las que se realizan actividades pesadas de energía térmica. Este sistema de trabajo se caracteriza por la presencia de una gran variedad de actividades pesadas de energía térmica.

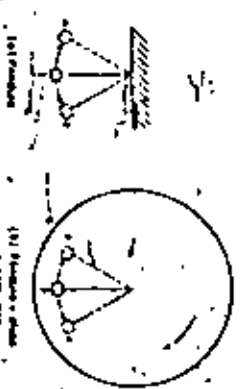


Fig. 14.2. Diagrama de flujo de actividades y sus equivalentes en un sistema de trabajo pesado.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.

El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica. El valor de k depende de la actividad y de la actividad pesada de energía térmica.



Fig. 107. Relación entre el número de vueltas y el voltaje inducido. El voltaje inducido es proporcional al cuadrado del número de vueltas.

El voltaje inducido en un bobinado de N vueltas es $E = N \frac{d\Phi}{dt}$. Si el flujo magnético Φ es proporcional al cuadrado del número de vueltas N , entonces E es proporcional a N^2 .

LA FUERZA APLICADA EN UN CIRCUITO

En un circuito eléctrico, la fuerza electromotriz (f.e.m.) es la causa de la corriente. La f.e.m. se mide en voltios. La resistencia del circuito se mide en ohmios. La potencia se mide en vatios. La energía se mide en julios.

La potencia en un circuito es el producto de la corriente por el voltaje. La potencia en un motor es el producto de la corriente por el voltaje menos las pérdidas por calor y fricción.

La eficiencia de un motor es el cociente entre la potencia mecánica y la potencia eléctrica. La eficiencia de un motor puede ser del 70% al 90%.



Fig. 109. Circuito simple con una pila y una resistencia.



Fig. 110. Circuito con dos resistencias en serie.

Fig. 111. Relación entre la resistencia y la potencia en un circuito.

La potencia en un circuito es $P = I^2 R$, donde I es la corriente y R es la resistencia. La potencia en un motor es $P = VI$, donde V es el voltaje y I es la corriente.

La potencia en un motor es el producto de la corriente por el voltaje. La potencia en un motor es el producto de la corriente por el voltaje menos las pérdidas por calor y fricción.

LA FUERZA APLICADA EN UN CIRCUITO



La potencia en un circuito es $P = I^2 R$, donde I es la corriente y R es la resistencia. La potencia en un motor es $P = VI$, donde V es el voltaje y I es la corriente.

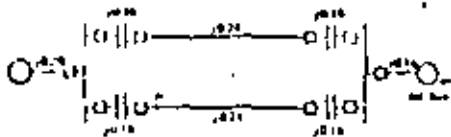


Fig. 14.10 Diagrama de impedancias para el caso 14.2

Antes de la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11.

1. El flujo de potencia en la línea
2. El flujo de potencia en la línea
3. El flujo de potencia en la línea
4. El flujo de potencia en la línea

El flujo de potencia en la línea es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11. Antes de la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.10.

El flujo de potencia en la línea es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11. Antes de la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.10.

El flujo de potencia en la línea es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11.

$$Y = 0.25 + 0.16 + \frac{0.18 + 0.21 + 0.16}{2} = 0.72$$

El flujo de potencia en la línea es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11.

$$X = 0.25 + 0.16 + 0.16 + 0.21 + 0.16 = 0.94$$

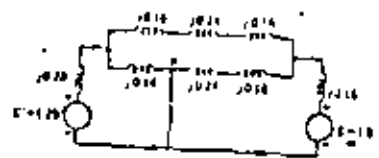


Fig. 14.11 Diagrama de impedancias de secuencia positiva para el caso de la Fig. 14.10

El flujo de potencia en la línea es el que se muestra en la Fig. 14.10. Durante la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.11. Antes de la falla el flujo de potencia en el sistema es el que se muestra en la Fig. 14.10.

$$Y_{11} = \frac{0.36 \times 0.16}{0.26 + 0.16 + 0.40} = \frac{0.0576}{0.82} = 0.0702$$

$$Y_{12} = \frac{0.40 \times 0.54}{1.12} = \frac{0.216}{1.12} = 0.1929$$

$$Y_{22} = \frac{0.18 \times 0.40}{1.12} = \frac{0.072}{1.12} = 0.0643$$

$$X_{11} = 0.25 + 0.04 = 0.29$$

$$X_{12} = 0.20 + 0.16 = 0.36$$

$$X_{22} = \frac{0.36 \times 0.612 + 0.36 \times 0.24 + 0.36 \times 0.087}{0.657} = 0.88$$

No es necesario calcular Y_{21} y X_{21} porque son iguales, pero inversos y en paralelo con las reactivas del generador y la carga máxima, en punto de máxima potencia real.

