



# FACULTAD DE INGENIERÍA

## DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

### DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA



UNAM / DECFI / CD

## DIPLOMADO EN "GESTIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL"

<b>Clave del Módulo:</b>	CAD27	<b>Instructor:</b>	DR. RODOLFO QUINTERO RAMÍREZ		
<b>Nombre del Módulo:</b>	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN			<b>Nivel:</b>	DIPLOMADO
<b>Fecha Inicio:</b>	24/SEPTIEMBRE/05	<b>Fecha Término:</b>	30/SEPTIEMBRE/05	<b>Duración del diplomado:</b>	3/JUN/05 AL 30/SEP/05
<b>Institución:</b>	DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA				
<b>Sede:</b>	PALACIO DE MINERÍA			<b>Salón:</b>	C4

<b>EVALUACIÓN AL PERSONAL DOCENTE</b>	<b>CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10</b>
<b>CONCEPTO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1. Domina el tema	
2. Realiza una apertura del curso con acciones de integración de grupos	
3. Comunica a los participantes al inicio del curso o módulo los objetivos, contenidos y estructura del curso	
4. Aclara las discrepancias entre las expectativas de los participantes y los objetivos	
5. Adapta la comunicación a las características y necesidades grupales y usa una terminología familiar al grupo y al tema, utilizando ejemplos concretos de situaciones propias de los participantes	
6. Adapta el lenguaje corporal, el volumen de voz y la dicción a las características del grupo y el salón	
7. Responde a las preguntas de los participantes de acuerdo con los contenidos del curso, el contexto laboral, propiciando el intercambio de ideas	
8. Realiza el manejo de grupo con base en las conductas observables de los participantes y de acuerdo con los objetivos del curso y las necesidades de los participantes	
9. Motiva al grupo para mantener su participación durante el curso	
10. Resuelve las contingencias durante el proceso de enseñanza - aprendizaje con base en los objetivos del curso y las necesidades de aprendizaje del grupo	

<b>EVALUACIÓN DEL CURSO</b>	<b>CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10</b>
<b>CONCEPTO</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>
1. Se cumplieron los objetivos del curso	
2. Hubo orden y secuencia en los temas	
3. Organización y desarrollo del curso	
4. Nivel logrado en el curso	
5. Actualización del curso	
6. Aplicación práctica del curso	
7. Obtuvo teorías nuevas	
8. Obtuvo ideas y/o técnicas nuevas	



**FACULTAD DE INGENIERÍA  
DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**



UNAM / DECFI / CD

**DIPLOMADO EN "GESTIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL"**

<b>Clave del Módulo:</b>	<b>CAD27</b>	<b>Instructor:</b>	<b>ING. ALNGÉLICA SILIS REYES</b>		
<b>Nombre del Módulo:</b>	<b>ANÁLISIS Y EVALUACIÓN</b>			<b>Nivel:</b>	<b>DIPLOMADO</b>
<b>Fecha Inicio:</b>	<b>24/SEPTIEMBRE/05</b>	<b>Fecha Término:</b>	<b>30/SEPTIEMBRE/05</b>	<b>Duración del diplomado:</b>	<b>3/JUN/05 AL 30/SEP/05</b>
<b>Institución:</b>	<b>DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA</b>				
<b>Sede:</b>	<b>PALACIO DE MINERÍA</b>			<b>Salón:</b>	<b>C4</b>

**EVALUACIÓN AL PERSONAL DOCENTE** CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Domina el tema	
2. Realiza una apertura del curso con acciones de integración de grupos	
3. Comunica a los participantes al inicio del curso o módulo los objetivos, contenidos y estructura del curso	
4. Aclara las discrepancias entre las expectativas de los participantes y los objetivos	
5. Adapta la comunicación a las características y necesidades grupales y usa una terminología familiar al grupo y al tema, utilizando ejemplos concretos de situaciones propias de los participantes	
6. Adapta el lenguaje corporal, el volumen de voz y la dicción a las características del grupo y el salón	
7. Responde a las preguntas de los participantes de acuerdo con los contenidos del curso, el contexto laboral, propiciando el intercambio de ideas	
8. Realiza el manejo de grupo con base en las conductas observables de los participantes y de acuerdo con los objetivos del curso y las necesidades de los participantes	
9. Motiva al grupo para mantener su participación durante el curso	
10. Resuelve las contingencias durante el proceso de enseñanza - aprendizaje con base en los objetivos del curso y las necesidades de aprendizaje del grupo	

**EVALUACIÓN DEL CURSO** CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Se cumplieron los objetivos del curso	
2. Hubo orden y secuencia en los temas	
3. Organización y desarrollo del curso	
4. Nivel logrado en el curso	
5. Actualización del curso	
6. Aplicación práctica del curso	
7. Obtuvo teorías nuevas	
8. Obtuvo ideas y/o técnicas nuevas	



**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**



UNAM / DECFI / CD

**DIPLOMADO EN "GESTIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL"**

<b>Clave del Módulo:</b>	CAD27	<b>Instructor:</b>	ING. HÉCTOR E. CHAGOYA CORTÉS		
<b>Nombre del Módulo:</b>	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN			<b>Nivel:</b>	DIPLOMADO
<b>Fecha Inicio:</b>	24/SEPTIEMBRE/05	<b>Fecha Término:</b>	30/SEPTIEMBRE/05	<b>Duración del diplomado:</b>	3/JUN/05 AL 30/SEP/05
<b>Institución:</b>	DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA				
<b>Sede:</b>	PALACIO DE MINERÍA			<b>Salón:</b>	C4

