



**Conclusiones**

**Y**

**Comentarios Finales**



En el mundo que hoy vivimos es importante mantenerse actualizado en todos los sentidos, incluyendo el ámbito de la educación. Para ello es primordial que generemos y utilicemos elementos notables y beneficiosos para el proceso enseñanza-aprendizaje. Anteriormente, en la educación tradicional, estábamos acostumbrados a quedarnos con la información que nos daba el profesor o que encontrábamos en los libros considerando que ésta era cierta y muchas veces sin retroalimentar ni comentar. Además existía una barrera invisible entre el profesor y el alumno, creada como significado de respeto e imposibilidad de confrontar el conocimiento del profesor. En cuanto a las actividades, se limitaban a sólo investigaciones o tareas en papel con información obtenida de libros, muchas veces poco actualizados.

Hoy en día, se ha quitado esa barrera entre el profesor y el alumno, permitiendo acercarse al profesor y debatir acerca de su opinión sin omitir el respeto tanto hacia el profesor como hacia el alumno. Esto da pie a nuevas formas de comunicación y por tanto nuevos métodos de evaluación. Así mismo, es importante que la nueva tarea del profesor sea orientar al alumno a hacer un análisis de la información que encuentre en diversos medios y discriminar la que requiera. Además es importante considerar que cada estudiante tiene su propio método para aprender y que cada uno debe de tener la libertad para escoger su propia metodología de aprendizaje.

Uno de estos métodos son las plataformas educativas ya que ayudan al proceso enseñanza-aprendizaje con un conjunto de múltiples recursos. Estas herramientas están creadas conforme a estándares y a una metodología constructivista lo que las lleva a tener mayores ventajas entre las cuales se encuentran el aprendizaje cooperativo, la accesibilidad al contenido, la interoperabilidad, la reusabilidad de contenidos, la capacidad de ampliación, la facilidad en la administración de contenidos.

La Facultad de Ingeniería cuenta con varias de estas herramientas para el *b-learning*, una de ellas es Educafi que se presta para tener una mejor interacción profesor-estudiante por medios electrónicos. Así bien, se decidió que es la plataforma educativa indicada para alojar el material con el que se forma el curso complementario a la clase presencial de la asignatura Redes de Datos.

Al concluir el sistema se han alcanzado que los objetivos planteados al inicio de este trabajo, por lo que actualmente:

- El profesor de la asignatura Redes de Datos:
  - Puede utilizar diferentes recursos para la enseñanza de la materia, con la modalidad a distancia, como lo son exámenes, cargas y descargas de archivos – lo que lleva a un ahorro importante de papel –, foros, mensajes instantáneos y de correo electrónico, etcétera.
  - Cuenta con diversos materiales de evaluación, de ejercitación y/o de información como lo son lecturas, cuestionarios, evaluaciones, vídeos, presentaciones, etcétera.

- Disminuye notablemente el tiempo que dedica a la elaboración, aplicación y revisión de exámenes, tareas y/o ejercicios.
- Tiene la posibilidad de agregar al sistema la información digital que a él más le convenga, así como de diseñar el curso conforme a sus necesidades.
- El alumno de la asignatura de Redes de Datos:
  - Puede usar diversos recursos pedagógicos como lecturas, ejercicios y elementos audiovisuales para ser retroalimentados y evaluados en foros, *chats*, cuestionarios, o simplemente como autoevaluación o información. A estos recursos puede tener acceso siempre y cuando el profesor lo habilite. Estas actividades complementan el aprendizaje significativo que los alumnos tienen del temario de la asignatura, mismos que le serán de utilidad en asignaturas posteriores a ésta.
  - Tiene un nuevo medio para interactuar con el profesor y con sus demás compañeros de clase vía mensajes instantáneos si es que el destinatario está conectado en ese momento al sistema, de lo contrario por correos electrónicos.
- La Facultad de Ingeniería:
  - Cuenta con un sistema de apoyo a la asignatura curricular Redes de Datos, la cual está disponible vía internet los 365 días del año para los profesores y alumnos que imparten o cursan la asignatura, respectivamente, y que estén previamente registrados en Educafi.
  - Posee un sistema complementario para ser aplicado a un curso completo. Con esto se muestra los alcances que tiene este tipo de plataformas educativas esperando la promoción de diseños de cursos complementarios para cada materia de la Facultad de Ingeniería.