Antes de la falla: $P_{max} \text{ en } \delta = \frac{1.0 \times 1.25}{0.72} \text{ en } \delta = 1.735 \text{ en } \delta$

Durante el fallo: $P_{max} \text{ en } \delta = \frac{1.0 \times 1.21}{0.94} \text{ en } \delta = 0.12 \text{ en } \delta$

Después del fallo: $P_{max} \text{ en } \delta = \frac{1.0 \times 1.25}{1.00} \text{ en } \delta = 1.25 \text{ en } \delta$

SEMINARIO DE TEMAS SELEKTOS DE CALCULO INTEGRAL.

APLICACIONES A LA GEOFISICA DE EXPLORACION.

INTRODUCCION:

LA EXPLORACION GEOFISICA ES AQUELLA PARTE DE LA GEOFISICA, QUE EMPLEA TECNICAS DE LA FISICA EN LA SOLUCION DE PROBLEMAS GEOLOGICOS COMO LA BUSQUEDA DE YACIMIENTOS MINERALES (METALICOS O NO), AGUA SUBTERRANEA (TANTO PARA USO DOMESTICO Y DE RIEGO, COMO PARA ENERGETICO) Y PETROLEO.

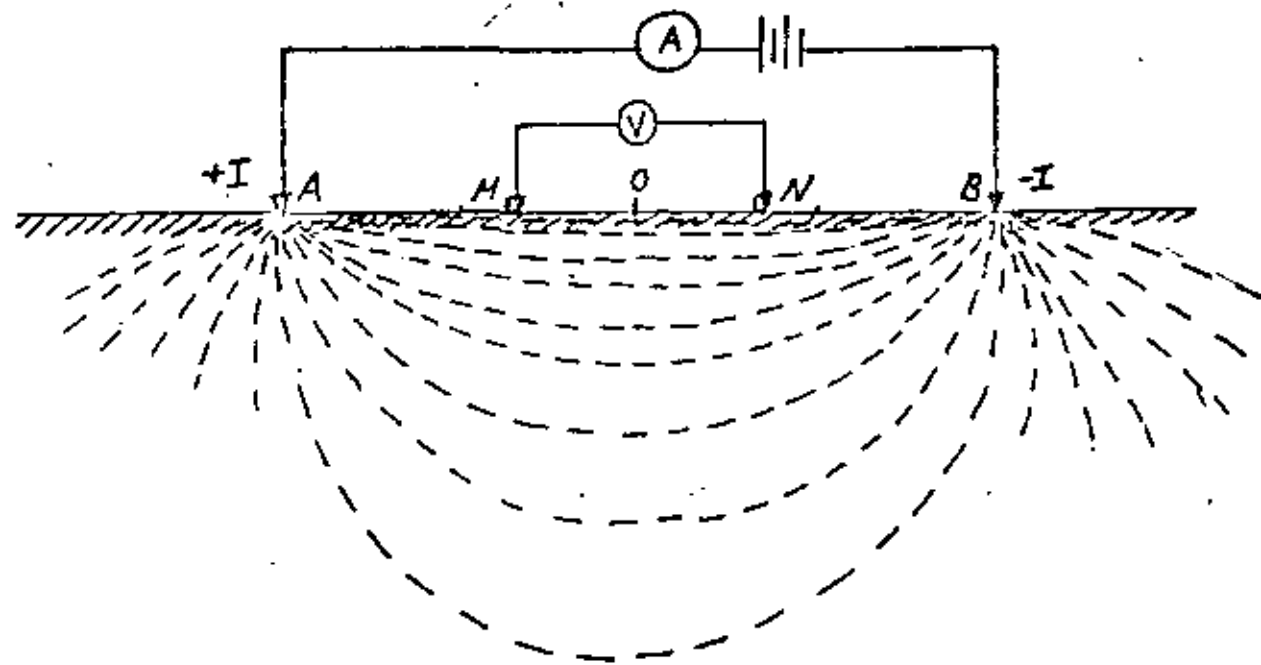
LAS TECNICAS DE QUE HECHA MANO SON MUY VARIADAS Y SON CONOCIDAS COMO METODOS GEOFISICOS. ESTOS METODOS GEOFISICOS SON EMPLEADOS PARA EL CONOCIMIENTO DEL SUBSUELO, POR MEDIO DE LAS DIFERENTES PROPIEDADES Y FENOMENOS FISICOS QUE OLCURREN O SON MEDIBLES SOBRE LA SUPERFICIE DE LA TIERRA, O EN PERFORACIONES DE CUALQUIER TIPO.