<b>EVALUACIÓN AL PERSONAL DOCENTE</b>		CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10
<b>CONCEPTO</b>		<b>CALIFICACIÓN</b>
1. Domina el tema		
2. Realiza una apertura del curso con acciones de integración de grupos		
3. Comunica a los participantes al inicio del curso o módulo los objetivos, contenidos y estructura del curso		
4. Aclara las discrepancias entre las expectativas de los participantes y los objetivos		
5. Adapta la comunicación a las características y necesidades grupales y usa una terminología familiar al grupo y al tema, utilizando ejemplos concretos de situaciones propias de los participantes		
6. Adapta el lenguaje corporal, el volumen de voz y la dicción a las características del grupo y el salón		
7. Responde a las preguntas de los participantes de acuerdo con los contenidos del curso, el contexto laboral, propiciando el intercambio de ideas		
8. Realiza el manejo de grupo con base en las conductas observables de los participantes y de acuerdo con los objetivos del curso y las necesidades de los participantes		
9. Motiva al grupo para mantener su participación durante el curso		
10. Resuelve las contingencias durante el proceso de enseñanza - aprendizaje con base en los objetivos del curso y las necesidades de aprendizaje del grupo		

<b>EVALUACIÓN DEL CURSO</b>		CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10
<b>CONCEPTO</b>		<b>CALIFICACIÓN</b>
1. Se cumplieron los objetivos del curso		
2. Hubo orden y secuencia en los temas		
3. Organización y desarrollo del curso		
4. Nivel logrado en el curso		
5. Actualización del curso		
6. Aplicación práctica del curso		
7. Obtuvo teorías nuevas		
8. Obtuvo ideas y/o técnicas nuevas		



**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**



UNAM / DECFI / CD

**DIPLOMADO EN "GESTIÓN DE PROYECTOS TECNOLÓGICOS Y LA PROPIEDAD INDUSTRIAL"**

<b>Clave del Módulo:</b>	CAD27	<b>Instructor:</b>	DR. JOSE ALBARRÁN NÚÑEZ		
<b>Nombre del Módulo:</b>	ANÁLISIS Y EVALUACIÓN			<b>Nivel:</b>	DIPLOMADO
<b>Fecha Inicio:</b>	24/SEPTIEMBRE/05	<b>Fecha Término:</b>	30/SEPTIEMBRE/05	<b>Duración del diplomado:</b>	3/JUN/05 AL 30/SEP/05
<b>Institución:</b>	DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA, FACULTAD DE INGENIERÍA				
<b>Sede:</b>	PALACIO DE MINERÍA			<b>Salón:</b>	C4

**EVALUACIÓN AL PERSONAL DOCENTE** CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Domina el tema	
2. Realiza una apertura del curso con acciones de integración de grupos	
3. Comunica a los participantes al inicio del curso o módulo los objetivos, contenidos y estructura del curso	
4. Aclara las discrepancias entre las expectativas de los participantes y los objetivos	
5. Adapta la comunicación a las características y necesidades grupales y usa una terminología familiar al grupo y al tema, utilizando ejemplos concretos de situaciones propias de los participantes	
6. Adapta el lenguaje corporal, el volumen de voz y la dicción a las características del grupo y el salón	
7. Responde a las preguntas de los participantes de acuerdo con los contenidos del curso, el contexto laboral, propiciando el intercambio de ideas	
8. Realiza el manejo de grupo con base en las conductas observables de los participantes y de acuerdo con los objetivos del curso y las necesidades de los participantes	
9. Motiva al grupo para mantener su participación durante el curso	
10. Resuelve las contingencias durante el proceso de enseñanza - aprendizaje con base en los objetivos del curso y las necesidades de aprendizaje del grupo	

**EVALUACIÓN DEL CURSO** CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Se cumplieron los objetivos del curso	
2. Hubo orden y secuencia en los temas	
3. Organización y desarrollo del curso	
4. Nivel logrado en el curso	
5. Actualización del curso	
6. Aplicación práctica del curso	
7. Obtuvo teorías nuevas	
8. Obtuvo ideas y/o técnicas nuevas	



**FACULTAD DE INGENIERÍA**  
**DIVISIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA**  
**DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA**



UNAM / DECFI / CD

**EVALUACIÓN DE LA COORDINACIÓN EN CUANTO A:**

CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Interacción del Coordinador con el grupo	
2. Calidad del material didáctico	
3. Resolución de requerimientos de los participantes	
4. Suministro de información relacionada con el curso	

**EVALUACIÓN DEL APOYO LOGÍSTICO**

CALIFIQUE CADA CONCEPTO EN LA ESCALA: 0 A 10

CONCEPTO	CALIFICACIÓN
1. Condiciones del salón	
a) Iluminación	
b) Mobiliario	
c) Ventilación	
d) Espacio	
e) Otros:	
2. Atención proporcionada en:	
a) Entrega de material didáctico	
3. Servicio de Cafetería	
a) Café	
b) Galletas	
c) Refrescos	
d) Otros	
4. Otros:	

**COMENTARIOS Y SUGERENCIAS:**