LOS METODOS GEOFISICOS MAS EMPLEADOS SON: EL METODO SISMICO, EL METODO GRAVIMETRICO, EL METODO MAGNETICO Y EL METODO ELECTRICO.

ESTE TRABAJO PRETENDE ENCONTRAR UNA APLICACION DE LA INTEGRAL EN EL METODO ELECTRICO, METODO MUY IMPORTANTE EN LA DETERMINACION DE MENAS METALICAS, AGUA, ETC.

LA PROSPECCION ELECTRICA ES EL ARTE DE MEDIR LAS PROPIEDADES ELECTRICAS DE LAS ROCAS PARA EL ESTUDIO Y COMPOSICION DE AQUELLOS ESTRATOS DE LA TIERRA QUE SON LO SUFICIENTEMENTE SOMEROS PARA SER EXPLOTADOS POR EL HOMBRE.

LOS FUNDAMENTOS TEORICOS DE ESTE METODO SE BASAN EN LAS LEYES DE MAXWELL YA QUE SE TRABAJA CON UN CAMPO ELECTRICO AL INTRODUCIR UNA CORRIENTE ELECTRICA EN EL SUBSUELO Y MEDIR LA DIFERENCIA DE POTENCIAL QUE PROVOCA ESTA CORRIENTE. LA MANERA EN QUE SE INTRODUCE ESTA CORRIENTE ES MUY VARIADA, PERO LA MAS UTILIZADA ES POR MEDIO DE DOS VARILLAS ENTERRADAS VERTICALMENTE Y LA MANERA EN QUE SE MIDE ES POR MEDIO DE OTRAS DOS VARILLAS.



LA PRIMERA PREGUNTA QUE SURGE ES ¿COMO RELACIONAR LA DISTRIBUCIÓN DE RESISTIVIDAD DEL SUBSUELO CON LA DIFERENCIA DE POTENCIAL CREADA?. ESTA PREGUNTA SERÁ-- CONTESTADA EN LOS SIGUIENTES PÁRRAFOS PARTIENDO DE LAS ECUACIONES DE MAXWELL Y BAJO CIERTAS CONDICIONES IDEALES.

II.- POTENCIAL ELÉCTRICO PARA UN MEDIO HOMOGÉNEO E ISÓTROPICO. CONSIDERANDO UNA CORRIENTE CONTINUA, LAS ECUACIONES DE MAXWELL EN FORMA PUNTUAL SON:

$$\nabla \times \vec{E} = - \frac{\partial \vec{B}}{\partial t} \quad (1)$$

$$\nabla \times \vec{H} = \vec{J} + \frac{\partial \vec{D}}{\partial t} \quad (2)$$

LA LEY DE OHM EN FORMA PUNTUAL ESTÁ DADA POR:

$$\vec{J} = \sigma \vec{E} \quad (3)$$

Y EL PRINCIPIO DE CONSERVACIÓN DE LA CARGA ES:

$$\nabla \cdot \vec{J} = - \frac{\partial \rho}{\partial t} \quad (4)$$

DONDE:

\vec{E} = CAMPO ELÉCTRICO

\vec{D} = DESPLAZAMIENTO ELÉCTRICO

\vec{B} = INDUCCIÓN MAGNÉTICA

\vec{H} = CAMPO MAGNÉTICO

\vec{J} = DENSIDAD DE CORRIENTE ELÉCTRICA

σ = CONDUCTIVIDAD ELÉCTRICA

ρ = DENSIDAD DE CARGA ELÉCTRICA

SI SE CONSIDERA QUE LA CORRIENTE ELÉCTRICA ES CONTINUA (NO VARÍA CON EL TIEMPO) LAS DERIVADAS PARCIALES CON RESPECTO AL TIEMPO SE DESVANECERÁN QUEDANDO LAS ECUACIONES DE MAXWELL DE LA SIGUIENTE FORMA:

$$\nabla \times \bar{E} = 0 \quad (5)$$

$$\nabla \times \bar{H} = \bar{J} \quad (6)$$

$$\bar{J} = \sigma \bar{E} \quad (7)$$

$$\nabla \cdot \bar{J} = 0 \quad (8)$$

DE LA ECUACIÓN (5) SE OBSERVA QUE EL ROTACIONAL DEL CAMPO ELÉCTRICO ES CERO EN CORRIENTE CONTINUA. ESTO QUIERE DECIR QUE EL CAMPO ELÉCTRICO ES CONSERVATIVO Y POR LO TANTO, PROVIENE DE UN POTENCIAL ELÉCTRICO "U":

$$\bar{E} = -\nabla U \quad (9)$$

— SUSTITUYENDO (9) EN (7) :

$$\bar{J} = -\sigma \nabla U \quad (10)$$

Y A SU VEZ (10) EN (8) SE OBTIENE:

$$\nabla \cdot (-\sigma \nabla U) = 0 \quad (11)$$

PERO, POR IDENTIDAD VECTORIAL SE SABE QUE:

$$\nabla \cdot (\phi \nabla U) = \phi \nabla^2 U + \nabla U \cdot \nabla \phi \quad (12)$$

POR LO TANTO, APLICANDO (12) EN (11)

$$\sigma \nabla^2 U - \nabla U \cdot \nabla \sigma = 0 \quad (13)$$

ESTA ECUACIÓN ES LA QUE RIGE A LOS METODOS -- GEODELÉTRICOS EN CORRIENTE CONTINUA.

SI AHORA CONSIDERAMOS UN SEMIHEDIO HOMOGÉNEO E ISÓTROPICO $\sigma = \text{cte}$ ENTONCES LA ECUACIÓN (13) QUEDA:

$$\nabla^2 U = 0 \quad (14)$$

$$\nabla \times \bar{E} = 0 \quad (5)$$

$$\nabla \times \bar{H} = \bar{J} \quad (6)$$

$$\bar{J} = \nabla \bar{E} \quad (7)$$

$$\nabla \cdot \bar{J} = 0 \quad (8)$$

DE LA ECUACIÓN (5) SE OBSERVA QUE EL ROTACIONAL DEL CAMPO ELÉCTRICO ES CERO EN CORRIENTE CONTINUA. ESTO QUIERE DECIR QUE EL CAMPO ELÉCTRICO ES CONSERVATIVO Y POR LO TANTO, PROVIENE DE UN POTENCIAL ELÉCTRICO "U":

$$\bar{E} = -\nabla U \quad (9)$$

SUSTITUYENDO (9) EN (7) :

$$\bar{J} = -\nabla \nabla U \quad (10)$$

Y A SU VEZ (10) EN (8) SE OBTIENE:

$$\nabla \cdot (-\nabla \nabla U) = 0 \quad (11)$$

PERO, POR IDENTIDAD VECTORIAL SE SABE QUE:

$$\nabla \cdot (\phi \nabla U) = \phi \nabla^2 U + \nabla U \cdot \nabla \phi \quad (12)$$

POR LO TANTO, APLICANDO (12) EN (11)

$$\nabla \nabla^2 U - \nabla U \cdot \nabla \nabla = 0 \quad (13)$$

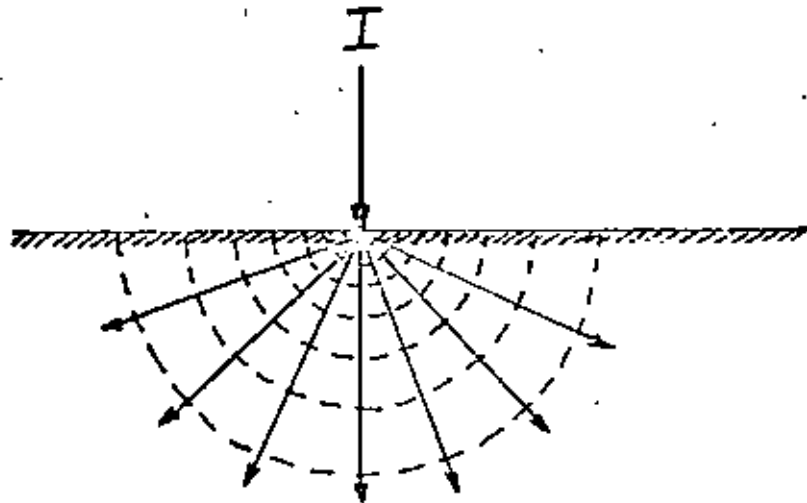
ESTA ECUACIÓN ES LA QUE RIGE A LOS METODOS -- GEOELÉCTRICOS EN CORRIENTE CONTINUA.

SI AHORA CONSIDERAMOS UN SEMIMEDIO HOMOGÉNEO E ISÓTROPICO $\sigma = \text{cte}$ ENTONCES LA ECUACIÓN (13) QUEDA:

$$\nabla^2 U = 0 \quad (14)$$

II.1 FUENTE PUNTUAL

CONSIDERANDO QUE LA FUENTE GENERADORA DE LA CORRIENTE ES UNA SOLA VARILLA (ELECTRODO DE CORRIENTE) SE PUEDE DECIR QUE ES UNA FUENTE PUNTUAL DE CORRIENTE COMO MUESTRA LA FIGURA (2):



DE ACUERDO A ESTA CONSIDERACION EL POTENCIAL SÓLO VARÍA RADIALMENTE, POR LO TANTO, EL LAPLACIANO EN COORDENADAS ESFÉRICAS ES:

$$\nabla^2 U = \frac{\partial}{\partial r} \left(r^2 \frac{\partial U}{\partial r} \right) + \frac{1}{\text{seno } \theta} \frac{\partial}{\partial \theta} \left(\text{seno } \theta \frac{\partial U}{\partial \theta} \right) + \frac{1}{\text{sen}^2 \theta} \frac{\partial^2 U}{\partial \varphi^2} = 0$$

QUEDANDO DE LA SIGUIENTE FORMA:

$$\frac{d}{dr} \left(r^2 \frac{dU}{dr} \right) = 0 \quad (15)$$

INTEGRANDO:

$$r^2 \frac{dU}{dr} = C_1$$

SEPARANDO VARIABLES Y VOLVIENDO A INTEGRAR:

$$U = \frac{C_1}{r} + C_2 \quad (15)$$



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

PARA DETERMINAR LAS CONSTANTES DE INTEGRACIÓN SE HARÁ USO DE LAS CONDICIONES DE FRONTERA:

1) EL POTENCIAL EN EL INFINITO SE CONSIDERA CERO, O SEA, SI $r \rightarrow \infty$ ENTONCES $V \rightarrow 0$, POR LO TANTO,

$$\lim_{r \rightarrow \infty} \left(\frac{C_1}{r} + C_2 \right) = 0 \quad \text{TAL QUE } \boxed{C_2 = 0}$$

2) LA DENSIDAD DE CORRIENTE SE DEFINE COMO $\vec{J} = \frac{\vec{I}}{A}$, PERO DE LA ECUACIÓN (7) $\vec{J} = -\nabla \bar{V}$, POR LO TANTO,

$$-\nabla \bar{V} = \frac{\vec{I}}{A} \quad \text{O SEA} \quad -\frac{1}{\rho} \bar{\nabla} V = \frac{\vec{I}}{A}$$

TAL QUE:

$$-\nabla \bar{V} = -\nabla \frac{d}{dr}(V) = -\frac{1}{\rho} \frac{d}{dr} \left(\frac{C_1}{r} \right) = + \frac{C_1}{\rho r^2}$$

DE TAL FORMA QUE:

$$\frac{C_1}{\rho r^2} = \frac{I}{A} \quad (11)$$

COMO SE TRABAJA EN UN SEMIMEDIO Y CONSIDERANDO SIMETRÍA ESFÉRICA, ENTONCES:

$$A = 2\pi r^2$$

POR LO TANTO:

$$\frac{C_1}{\rho r^2} = \frac{I}{2\pi r^2}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

DESPEJANDO C_1 :

$$C_1 = \frac{\rho I}{2\pi r} \quad (12)$$

SUSTITUYENDO EN LA ECUACIÓN DEL POTENCIAL:

$$\boxed{U = \frac{\rho I}{2\pi r}} \quad (13)$$

CONSIDERANDO DOS FUENTES PUNTUALES DE CORRIENTE:

$$U_H = \frac{\rho I}{2\pi} \left(\frac{1}{r_1} - \frac{1}{r_2} \right) \quad (14)$$

SI SE CONSIDERA UN CUADRÍPOLO FUNDAMENTAL:

$$\Delta U_H^N = \frac{\rho I}{2\pi} \left(\frac{1}{AM} - \frac{1}{AN} - \frac{1}{BM} + \frac{1}{BN} \right) \quad (15)$$

FUENTE LINEAL:

CUMPLE CON LA ECUACION DE LAPLACE Y POR SIMETRÍA
DEL PROBLEMA:

$$\frac{d^2U}{dr^2} + \frac{1}{r} \frac{dU}{dr} = 0$$

YA QUE:

$$\frac{\partial^2 U}{\partial r^2} + \frac{1}{r} \frac{\partial U}{\partial r} + \frac{1}{r^2} \frac{\partial^2 U}{\partial \varphi^2} + \frac{\partial^2 U}{\partial z^2} = 0$$

EN COORDENADAS CILINDRICAS.

SUSTITUYENDO:

$$\frac{dU}{dr} = V \quad \text{POR LO TANTO}$$

$$V = \frac{\pi r^2}{I} L_{0T}$$

(16)

$A = \pi r^2$ area cilíndrica. Por lo tanto:

$V = C_1 L_{0T}$ y se sabe que $C_1 = \frac{\pi r^2}{I}$ ya que:

Por la primera condición de frontera: $C_2 = 0$

$$V = C_1 L_{0T} + C_2$$

integrando

$$\frac{dV}{dr} = \frac{r}{C_1}$$

tal que: $V = \frac{r^2}{2C_1}$ pero $V = \frac{dV}{dr} \cdot dr$ \Rightarrow

$$L_{0T} = \ln C_1 - \ln T = \ln \frac{C_1}{T}$$

$$L_{0T} + \ln T = C_1 = \ln C_1$$

integrando:

$$\frac{dV}{dr} + \frac{V}{r} = 0$$

Tal que:

$$\frac{dV}{dr} + \frac{V}{r} = 0$$

Para dos fuentes lineales:

$$U_M = \frac{\rho I}{\pi \ell} L_n \frac{\Gamma_1}{\Gamma_2} \quad (17)$$

Y con dos receptores:

$$U_M^N = \frac{\rho I}{\pi \ell} L_n \frac{\Gamma_1 \Gamma_4}{\Gamma_2 \Gamma_3} \quad (18)$$

Comparando las ecuaciones (13) y (16) se observa claramente que:

$$U_L = \frac{2}{\ell} \int U_P dr \quad (19)$$

$$\text{traînée } F_x = \int_S p n_x dS \quad \text{moment de roulis } M_x = \int_S p n_R dS$$

$$\text{dérapage } F_y = \int_S p n_y dS \quad \text{moment de tangage } M_y = \int_S p n_T dS$$

$$\text{portance } F_z = \int_S p n_z dS \quad \text{moment de lacet } M_z = \int_S p n_L dS$$

n_x, n_y, n_z, n_R, n_T et n_L étant les composantes des vecteurs $\vec{n}(M)$ et $\vec{CM} \times \vec{n}(M)$.

VI.3.4. — *Oscillation du corps dans un fluide au repos.* — Dans ce cas, le potentiel se réduit à ϕ_0 et si le corps oscille de façon harmonique :

$$p(M) = \rho a \phi_0$$

ϕ_0 est recherché en le décomposant en 6 potentiels correspondant aux 6 mouvements élémentaires du corps ($X_C, Y_C, Z_C, \theta_R, \theta_T, \theta_L$), ϕ_0 étant linéaire par rapport aux déplacements et les coefficients ϕ_x, \dots, ϕ_L du développement étant des fonctions de x, y, z :

$$\phi_0 = -\rho a (\phi_x X_C + \phi_y Y_C + \phi_z Z_C + \phi_R \theta_R + \phi_T \theta_T + \phi_L \theta_L)$$

Ces déplacements s'appellent : X_C le cavalement, Y_C l'embardeur, Z_C le pilonnement, θ_R le roulis, θ_T le tangage et θ_L le lacet.

Introduisons le torseur $\vec{\gamma}_C$ des accélérations du centre de carène C , de composantes :

$$\vec{\gamma}_C (-a^2 X_C, -a^2 Y_C, -a^2 Z_C, -a^2 \theta_R, -a^2 \theta_T, -a^2 \theta_L)$$

Il est possible d'écrire le torseur \vec{F}_{IC} des efforts hydrodynamiques sur l'obstacle dû au potentiel ϕ_0 , c'est-à-dire au fluide environnant mis en mouvement par les oscillations du corps immergé :

$$\vec{F}_{IC} = -\rho V [CM_C] \vec{\gamma}_C$$

V étant le volume de carène.

\vec{F}_{IC} apparaît comme un torseur des *inerties ajoutées* ; $[CM_C]$ est la matrice des coefficients d'inertie ajoutée définie de la façon suivante :

$$V [CM_C] = \begin{bmatrix} \int_S \phi_x n_x dS & \int_S \phi_y n_x dS & \int_S \phi_z n_x dS & \int_S \phi_R n_x dS & \int_S \phi_T n_x dS & \int_S \phi_L n_x dS \\ \int_S \phi_x n_y dS & \int_S \phi_y n_y dS & \int_S \phi_z n_y dS & \int_S \phi_R n_y dS & \int_S \phi_T n_y dS & \int_S \phi_L n_y dS \\ \int_S \phi_x n_z dS & \int_S \phi_y n_z dS & \int_S \phi_z n_z dS & \int_S \phi_R n_z dS & \int_S \phi_T n_z dS & \int_S \phi_L n_z dS \\ \int_S \phi_x n_R dS & \int_S \phi_y n_R dS & \int_S \phi_z n_R dS & \int_S \phi_R n_R dS & \int_S \phi_T n_R dS & \int_S \phi_L n_R dS \\ \int_S \phi_x n_T dS & \int_S \phi_y n_T dS & \int_S \phi_z n_T dS & \int_S \phi_R n_T dS & \int_S \phi_T n_T dS & \int_S \phi_L n_T dS \\ \int_S \phi_x n_L dS & \int_S \phi_y n_L dS & \int_S \phi_z n_L dS & \int_S \phi_R n_L dS & \int_S \phi_T n_L dS & \int_S \phi_L n_L dS \end{bmatrix}$$

Il résulte de ces considérations que l'étude des mouvements harmoniques d'un corps immergé dans un fluide au repos nécessite d'ajouter aux forces classiques (poids, poussée

FRASES CELEBRES.

Recopiladas por el Ing. Esteban Salinas.

Si desarrolláramos una raza de Isaac Newtons, esto no sería progreso. Pues el precio que tuvo que pagar Newton por ser un intelecto supremo fue que era incapaz de amistad, amor, paternidad, y muchas otras cosas deseables. Como hombre fue un fracaso; como monstruo fue soberbio.

Aldous Huxley

Lo más curioso es que todos aquellos que estudian seriamente esta ciencia de los números y las figuras, caen en una especie de pasión, verdaderamente lo que más placer proporciona no es el saber sino el estudiar, no la posesión sino la conquista, no el estar aquí, sino el llegar allá.

Karl Friedrich Gauss.

La ciencia humana consiste más en destruir errores que en descubrir verdades.

Sócrates

Un conocimiento profundo de las cosas no lo obten-
dremos ni ahora ni nunca, en tanto que no las contem-
plemos en su crecer desde el principio

Aristóteles (Política)

Todo lo que es importante lo ha dicho antes alguien
que no lo descubrió

A. N. Whitehead

Excepto las fuerzas ciegas de la naturaleza, no se
mueve nada en el mundo que no sea griego en sus
orígenes.

Sir Henry James Sumner Maine

utilizamos la palabra "moderno" para justificar
con frecuencia aquello que no tiene ningún otro mé-
rito.

Marco Almazán

Hay maestros que imparten su ignorancia

Marco Almazán

¡Oh!, no dudemos nunca, nunca acerca de lo que nadie está seguro.

Hilaire Belloc.

Buscad la simplicidad, y desconfiad de ella.

Alfred North Whitehead.

La naturaleza y sus leyes se hallaban juntas en la noche: Dios dijo, "¡Hágase Newton!" y todo fue luz.

Alexander Pope.

¿Por qué pensar? ¿Por qué no tratar de experimentar?

John Hunter

Los grandes matemáticos han actuado sobre el principio de: "Adivina antes de demostrar" y no cabe duda que casi todos los descubrimientos importantes se hacen de esta forma.

Edward Kasner

El pensamiento es solo un relámpago entre dos largas noches, pero este relámpago lo es todo.

Henri Poincaré